

4-33, h. 82.



A COMENIUS TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLA

ÉVKÖNYVE

1981—1987

V. 33, h8e.

A COMENIUS TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLA

ÉVKÖNYVE

1981—1987

SÁROSPATAK

Megjelent az önálló sárospataki tanítóképzés
130. évfordulója alkalmából

Szerkesztették:

DR. FÖLDY FERENC

DR. GÖNCZY ÁKOS

DR. KOVÁTS DÁNIEL

A fényképeket MAGI ANTAL készítette

2182 | 1987.



Felelős szerkesztő és kiadó: dr. Földy Ferenc

Borsod megyei Nyomdaipari Vállalat — 87 — 2694 — 700 példány

Felelős vezető: Wirth Lajos

I, ELŐSZÓ

Az ősi pataki kollégium új intézeti ágaként 1857. november 20-án nyílt meg az önálló tanítóképzés, aminek 130. évfordulójáról emlékezünk meg ebben az évben.

Főiskolánk több évet összefogva adja ki évkönyveit. Az első 1959 és 1965 közötti tevékenységünket ismertette, a másodikat a sárospataki kollégium 450 éves jubileumán adtuk ki az 1965 és 1981. közötti időszak munkájáról, most a harmadikat az önálló sárospataki tanítóképzés 130. évfordulója alkalmából jelentetjük meg.

Ebben az évkönyvben 1981 és 1987 nyara közötti hat esztendő nevelő-, oktató-, képző és tudományos tevékenységét követhetjük nyomon. Képet szeretnénk adni a főiskola irányításának színtereiről, a hét tanszék-, a gyakorló általános iskola-, a könyvtár- és a kollégium munkájáról, a szakmai bizottságok tevékenységéről. Közöljük a kötetben az 1982 és 1987 között oklevelet szerzett hallgatónk névsorát, s néhány fényképet a főiskola életéről.

Kiadványunkkal forrásanyagot szolgáltatunk az utókor számára, értékeljük ez időszak tevékenységét, szeretnénk ösztönzést adni a további feladatok sikeres teljesítéséhez, erősíteni kívánjuk a főiskolához fűződő szálakat.

Reméljük, hogy az évkönyv a korábbiakhoz hasonlóan nagy érdeklődést vált ki, az egykori és a mai hallgatók szívesen veszik kezükbe és olvassák. Szeretettel ajánljuk mindazoknak, akik főiskolánk iránt érdeklődnek, munkánkat figyelemmel kísérik és hisznek abban, hogy a pataki tanítóképző múltjában és jelenében van annyi érték, hogy az elkövetkező időszakban még nagyobb feladatok megoldására is képes lesz.

Sárospatak, 1987. augusztusa

Dr. Földy Ferenc

II. FŐISKOLÁNK FEJLŐDÉSE (1981—1987)

Főiskolánk oktatói kara 1981-től 7 fővel gazdagodott. Jelenleg a hét tanszéken 57 oktató dolgozik, akik közül 28-an több mint 10 éve itt tanítanak. Tizenhatan rendelkeznek bölcsészet, illetve természettudományi doktori címmel, ez az oktatói kar 28 százaléka. Erősödött az oktatók belső motivációja a tudománnyal való aktívabb foglalkozás iránt, 9-en szereztek doktori címet ebben az időszakban és 10-en részesültek belső docensi, tanári előléptetésben. A főiskolán kutatott témák jelentős része olyan, hogy az eredmények, vagy a közoktatásban, vagy pedig a pedagógusképzésben közvetlenül hasznosíthatók, alkalmazhatók.

A főiskola állami vezetése, a párt-, a szakszervezet és a KISZ vezető testületeivel együtt biztosítja az oktatók, a dolgozók és a hallgatók alkotó munkájához, életéhez szükséges jó légkört.

A hallgatói létszámgyarapodást jól érzékelteti, hogy míg 1959-ben 52, tíz év múlva 189, jelenleg pedig 403 nappali és 433 levelező tagozatos hallgató tanul. Így évente több mint 800 hallgató képzéséről gondoskodunk.

Több éves felmérésünk tapasztalata, hogy a hozzánk került jelöltek pályaképe sok esetben megalapozatlan. Nagy pozitívumuk azonban, hogy a gyermekszeretet, a hivatáshoz szükséges érzelmi kötődésük meghatározó, pozitív. Nálunk Patakon a pedagógus hivatásszeretet kialakítását, a hivatás tudatos vállalására való nevelést igen nagy mértékben befolyásolják azok az évszázadokon át felhalmozott eszmei, pedagógiai értékek, eljárások, amelyek a sárospataki tanítóképzés egyéni vonásait, sajátosságait jelentik. Szerénytelenség nélkül állítom, hogy ezeket a tradíciókat továbbfejlesztve, szocialista tartalommal gazdagítva a hivatásszeretet formálásában ma is példásan élen járunk. Valamennyi hallgatónk végzettségének megfelelő munkahelyen — iskolában, közművelődési intézményben — helyezkedik el, szívesen vállalva a vidéki kisiskolákat is.

Külön öröm számunkra, hogy a felvételi relatív alsó ponthatár az utolsó években országosan figyelemre méltó (89). Hallgatóink mintegy 60—70 százaléka fizikai dolgozó szülők gyermeke. A fizikai munkát végző szülők arra érdemes gyermekei számára felvételi előkészítést végzünk. Ezeket a fiatalokat tartalmi munkával segítjük, hogy az otthonról hozott hátrányos helyzetüket képesek legyenek legyőzni. Így biztosítjuk számukra intézetünkben az őket megillető helyet. Örömet jelent számukra az is, hogy az „elégséges szemlélet” főiskolánkra nem jellemző. Hallga-

tóink tanulmányi átlaga félévenként jórendű. Több jeles és kitűnő hallgatónk van. A tantervi anyag elsajátításának hatékonyságát feltételeink folyamatos javításával, tökéletesítésével is igyekeztünk növelni.

Az elmúlt években a főiskolai szervezeti keretek továbbfejlesztése, finomítása közben nagy figyelmet fordítottunk az általános és differenciált tanító- és óvónőképzés eredményes megvalósítására. 1981 őszen fogadta el főiskolai tanácsunk az MSZMP Politikai Bizottságának 1981. február 3-i határozatára épülő intézkedési tervünket, amely az 1981—1984. évekre határozta meg fejlesztési feladatainkat. Több területen elért eredményeinket egységes főiskolai nevelési rendszerré akartuk fejleszteni, tehát a szó teljes tartalmában főiskolai szintre kívántuk emelni tevékenységünket. Három tanéven át ennek szellemében, s az 1980-ban bevezetett tanterv alapján végeztük munkánkat. Ez a tanterv rugalmasabb lehetőségeket biztosított az előzőnél, bár 1982-től az 5 napos munkahét bevezetésével teljesítése feszítetté vált.

Az 1984—85. tanévben a tanítói szak I. és II. évfolyamán — minisztériumi jóváhagyással — kísérleti óratervet vezettünk be, hogy bizonyos stúdiók tömbösítésével csökkentsük a hallgatók terhelését. A óvónői szakon ezzel párhuzamosan megkezdjük az 1984-es új tanterv bevezetését.

Nevelő-oktató-képző és tudományos munkánk hatását jó munkaszervezéssel, a közéleti és közművelődési tevékenység erősítésével, tervszerűen szervezett nevelési lehetőségek kihasználásával, sokoldalú vizsgálódásokkal igyekeztünk fokozni. 1985. május 27-i főiskolai tanácsülésen elfogadtuk intézményünk 1986—90-es évekre vonatkozó középtávú fejlesztési tervét s felvázoltuk a 2000-ig terjedő időszak fő vonásait. E dokumentum alapján a tanító- és óvónőképzés fejlesztését szolgáló intézkedési tervünk fő célja a minőségi követelmények növelése, a képzési folyamat permanens megújítása, a tartalmi és módszerbeli korszerűsítés.

Az 1985—86. tanévben már elkezdjük fejlesztési tervünk megvalósítását. Tartalmi vonatkozásban elsősorban az új tanítóképzős tantervnek a nappali tagozat tanítói szak I. évfolyamán való bevezetését kell kiemelnünk. A Művelődési Minisztérium Pedagógusképző Osztályának engedélyével vállalkoztunk az új koncepció kipróbálására, az új tanterv általános bevezetése előtt. Növeltük a tantárgypedagógiák és a gyakorlati képzés részarányát, így elősegítettük, hogy valamennyi tanítójelölt felkészüljön a készségtárgyak tanítására is. Ezzel összefüggésben egyes szakkollégiumokat csak II. éven indítottunk.

Az eltelt ciklus több vonatkozásában előremutató kezdeményezések kiindulása volt. A felsőoktatás és a közoktatás fejlesztésére elfogadott állami koncepció intézményi szintű adaptálására több intézkedést tettünk. Elkészítettük az új oktatási törvény alapján a különböző szervezeti- és működési szabályzatokat. Növeltük a hallgatók kötött tanrenden kívüli „művelődési lehetőségét. Nemzeti ünnepeink, a XII. Összetett Honvédelmi Verseny és a „Pedagógusjelöltek a békéért” országos hatókörű mozgalmunk méltó megrendezésével gazdagítottuk a világnézeti, politikai, ideológiai nevelőmunkát. Az ifjúsági parlament gondos megszervezésével elősegítettük az ifjúsági törvény megvalósulását. Belső jegyzetkészítéssel, a konzultációs órák jobb szervezésével és kihasználásával tö-

rekedtünk a levelező oktatás hatékonyságának fokozására. Rendszeresebbé tettük a tudományos kutatómunkát.

A hatékonyabb képzést szolgálta a szakkollégiumi rendszer módosítása (1980), a fakultáció bevezetése (1982). Szakkollégiumaink lehetővé teszik, hogy hallgatóink tehetségük szerint alaposabban készülhessenek fel egy-egy területen (oroszl, ének-zene, rajz, technika, testnevelés, népművelés, könyvtár). Az oktatók és a hallgatók egyéni választásának igen széles, gazdag lehetőségét biztosítja a fakultáció. A meghirdetett témákból a következőket választották: pedagógiai kutatás, úttörővezetés, gyermek- és ifjúságvédelem, logopédia, gyógypedagógiai alapismeretek, egészséges életmódra nevelés, andragógiai, valláskritika, vallástörténet, honismeret, népköltészet, magyar nyelvtörténet, kollégiumi kéziratós irodalom, magyar irodalmi népiesség, angol, német, olasz, eszperantó, karvezetés, zenetörténet, számítástechnika, elméleti matematika, informatika, atlétika (segédedzői), színjátszás, bábozás, filmesztétika, fényképezési és filmezési alapismeretek.

Megállapíthatjuk, hogy nevelő-oktató-képző és tudományos munkánk színvonala emelkedett, a hallgatók komplexebb képzésben részesültek.

Főiskolánk természetes kötelességének tartja, hogy több területen szakmai kapcsolatot építsen ki a köz- és felsőoktatás helyzetének javítása érdekében a minisztériummal, a megye- és a város vezetőivel, oktatási és közművelődési intézményekkel.

A Művelődési Minisztérium dr. Földy Ferenc főigazgatót megbízta a tanító- és óvónőképző főiskolák közép- és hosszútávú fejlesztési tervének véleményezésével, valamint a tanítóképző főiskolák oktatói követelményrendszerének és az ehhez tartozó létszám- és bérigazgatással kapcsolatos munkálatok gesztói teendőivel. Az új tanterv elméleti- és gyakorlati anyagának kimunkálásába dr. Kováts Dániel és dr. Gönczy Ákos főigazgató-helyetteseket, a tantárgyi munkabizottságokba pedig több oktatónkot bevontak.

Megyénkben kapcsolataink rendszeressé váltak az alsófokú nevelőmunkában, a pedagógusok továbbképzésében, az iskolán kívüli kulturális életben. A gyakorló pedagógusok intenzív képzését a város és a megye határain túl is végezzük.

Együttműködésünket a városi tanáccsal szerződésben rögzítettük (1984), részt veszünk a városi művelődési életében. Önálló TIT-szervezet alakult intézményünkben s ezáltal rendszeressé vált oktatóink részvétele a tudományos ismeretterjesztésben. Az MHSZ megyei bizottságának támogatásával javítottuk a honvédelmi nevelés tárgyi feltételeit, honvédelmi szaktantermet létesítettünk (1984).

Főiskolánk oktatói széleskörű társadalmi tevékenységet folytatnak. Felsorolásszerűen említjük meg, hogy részt veszünk az Országgyűlés munkájában, s annak Kulturális Bizottságában, a megyei- és városi pártbizottságban, a Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottság Neveléstörténeti Albizottságában, a Nemzetközi Zenei Nevelési Társaság Magyarországi szervezetének munkájában, a Miskolci Akadémiai Bizottság Társadalomtudományi Szakosztályban s annak különböző munka-

bizottságaiban, a Magyar Pedagógiai Társaságban, s annak megyei Tagozatában, a Magyar Comenius Társaságban, az Országos Béketanácsban, a Magyar Irodalomtörténeti Társaság megyei Tagozatában, a Magyar Népművelők és a Magyar Könyvtárosok Országos Egyesületeiben, a Kazinczy Társaságban, az országos-, megyei-, városi Hazafias Népfront munkájában, az országos-, megyei és városi úttörőelnökségben, az Országos Tudományos és Művészeti Társaságban, a tanító- és óvónőképzős szakkbizottságokban, a különböző folyóiratok, kiadványok szerkesztőségében és még sorolhatnánk tovább tevékenységünket.

Az eltelt időszakban több tudományos és művészeti tanácskozásnak adott otthont főiskolánk: pedagógiai- és irodalomtörténeti üléseknek évente, az Egyetemi és Főiskolai Kulturális Napoknak (1984), a Tanítók Országos Nyári Akadémiájának 1984-től rendszeresen, ének-zenei szakfelügyelők országos tanácskozásának (1985), a Magyar Építőművészek Szövetsége Országos Konferenciájának (1985), Országos Orvosegészségügyi Vándorgyűlésnek (1986), a Magyar Comenius Társaság alakuló közgyűlésének (1986), a XII. Országos Összetett Honvédelmi Versenynek (1986), a Kazinczy Társaság közgyűlésének (1987), hogy csak a legjelentősebbeket említsük.

Sok neves külföldi politikus, tudós, közéleti személyiség látogatta meg főiskolánkat: Vietnamból (1981), a Szovjetunióból (1982, 1984, 1986), Kínából (1983, 1985), NSZK-ból (1983, 1986), NDK-ból (1983, 1984, 1985, 1986), Romániából (1983), Lengyelországból (1984, 1987), Törökországból (1985), Ausztriából (1986), Csehszlovákiából (1986), Finnországból (1986), Hollandiából (1986), Olaszországból (1987).

Rendezvényeinken vendégeink voltak és előadást tartottak: dr. Pál Lénárt akadémikus, az MSZMP KB titkára (1985), Grósz Károly, az MSZMP KB tagja, a megyei Pártbizottság első titkára (1983), Fejti György az MSZMP KB tagja, a megyei Pártbizottság első titkára (1985, 1986), Huszár István az MSZMP KB tagja, a Párttörténeti Intézet igazgatója (1983, 1985, 1986), dr. Csehák Judit miniszterelnök-helyettes (1986), dr. Pozsgay Imre művelődési miniszter (1981), dr. Köpeczi Béla akadémikus, művelődési miniszter (1984, 1986,) dr. Hanga Mária művelődési miniszter-helyettes (1981), dr. Földiák Gábor művelődési miniszter-helyettes (1984, 1986), Jantner Antal ÉVM miniszterhelyettes (1985), dr. Gázso Ferenc művelődési miniszterhelyettes (1987), dr. Voksán József a Pedagógus Szakszervezet főtitkára (1986), Szandtner Iván a KISZ KB titkára (1984), dr. Király István akadémikus (1985), Péchy Blanka művésznő (1984, 1985), dr. Deme László professzor (1984, 1985, 1986), dr. Poszler György professzor (1984), dr. Szépe György professzor (1985, 1986), dr. Simon Gyula a MPT társelnöke (1985), Löffler Béla szobrászművész (1983), Somogyi József szobrászművész (1986) és még sorolhatnánk tovább.

Nemzetközi kapcsolataink is tovább erősödtek. Az NDK-beli bautzeni Karl Jannack Tanítóképző Intézettel 25 éves múltra visszatekintő, tartalmas, jó az együttműködésünk. A lengyelországi Katowicei Egyetem Cieszyni Tagozatával 7 éves szünet után újra sikerült az együttműködést felvenni 1987-ben. Időszakos kapcsolataink vannak a Csehszlovák

Kassai Safarik Egyetem Eperjesi Pedagógiai Intézetével, ahová szakmai tapasztalatszerzésre egyszer-egyszer eljutottunk a neveléstudományi tanácsék oktatóival. Dr. Földy Ferenc főigazgató országgyűlési képviselőkből álló delegációval járt Portugáliában (1986), ahol a Coimbriai Egyetemen tett látogatást.

Jelentős értékekkel gazdagodott főiskolánk ebben az időszakban. Kovács Dezsőnek, intézetünk volt igazgatójának zenetárát, zeneműveit leánya főiskolánknak adományozta. Gosztonyi János orgonaművész — aki az intézet növendéke volt —, hagyatékából páratlan értékű neveléstörténeti dokumentumokat kaptunk feleségétől. Klinkó József, aki ugyancsak intézetünk növendéke volt, végrendeletében az alma materre hagyta értékes képgyűjteményét. Mindhármukat a főiskolai tanács 1982. november 18-án postumusz tiszteletbeli tanácstagga fogadta.

Az elmúlt hat év tartalmi gazdagsága, elért eredményei jóleső érzést kelthetnek mindazokban, akik részesei voltak létrehozásának. Ezen időszak lezárása egybeesik a köz- és a felsőoktatás tartalmi és szerkezeti korszerűsítésével. Olyan feladatok és problémák megoldásának követelményeivel és lehetőségeivel, amelyek hosszú évekre megszabják a magyar köz- és felsőoktatás teljesítőképességét, színvonalát, az emberformálás mértékét és minőségét. Mindazok, akik Sárospatak közvetlen nevelő hatása alatt álltak, vagy Patak magyar művelődéstörténeti értékeit ismerik, őszintén vallják, hogy Sárospatak a tanító- és óvónőképzésnek igazi „műhelye”, múltjában és jelenében van annyi érték, nevelőhatás, hogy alkalmas a pedagógusképzés főiskolai szinten történő eredményes végzésére, még magasabb szintű feladatok megoldására.

Dr. Földy Ferenc

III. AZ IRÁNYÍTÁS SZÍNTEREI

1. A főiskola állami vezetői

Főigazgató: dr. Földy Ferenc tanszékvezető főiskolai tanár

Főigazgató-helyettesek: dr. Gönczy Ákos főiskolai tanár
dr. Kováts Dániel főiskolai tanár

2. A főiskolai tanács

A főiskolai tanács a főigazgató mellett véleményező és javaslattevő testületként működött. Véleményét és javaslatait határozatok formájában nyilvánította ki. A szervezeti és működési szabályzat előírásai értelmében a tanács elemezte a főiskola oktató, nevelő, képző és kutató tevékenységének több részterületét, a fejlesztés és a gazdálkodás intézményi szintű kérdéseit. Véleményt nyilvánított személyi kérdésekben (oktatói, vezetői állások betöltése; előléptetések, kitüntetések stb.), a hallgatók alapvető szociális és kulturális ügyeiben.

A főiskolai tanács hatásköre a beszámolási időszakban folyamatosan növekedett, az oktatásról szóló 1985. évi I. törvény alapján pedig döntési jogosultsággal gyarapodott. A művelődési miniszter 20/1986. (VIII. 31.) MM számú rendelete körvonalazta a tanács jelenlegi feladatkörét, ennek részleteit a főiskola új szervezeti és működési szabályzata rögzíti.

A főiskolai tanács határozza meg a fejlesztési programot, hagyja jóvá a minisztérium elé terjesztendő költségvetési javaslatot, ellenőrzi az alapvető ifjúságpolitikai feladatok végrehajtását, megállapítja a tudományos kutatás elveit és a tudományos diákköri munka irányítási formáit, jóváhagyja a tantervet, meghatározza az intézményi együttműködés, a nemzetközi kapcsolatok elveit, kialakítja a közművelődési és sporttevékenység irányvonalát, szabályzatokat alkot.

A főiskolai tanács a tanévek munkatervében rögzített ülésrend szerint évente hat—nyolc ülést tartott. A beszámolási időszakban olyan dokumentumokat kellett megvitatnia, mint az MSZMP PB 1981. február 3-i határozatából fakadó intézkedési terv (1981 novemberében), a pedagógusképzés fejlesztésének irányelveit (1984-ben), a főiskola közép és hosszabb távú fejlesztési tervét (1985 májusában). Ünnepi tanácsülések keretében tartottuk az évnyitó és évzáró ünnepségeket, az első éves hallgatók eskütételét, illetve a végzősök számára a diploma átadását. Kibő-

vített ünnepi tanácsülés emlékezett meg az önálló sárospataki tanítóképzés 125. évfordulójáról (1982 tavaszán), hazánk felszabadulásának 40. évfordulójáról (1985 tavaszán).

A főiskolai munka elemzését és továbbfejlesztését célzó témák közül az alábbiakat emeljük ki: a tanszéki szervezet működésének helyzete és feladatai (1983), a gyakorlóiskola és a gyakorlati képzés helyzete és feladatai (1984), az oktatói követelményrendszer érvényesülése főiskolánkon (1984), az intenzív pedagógus továbbképzés tartalma, rendje, módszerei (1985), a főiskola szakkollégiumainak helyzete és jövő tervei (1986), az új tanterv bevezetésének tanulságai és feladatai (1986), bekapcsolódásunk az iskolán és intézményünkön kívüli felnőttnevelésbe (1986), az új intézményi szabályzatok megvitatása (1987).

Időnként a főiskolai tanács előtt számolt be tevékenységéről az intézmény egy-egy szervezeti egysége, állandó bizottsága.

A főiskolai tanács tagjai (az 1986—87. oktatási évben):

Elnök: dr. Földy Ferenc főigazgató, titkár: dr. Fövényesi György hivatalvezető az első félévben), illetve Stóka György hivatalvezető (a második félévben). Tisztségük alapján tagjai: dr. Gönczy Ákos és dr. Kováts Dániel főigazgató-helyettesek, Kerchner Miklósné gazdasági igazgató, Juhász Istvánné tanszékvezető, pártvezetőségi titkár, dr. Szilágyi Sándor, a szakszervezeti bizottság titkára, Csetneki József, illetve Fekete Csaba KISZ-titkár. Választás alapján tagjai: Homonnayné dr. Jób Klára, dr. Komáromy Sándor, Magi Antal, Rózsa László, Sípos György tanszékvezetők, Tóth József gyakorló iskolai igazgató, dr. Egri Károly és Oláh Katalin főiskolai docensek az oktatói kar, Enyedi Tiborné a hivatali és technikai dolgozók képviselőjében, valamint Bódogh Éva, Erdős Tamás, Kaczúr Mária, Pásztor Melinda, Rieger Edina és Solymosi Antal főiskolai hallgatók. Meghívás alapján — tanácskozási joggal — a tanács tagjai: a megyei tanács művelődési osztályának képviselője, a főiskola állandó bizottságainak elnökei, a KISZ patronáló tanára, a főiskolai könyvtár vezetője, a levelező tagozat hallgatóinak képviselője, valamint a személyzeti vezető.

A főiskolai tanácsnak 1981 és 1987 között tagjai voltak még: dr. Károly István, Géresi István, dr. Csuha V. Imre, Debreczeni Zoltán, dr. Földyné dr. Asztalos Adrienn, Gonda Sándorné, Horváth Ferenc, Kató József, Székely Istvánné, Szerencsi Sándor, Sarkadi Béla, Lendvai György, Fazekas Ottó, Csapó Endre, Horváth László, Sípos Gabriella.

Dr. Kováts Dániel

3. Főiskolánk oktatói

Sor-szám	Név beosztás	Szakképesítés	Munkába kezdete	állásának itt	Távozásának ideje, oka	Kitüntetései
	MARXIZMUS—	LENINIZMUS		TANSZÉK		
1.	Juhász Istvánné tanszékvezető főiskolai docens	filozófia-etika előadó	1951	1969		Kiváló Munkáért 1981 Kiváló Pedagógus 1987
2.	Székely Istvánné főiskolai tanár	történelem szakos középiskolai tanár filozófia—pedagógia szakos előadó	1946	1963	1987 nyugdíjazás	TIT Aranykoszorús Jelvény 1983 Munka Erdemrend arany fokozat 1984
3.	Dr. Egri Károly főiskolai docens	földrajz—biológia szakos középiskolai tanár	1963	1977		Kiváló Munkáért 1982 Aranykoszorús KISZ-jelvény 1986
4.	Gonda György főiskolai adjunktus	okleveles közgazda középiskolai tanár	1956	1981		
5.	Dunai József főiskolai tanársegéd	magyar—történelem szakos általános iskolai tanár történelem szakos középiskolai tanár	1971	1986		Magyar Úttörők Szövetségének Dicséret Oklevele 1983
6.	Sarkadi Béla főiskolai tanársegéd	általános iskolai tanító	1978	1983	1985 munka- viszonya megszűnt	
	NEVELÉSTUDOMÁNYI	TANSZÉK				
1.	Dr. Földy Ferenc főigazgató, tanszékvezető, főiskolai tanár	pszichológia szakos középiskolai tanár, pedagógia szakos előadó	1956	1971		TIT Aranykoszorús Jelvény 1983 FEB Emlékérem 1983 Polgárvédelmi Dicséret 1984 Munka Erdemrend ezüst fokozat 1985 MHSZ Kiváló Munkáért arany fokozat 1986

Sor- szám	Név beosztás	Szakképesítés	Munkába kezdete	allásának itt	Távozásának ideje, oka	Kitüntetései
2.	Dr. Károly István főigazgató, tanszékvezető, főiskolai tanár	pszichológia szakos középfiskolai tanár, pedagógia szakos előadó	1939	1966	1983 nyugdíjazás	
3.	Dr. Gönczy Ákos főigazgató-helyettes főiskolai tanár	történelem—pedagógia szakos középfiskolai tanár	1963	1969		Békeéért, 1987
4.	Goñda Sándorné főigazgató-helyettes főiskolai tanár	pedagógia szakos előadó	1945	1971	1982 nyugdíjazás	Munka Érdemrend ezüst fokozat 1982
5.	Kató József főiskolai docens	pedagógia szakos középfiskolai tanár	1954	1971	1982 elhunyt	
6.	Oláh Katalin főiskolai docens	pedagógia szakos középfiskolai tanár	1957	1960		
7.	Szabóné dr. Fehér Erzsébet főiskolai docens	biológia—földrajz—mg. szakos általános iskolai tanár pedagógia szakos előadó	1963	1983		Kiváló Munkáért 1986
8.	Vályi Nagy Gyula főiskolai docens	pszichológia szakos tanár, pedagógia szakos előadó	1952	1978	1984 áthelyezés	
9.	Feróné Komolay Anikó főiskolai adjunktus	óvónó, pedagógia szakos előadó	1967	1983		Miniszteri Dicséret 1981
10.	Horváth Ferenc főiskolai adjunktus	pedagógia szakos előadó	1964	1971		Kiváló Munkáért 1984 Gyermekekért Érdemérem 1987
11.	Kis-Tóth Miklósné főiskolai adjunktus	pedagógia szakos általános iskolai tanár, pedagógia szakos előadó	1971	1980		Kiváló Munkáért 1987
12.	Sasi Csaba főiskolai adjunktus	pedagógia szakos előadó	1962	1986		Kiváló Munkáért 1985
13.	Sóstói Pálné főiskolai adjunktuss	magyar—pedagógia szakos általános iskolai tanár pedagógia szakos előadó	1969	1976		Vöröskeresztes Kiváló Szervező Munkáért 1987
14.	Benkő Béla főiskolai tanársegéd	pedagógia szakos előadó	1967	1980		MHSZ Kiváló Munkáért bronz fokozat, 1986

Sorszám	Név beosztás	Szakképesítés	kezdet Munkába	itt állásának	Távozásának ideje, oka	Kitüntetései
15.	Murányiné Czvik Éva főiskolai tanársegéd	pszichológia szakos középfiskolai tanár	1984	1984	1985 áthelyezés	
16.	Rózsa Lászlóné főiskolai tanársegéd	pedagógia szakos előadó	1973	1984	1986 áthelyezés	
NYELVI-IRODALMI		TANSZÉK				
1.	Dr. Komáromy Sándor tanszékvezető, főiskolai docens	magyar—orosz szakos általános iskolai tanár, magyar szakos középfiskolai tanár	1963	1976		TIT Országos Elnökségének Elismerő Oklevele 1986
2.	Dr. Kováts Dániel főigazgató-helyettes, főiskolai tanár	magyar—angol szakos középfiskolai tanár	1952	1974		Munka Érdemrend ezüst fokozata 1983 Kazinczy-díj 1984 Szocialista Kultúráért 1985 Csüry Bálint emlékérem 1985
3.	Dr. Csuhaj Varjú Imre főiskolai tanár	magyar—történelem szakos középfiskolai tanár	1947	1959		
4.	Dr. Fenyvesi András főiskolai docens	történelem—magyar—francia szakos középfiskolai tanár	1955	1974	1986 áthelyezés	FEB Emlékérem 1983 Szocialista Kultúráért 1986
5.	Lavotháné dr. Jáger Katalin főiskolai docens	magyar—orosz szakos középfiskolai tanár	1968	1972		Kiváló Munkáért 1984
6.	Gallai Lászlóné főiskolai adjunktus	magyar—angol szakos középfiskolai tanár	1969	1972		FEB Emlékérem 1983 Kiváló Munkáért 1985
7.	Dr. Molnár Ágnes főiskolai adjunktus	magyar—orosz—eszperantó szakos középfiskolai tanár	1968	1974		Kiváló Munkáért 1986
8.	Molnár László főiskolai adjunktus	magyar—orosz szakos középfiskolai tanár	1967	1980		
9.	Novák Vilmosné dr. főiskolai adjunktus	magyar—orosz szakos középfiskolai tanár	1965	1980		Miniszteri Dicséret 1984
10.	Pénzes János főiskolai adjunktus	orosz—német szakos középfiskolai tanár	1969	1980		Kiváló Munkáért 1987

Sor- szám	Név beosztás	Szakképesítés	Munkába kezdete	állásának itt	Távozásának ideje, oka	Kitüntetései
11.	Rozovlyán József főiskolai adjunktus	magyar—oroszc szakos középiskolai tanár	1957	1977		Kiváló Munkáért 1982 MSZBT Aranykoszorús jelvény 1984 Szakszervezeti Munkáért emlékplakett 1985
12.	Tusnady László főiskolai adjunktus	magyar—olaszc szakos középiskolai tanár	1958	1987		
13.	Bigus Imréné főiskolai tanársegéd	magyar—oroszc szakos középiskolai tanár	1972	1981	1987 (áthelyezés)	
14.	Demeter Éva főiskolai tanársegéd	biológia—kémia szakos középiskolai tanár	1969	1982		
15.	Dr. Derda Istvánné főiskolai nyelvtanár	oroszc szakos középisk. tanár oroszc—angol szakos középiskolai tanár	1972	1982		
	TERMÉSZET-	TUDOMÁNYI			TANSZÉK	
1.	Magi Antal tanszékvezető, főiskolai docens	történelem—földrajz szakos középiskolai tanár	1951	1969		MHSZ Kiváló Munkáért ezüst fokozat 1986
2.	Szerencsi Sándor főiskolai tanár	matematika szakos középiskolai tanár	1940	1959		Munka Érdemrend ezüst fokozat 1984 Szakszervezeti Munkáért Emlékplakett 1985
3.	Kalló János főiskolai docens	matematika—fizika szakos középiskolai tanár	1954	1972	1984 elhunyt	
4.	Szűcsné dr. Csizsár Magdolna főiskolai docens	matematika—fizika szakos középiskolai tanár	1974	1981		Kiváló Munkáért 1986
5.	Dr. Egri Károlyné főiskolai adjunktus	földrajz—biológia szakos középiskolai tanár	1953	1977		Kiváló Munkáért 1983 Szakszervezetek Elnökségének Elismerő Oklevele 1986

Sor- szám	Név beosztás	Szakképesítés	Munkába állásának kezdetete	itt	Távozásának ideje, oka	Kitüntetései
6.	Marcziné Fazekas Erzsébet főiskolai adjunktus	matematika—műszaki ism.— kémia szakos általános iskolai tanár, technika szakos középfiskolai tanár	1975	1930		
7.	Dr. Muha Miklósné főiskolai adjunktus	gépészmérnök, mérnök-tanár	1969	1986		Kiváló Munkáért 1985
8.	Dr. Szilágyi Sándor főiskolai adjunktus	matematika—fizika szakos középfiskolai tanár	1971	1974		Kiváló Munkáért 1985
9.	Törőné Kovács Jolán főiskolai adjunktus	kémia—fizika szakos középfiskolai tanár	1977	1930		
10.	Zorgel Ferenc főiskolai adjunktus	matematika—fizika szakos középfiskolai tanár	1970	1974		Kiváló Munkáért 1987
11.	Hegedűs László főiskolai tanársegéd	műszaki tanár, pedagógia szakos előadó	1975	1984		
12.	Stóka György főiskolai tanársegéd	matematika—fizika szakos középfiskolai tanár	1981	1985	1987 áthelyezés	Közösségért arany fokozat 1984 Pedagógus Szakszervezet Elismerő Oklevél 1987
MŰVÉSZETI—		NEVELÉSI TANSZÉK				
1.	Rózsa László tanszékvezető, főiskolai docens	középfiskolai énektanár, karnagy	1936	1984		Aranykoszorús KISZ-jelvény 1983
2.	Debreceni Zoltán tanszékvezető, főiskolai docens	középfiskolai rajztanár, festőművész	1942	1959	1983 nyugdíjazás	Szocialista Kultúráért 1983
3.	Dr. Földyné dr. Asztalos Adrienn főiskolai docens	zongora és szolfézs szakos tanár, pedagógia szakos előadó	1966	1972		Kiváló Munkáért 1984
4.	Pecze János főiskolai adjunktus	ének—zene szakos általános iskolai tanár	1946	1972	1984 nyugdíjazás	

Sor- szám	Név beosztás	Szakképesítés	Munkába kezdete	állásának itt	Távozásának ideje, oka	Kitüntetései
5.	Szentirmai László főiskolai adjunktus	földrajz—rajz szakos általános iskolai tanár, pedagógiai szakos előadó	1972	1978		Miniszteri Dicséret 1984
6.	Dr. Takács Andrásné főiskolai adjunktus	zeneiskolai szolfézs tanár	1964	1986		Kiváló Munkáért 1981
7.	Tóthné Zombory Zita főiskolai adjunktus	ének—zene szakos általános iskolai tanár	1957	1972		Kiváló Munkáért 1983 Pedagógusok Szakszervezete KV elismerő oklevele 1985
8.	Zádor András főiskolai adjunktus	zongora tanár, karnagy orosz szakos középiskolai tanár	1970	1974		
9.	Balogh István főiskolai tanársegéd	matematika—rajz szakos általános iskolai tanár	1969	1984		Kiváló Ifjúsági Vezető érem 1982
10.	Balogh Istvánné főiskolai tanársegéd	rajz—ábrázoló geometria, műv. tört. szakos középiskolai tanár	1976	1980		Miniszteri Dicséret 1985
11.	Gyöngyösi Péter főiskolai tanársegéd	zeneiskolai szolfézs ált. isk. énektanár, pedagógia szakos előadó	1975	1980		
KÖZMŰVELŐDÉSI		TANSZÉK				
1.	Homonnayné dr. Jób Klára tanszékvezető, főiskolai docens	népművelő, magyar—történelem szakos általános iskolai tanár, közművelődési előadó	1958	1976	1987 áthelyezés	Kiváló Munkáért 1982
2.	Balázsi Zoltánné dr. főiskolai docens	népművelő—könyvtáros	1967	1976		Kiváló Munkáért 1984
3.	Papp Valéria főiskolai adjunktus	közművelődési és népművelési előadó	1966	1980		

Sorszám	Név beosztás	Szakképesítés	Munkába kezdete	állásának itt	Távozásának ideje, oka	Kitüntetései
TESTNEVELÉSI		TANSZÉK				
1.	Sípos György tanszékvezető főiskolai tanár	középiskolai testnevelő tanár	1947	1959		A Magyar Népköztársaság Sport Érdemérem ezüst fokozata 1984. Sárospatak Városért kitüntetés 1984
2.	Dr. Csajka Imre főiskolai docens	középiskolai testnevelő tanár	1967	1974		MHSZ Kiváló Munkáért ezüst fokozata 1984 Aranykoszorús KISZ-jelvény 1985 Kiváló Munkáért 1986 Kiváló Társadalmi Munkáért 1986
3.	Papp Józsefné főiskolai adjunktus	középiskolai testnevelő tanár	1966	1972		
4.	Pásztor Aladár főiskolai adjunktus	középiskolai testnevelő tanár	1960	1976		Kiváló Munkáért 1984
5.	Ifj. Sípos György főiskolai adjunktus	középiskolai testnevelő tanár	1977	1982		
TANSZÉKI		MUNKATÁRSÁK				
1.	Molnár László	műszaki oktató	1969	1969		Kiváló Munkáért 1985 SZOT Oklevél 1987.
2.	Sasi Gábor	műszaki oktató	1972	1974		
3.	Bednarik László	szakmunkás	1976	1977		

Szücsné dr. Csiszár Magdolna

4. Pártmunka főiskolánkon

A főiskolán folyó pártmunka szervezeti keretei az eltelt öt év alatt nem változtak. A képzés specifikumainak megfelelő felépítés idáig megfelelően működött. A jelenlegi 74 kommunista három alapszervezetben végzi munkáját. Az oktatói, gyakorlóiskolai és hallgatói alapszervezetek önállóan, három-három fős vezetőséggel tevékenykednek. Feladataikat hét tagú főiskolai pártvezetőség koordinálja.

Az oktatói pártalapszervezet titkára Rozovlyán József főiskolai adjunktus. Tevékenységük középpontjában az oktatókat érdeklő politikai kérdések állnak. Figyelemmel kísérik a tanszékek munkáját, dolgozaink és hallgatóink politikai hangulatát, a káder és személyzeti feladatokat, a leendő pedagógusok politikai nevelését.

A gyakorlóiskolai alapszervezet titkára 1986-ig Dávid Sándorné általános iskolai tanár volt, igazgatóhelyettesi kinevezése után Nagy Józsefné tanítónő lett. Feladatkörük felöleli a gyakorlati képzés, a hallgatók hivatásra nevelésének, a pedagógusok politikai képzésének problémaköreit.

A hallgatói pártalapszervezet tagjai és vezetősége a dolog természeténél fogva gyakran változnak. Jelenlegi titkára Kaczur Mária II. évf. hallgató. Éves munkaprogramjaiknak állandó témái a KISZ-munka tartalmi javítása, a tanár—diák viszony figyelemmel kísérése, a hallgatók közérzetének, hangulatának befolyásolása, a pályára való felkészülés segítése.

A főiskolai pártvezetőség titkára Juhász Istvánné, tagjai: Oláh Katalin, Papp Józsefné, dr. Egri Károly és a három alapszervi titkár. Állandó meghívottként vesz részt megbeszéléseinken Hegedűs László, a KISZ pártösszekötő tanára.

A pártvezetőség munkájában felelősségteljesen törekszik a főiskola egészét átfogni, az alapszervezetek irányításával befolyásolni, mozgósítani a párttagságot a feladatok ellátására. Állandó figyelemmel kíséri az oktatóknál, hallgatóknál felmerülő politikai problémákat. Ezek megoldásához legjobb tudása szerint segítséget ad. A közvetlen emberi kapcsolatok elősegítik, hogy az ún. „mikropolitikai” kérdések kellő hangsúlyt kapjanak.

Az utóbbi években egyre több időt és energiát kívánnak a káderproblémák megoldásai, az esetenként jelentkező negatív tendenciák visszaszorítása, az ütőképes KISZ-bizottság létrehozása, a lendületesebb ifjúsági munka szervezése.

A főiskolai párttagság egyik fontos feladata az eltelt években is a hallgatók között végzett politikai tevékenység, a hallgatók párttaggá nevelése volt. Ennek eredményeként nappal hallgatóink közül jelenleg is 23 párttag van.

A pártvezetőség nagy gondot fordít a tömegszervezetekkel való jó kapcsolatra, a problémák közös megoldására. Rendszeresen megbeszéléseket folytat a felsőbb pártszervekkel. Törekszik más intézmény pártéletének megismerésére, hogy a jó tapasztalatokat hasznosítani tudja.

Juhász Istvánné

5. A szakszervezeti élet

A Pedagógusok Szakszervezete, így annak főiskolai bizottsága is az elmúlt években nehezebb gazdasági körülmények között végezte munkáját. Ezen időszakban nagy jelentőségű politikai és szakmai döntések születtek, amelyek főiskolánknak is a szakszervezeti munka új elemeinek érvényesítését követelték meg. A szakszervezeti szervek az érdekképviseleti, érdekvédelmi feladatok mellett egyre nagyobb erőt mozgósíthatnak a tartalmi munka javítására.

A szakszervezeti munka több szintéren folyik. Alulról építkezve a bizalmi csoportokban, a bizalmi testületben, a szakszervezeti bizottságban és az évente összehívott taggyűlésen. Mindezek a testületek azonos célért, az eredményes tanító- és óvónőképzésért munkálkodnak.

Az 1985-ben megválasztott szakszervezeti bizottság elnöke Magi Antal, titkára dr. Szilágyi Sándor, tagjai Kántor Istvánné, Tóthné Zombory Zita, Enyediné Dalanics Magdolna, Pásztor Andrásné, Horváth Ferenc, Molnár László, Hegedűs László. A főbizalmiak állandó meghívottak.

A szakszervezeti munka irányítása a bizottságban kollektív vezetéssel történik, de valamennyi feladatkörnek megvan a felelőse. Az előző bizottságból Horváth Ferenc, Magi Antal, Tóthné Zombory Zita, Enyediné Dalanics Magdolna, Molnár László biztosítja a folytonosságot.

A bizalmi testületben főbizalmiak Molnár Lászlóné és Traisza Istvánné, csoportbizalmiak dr. Egri Károlyné, dr. Molnár Ágnes, Balácsi Zoltánné dr., Horváth Ferenc, Barna Lászlóné, Asztalos Lászlóné, Varga Györgyné, Pásztor János, Lázár Ferencné, Bodnár Péterné, Vass Istvánné, Csehi Józsefné, Fürjesi Gyuláné, Repovszki Miklósné, Magyar Pálné, Winkler Beáta.

1985-ig a gyakorlóiskolában önálló munkahelyi bizottság működött, jelenleg bizalmi testület látja el ezeket a feladatokat. A választás óta Kántor Istvánné és Hegedűs László helyett Baksán Lászlóné és Asztalos Lászlóné lett a bizottság tagja.

Tagságunk létszámösszetétele jelenleg a következő: 196 aktív dolgozó, 34 nyugdíjas dolgozó, 25 hallgató, akik a központi rendelkezések értelmében jogfenntartók, ha a főiskolai tanulmányaik megkezdése előtt szakszervezeti tagok voltak. 1986-ban a fiatal dolgozó szakszervezeti tagok Ifjúsági Tagozatot hoztak létre, melynek vezetője Stóka György.

A szakszervezeti bizottság képviseli a tagságot a vezetés különböző szinterein. Eredményesen tudunk együttműködni az állami és pártvezetéssel. Szoros kapcsolatot építettünk ki a Kazincbarcikai Automatizálási Főiskola, a Debreceni Tanítóképző Főiskola, a Katowicei Egyetem, a Bautzeni Tanítóképző szakszervezetével. Támogatjuk a Comenius Társaság munkáját, valamint a „Pedagógusok a békéért” mozgalmat.

Oktatáspolitikai törekvésünk az, hogy a jól dolgozó munkaerőt megtartsuk, emelve ezzel is a képzés színvonalát. Sajnos az anyagi elismerés erre kevés lehetőséget ad, a differenciálás nem lehet olyan mértékű, mint az kívánatos lenne. Ezért próbáljuk kitüntetésekkel, egyéb kedvezményekkel viszonzni a sokéves eredményes munkát. A bérhelyzetünkön enyhített az 1987 áprilisában hozott kormányhatározat, amely a felsőok-

tatásban dolgozó oktatók bérét 10 százalékkal, az egyéb dolgozók bérét 7 százalékkal növelte.

Pedagógus munkánk egyik alapvető feltétele, hogy dolgozóink közérzete, hangulata jó legyen. Ennek érdekében szervezzük művelődési, kulturális tevékenységünket, szabadidős elfoglaltságainkat. A pedagógusnap kiránduláson Budapesten (1986.) és Szegeden (1987.) voltunk. Sportrendezvényeket, úszótanfolyamot, intenzív nyelvtanfolyamot szerveztünk.

Dolgozóink üdülési igényét nem tudjuk maradéktalanul kielégíteni. Nagy az igény és kevés a lehetőség a főidényben családos beutalókra. Testvérintézetek, más oktatási intézetek szakszervezetével építettünk ki cserekapcsolatot ennek enyhítésére.

Költségvetésünket jelentős mértékben terheli az üdüléshez való hozzájárulás, de szerencsére az állami támogatás segít ebben. Ez lehetőséget ad arra, hogy az Ifjúsági Tagozatot is támogassuk, és a segélyek összegét is emeljük, mert az igénylők nagy száma miatt a jelenlegi összeg ma már a segélykérők gondját csak alig tudja enyhíteni.

A növédelem területén is értünk el eredményeket. A gyermekgondozási szabadságon, szülői szabadságon lévő dolgozóink támogatásával és a nődolgozók rákaszűrésének megszervezésével, az elmúlt évek során kialakult kapcsolatrendszer, a tartalmi munka jól bevált formái megbízható alapot jelenthetnek ahhoz, hogy szakszervezetünk a nevelés—oktatás—képzés hatékonyságának fokozásához, a dolgozók élet- és munkakörülményeinek jobbításához továbbra is eredményesen hozzájáruljon.

Horváth Ferenc—dr. Szilágyi Sándor

6. A KISZ tevékenysége

A KISZ-tagság főiskolánkon állami csoportok szerint alkot alapszervezeteket, így a hallgatói KISZ-alapszervezetek száma megegyezik a tanulmányi csoportokéval. A főiskolai fiatal oktatói és 30 éven aluli egyéb munkakörökben tevékenykedő dolgozói önálló alapszervezetbe tömörülnek. A 17 hallgatói (évfolyamonként 5 tanítói és 1—1 az óvónői szakon), valamint a dolgozói alapszervezet munkáját a főiskolai KISZ-bizottság koordinálja, amelynek létszáma 13 fő. A KISZ-bizottság titkári teendőit Sarkadi Béla (1981—85), Csetneki József (1985—86) és Fekete Csaba (1986-tól) látták el.

A főiskolai KISZ-munka szervezeti és tartalmi sajátosságait három tényező határozta meg leginkább az utóbbi években: az irányítás ismert mechanizmusa, a rövid képzési időből eredő gyors fluktuáció a KISZ főiskolai bizottságának összetételében és a felsőoktatási intézményekben a KISZ általános jellegű problémái.

KISZ-bizottságunk közvetlen irányítását a KISZ Sárospatak Városi Bizottsága látja el, de a KISZ KB Egyetemi—Főiskolai Osztálya is folyamatosan végzi. A főiskolai pártvezetőség segítő munkájának is lényeges szerepe van a főiskolai KISZ-élet alakulásában. A nálunk kialakult

gyakorlat szerint KISZ-patronáló tanárok segítik a főiskolai KISZ-bizottság munkáját. Az eltelt ciklusban 1981—86 között dr. Egri Károly végezte, jelenleg Hegedűs László látja el. A segítség formái a mindenkori KISZ-bizottság hatékonyságával állnak összefüggésben, de bennük a mozgalmi munka egyéb tényezői, például az adott időszakban jelentkező feladatok jellege, a megoldásukhoz rendelkezésünkre álló lehetőségekben is tükröződnek.

Nehezíti az ifjúsági mozgalmi munkát a rövid képzési idővel összefüggő gyakori személyi változás a KISZ-bizottság összetételében. A tagság létszáma alapján függetlenített KISZ-titkár nem biztosítható. Lényegében egy—másfél évig tud bizottsági funkciót betölteni a hallgató, ha biztosított számunkra a kiválasztásához szükséges elegendő idő. Egyik sajátossága ezért a főiskolai KISZ-munka irányításának az, hogy a folytonosságát benne a KISZ-patronáló oktató képviseli.

KISZ-bizottságunk keresi a hatékonyság magasabb szintjét biztosító lehetőségeket. Tekintettel arra, hogy a hallgatók óraszámja meglehetősen nagy, a megszokottól eltérő szervezeti keretek — pl. érdeklődési körök szerinti alapszervezetek — létrehozása nem látszik megvalósíthatónak. A tartalmi munka eredményesebbé válásának folyamatában ma is alapvető feltételek: a KISZ-tagság érdeklődésének felkeltése a hivatáshoz kapcsolódó sokrétű értelmiségi életforma iránt, lehetőségeinek tudatosítása diákéletük formálása vonatkozásában.

Főiskolánk KISZ-bizottságának tevékenységében említésre méltó eredményekhez vezetett a más intézményekkel való kapcsolatteremtés. Hazai vonatkozásban a tanítóképző főiskolákkal, a nyíregyházi Bessenyei György Tanárképző Főiskolával, nemzetközi téren a bautzeni (NDK) és a vologdai (SZU) pedagógusképző felsőoktatási intézményekkel alakítottuk ki az együttműködést. Főiskolai KISZ-szervezeteinek hagyományként kell tekinteni az említettekre, ápolva és erősítve azokat.

Dr. Egri Károly—Fekete Csaba

7. A főigazgatói hivatal

A főigazgatói ügyviteli teendőket, a hallgatók tanulmányi, szociális és vizsgaügyeinek, továbbá a tanszékek hatáskörébe tartozó ügyeknek az adminisztrációját a főigazgatói hivatal látja el.

A hivatal jelenlegi dolgozói: Stóka György hivatalvezető (1987-től), Repovszki Miklósné (1977—), Petronya Zoltánné (1972—), tanulmányi főelőadók, Fülep Péterné (1983—), Göncfalvi Józsefné (1974—), tanulmányi előadók, Göncfalvi Ferencné (1980—) pénzügyi előadó, Debreczeni Gézáné (1976—) főigazgatói titkár, Anderkó Istvánné (1983—), Király Istvánné (1986—), Kormány Gáborné (1983—), Liskai Pálné (1986—), Rák Jánosné (1978—), Rohályné Turcsányi Erika (1985—), Stumpf Szilvia (1986—) gépíró adminisztrátorok és Pásztor Jánosné (1974—) sokszorosító.

Az elmúlt időszakban a hivatalban dolgoztak vezetőként: Zorgel Ferenc mb. (1981—1982), Lendvai György (1982—1985), dr. Fövényesi György (1985—1986).

A hivatalban dolgoztak: Jáger Lászlóné (1983—1985), Mizsákné Bodnár Zsuzsanna (1976—1983), Petró Jánosné (1976—1986), Simai Sarolta (1980—1983), Szopkó Mária (1976—1983), Bálint Jolán (1976—1982), Váradi Gyöngyi (1983—1986).

A hivatal dolgozói ügyrendjüknek megfelelően végzik megnövekedett és minőségében bonyolultabbá vált adminisztrációs munkájukat. Az általános, évenként ismétlődő feladatok mellett a képzés célját szolgáló párt- és állami dokumentumok alapján hajtják végre az újabb igazgatási, tanulmányi, diákszociális és szervezési tevékenységüket. A hivatalvezető, az előadók és az adminisztrátorok személyének gyakori változása, a stabil személyi összetétel hiánya időnként megnehezíti ezt a rendkívül szerteágazó, felelősségteljes munkát.

Ezen időszakban több új feladatot kellett ellátni: az 1982—83-as és az 1985—86-os tanévben új ösztöndíjrendszer gyakorlati bevezetését, az állami támogatás pénzeszközeinek újszerű felhasználását az étkeztetés rendelkezésre történő lebonyolítását. Súlyában és horderejében legnagyobb feladat a felvételi eljárás során hárul a hivatalra. Az új felvételi rendszer, a jelentkezési lapok számítógépes feldolgozásra való előkészítése fokozott figyelmet, jelentős pluszmunkát követel a dolgozóktól.

A tárgyi feltételek az elmúlt időszakban sokat javultak: az 1985 nyarán kialakított új hivatali helyiség enyhített a dolgozók elhelyezési gondján, a hivatali helyiségek átépítése, rendezése elősegítette a munka jobb megszervezését mind a nappali, mind a levelező tagozaton. Modern, programozható írógépet, gyors sokszorosítást lehetővé tevő fénymásoló berendezést, új stencilgépet kapott a hivatal. Továbbra is gondot okoz, hogy a hivatal nem rendelkezik megfelelő irattári helyiségekkel.

Továbbra is kiemelt feladata a főigazgatói hivatalnak a tanszékekkel és a hallgatói közösségekkel való szoros együttműködés a képzési cél megvalósítása, a hallgatók munkafegyelmének javítása érdekében. Törekedni kell a jobb és alaposabb kölcsönös információ áramoltatására mind a hivatal, mind a tanszékek részéről. Mindezen feladatok minőségének javítása célunk az elkövetkezendő tanévekben is.

A következő statisztikai táblázatok adnak összehasonlítható adatokat az 1981. és 1997. közötti évekből:

Hallgatói létszámkimutatás

Tanév	Tagozat	Felvételt kért		I. évf. felvételt nyert				Összletszám		Főisk. átlag
		T	Ó	T	Ó	Össz.	Ffi.	T	Ó	
1981—82.	nappali levelező	297	52	127	25	152	15	341	51	3.52
		12*	27*	14*						
		140	76	59	65	138	9	274	145	2,82
1982—83.	nappali levelező	312	59	128	26	154	18	341	47	3.61
		34*	56*	32*	32*					
		135	58	65	30	159	12	291	170	2,79
1983—84.	nappali levelező	299	65	136	29	165	21	353	51	3.57
		16*	61*	16*	42*					
		135	59	54	30	142	6	289	168	2.96
1984—85.	nappali levelező	274	58	129	28	157	31	354	52	3.55
			71*	12*	44*					
		161	53	53	30	139	7	296	180	2,99
1985—86.	nappali levelező	310	62	143	24	167	20	371	44	3.54
		5*	70*	5*	34*					
		169	58	56	25	120	8	275	159	3,09
1986—87.	nappali levelező	338	76	126	27	153	21	354	49	3.67
		7*	57*	7*	36*					
		182	67	60	33	136	14	279	154	3.10

* kiegészítő szak

A nappali tagozatos hallgatók kollégiumi elhelyezése

Tanév	Kollégiumban elhelyezett				Albérletben lakó		Vidéki, bejáró	
	Ffi.	T	Ó	Össz.	T	Ó	T	Ó
1981—82.	33	163	35	231	112	14	33	2
1982—83.	20	188	40	248	113	7	20	—
1983—84.	34	187	36	257	114	14	18	1
1984—85.	45	183	33	261	106	17	20	2
1985—86.	47	186	26	259	116	13	22	5
1986—87.	47	181	28	256	102	16	24	5

A hallgatók pénzbeli támogatása (ezer forintban)

Tanév	A hallgatók létszáma T+O	Allami költésvetés terhére	Tanulmányi ösztöndíj támogatás	Népköztársasági ösztöndíj	Ösztöndíj kiegészítés (hus)	Szakmai gyakorlati ösztöndíj	Rendszeres pénzbeli szociális támogatás	Rendkívüli segély	Jövedelemkiegészítő potliék	Tanulmányi út	Kulturális kiadás	Sport	Pályadíj
1981—82.	392	265	631	32	16	45	687	70	701	20	20	20	6
1982—83.	388	290	753	60	25	67	2872	78	692	20	20	20	6
1983—84.	404	258	868	60	22	65	3317	73	851	20	27	20	6
1984—85.	406	202	795	60	17	68	3303	61	1006	20	28	21	6
1985—86.	415	146	773	—	11	69	3512	62	1553	21	29	21	6
1986—87.	403	163	992	—	11	67	2969	61	1175	21	29	41	6

Rövidítések:

T = tantó szakos

O = óvónő szakos

FH. = férfi hallgató

Stoka György—Petronya Zoltánné—Repovszki Miklósné

8. A gazdasági hivatal

A főiskola külön szervezeti egységeként végzi munkáját a gazdasági hivatal. Feladata a pénzügyi lehetőségek maximális kihasználásával biztosítani a tanítás, a nevelőképzés feltételeit. Gondoskodnunk kell a főiskola, a gyakorlóiskola, a kollégium és az élelmezést biztosító két könyvha megfelelő működtetéséről.

A gazdasági igazgató, két gondnok, egy élelmezésvezető irányítása mellett 11 adminisztratív dolgozó és 73 technikai dolgozó látja el az élelmezéssel, fenntartással kapcsolatos feladatokat. Feltételeinket javították az elmúlt öt év alatt megvalósított beruházások, saját erőből létesített előadóterem, ZTV-rendszer felújítása.

Beszerezések, beruházásból, saját erőből: 1982-ben 1 100 000 Ft beruházási hitelből raktárépületet vásároltunk. 1983-ban saját erőből számítógép-park alapjait teremtettük meg 120 000 Ft értékben. 1984-ben beruházásból színes képmagnó és számítógépek beszerzésére 350 000 Ft-ot fordítottunk. 1985-ben saját erőből egy 126 férőhelyes előadót létesítettünk, beruházásból egy db fénymásolót szereztünk be. Közös erőből — beruházás és költségvetés — a ZTV-rendszert színes technikára állítottuk át. 1986-ban beruházásból egy 84 férőhelyes előadó megépítésére, számítógép-park bővítésére, ZTV-rendszerhez kamera vásárlására került sor. 1983-ban megkezdtük az épület külső homlokzatának felújítását. Első ütemben a torony felújítása történt 3 850 000 Ft ráfordítással. A munkálatokat 1985-ben folytattuk a külső homlokzat javításával, a nyílászárók cseréjével. Ráfordítások: 1985-ben 3 700 000 Ft, 1986-ban 7 000 000 Ft, 1987-ben 6 000 000 Ft.

Feladataink ellátásához a Művelődési Minisztérium biztosította a működéshez szükséges költségvetési előirányzatokat. Költségvetésünk előirányzata: 1981-ben 27 917 000 Ft, 1982-ben 33 414 000 Ft, 1983-ban 33 664 000 Ft, 1984-ben 36 162 000 Ft, 1985-ben 38 107 000 Ft, 1986-ban 38 882 000 Ft.

A személyi- és tárgyi feltételek biztosítása mellett fontos feladatunk az intézeti vagyon megóvása, rendeltetésszerű használata. Eszközeink értéke 1986. december 31-i állapot szerint: szakmai célú berendezések, felszerelések: 5 916 000 Ft, számítógépek, számítástechnikai eszközök 351 000 Ft, egyéb gépek, felszerelések 855 000 Ft, szerszámok 153 500 Ft, berendezési tárgyak 6 291 000 Ft, egyéb fogyóeszközök 492 100 Ft, szemléltető készletek 493 000 Ft, épületek 110 844 000 Ft.

Gazdálkodásunkat az elmúlt évekhez hasonlóan segítették a főiskolai tanács által megalakított bizottságok. Pl.: takarékosági bizottság, selejtezési bizottság, műszerbeszerzési bizottság. Munkánkról évenként számot adunk a főiskolai tanácsnak, tájékoztatást a pártszervezetnek és a szakszervezetnek. A tájékoztatóban a főbb mutatókat ismertetjük, valamint azokat a gazdasági eseményeket, amik befolyásolták munkánkat. Feladatunk a továbbiakban is lelkiismeretesen szolgálni a pedagógusképzés ügyét, lehetőségeink maximális kihasználásával biztosítani annak tárgyi feltételeit.

A gazdasági hivatal dolgozói

Adminisztratív dolgozók

Sor- szám	N é v	Eeosztás	Főiskolai munkaviszony kezdete
1.	Kerchner Miklósné	gazdasági igazgató	1980
2.	Kántor Istvánné	pénzügyi főelőadó	1974
3.	Balogh Bálintné	pénzügyi főelőadó	1987
4.	Enyediné Dalanics Magdolna	gondnok	1978
5.	Jurkó Béláné	gondnok	1984
6.	Katkó György	élelmezésvezető	1983
7.	Dancsosi Miklósné	pénzügyi előadó	1979
8.	Fürjesi Gyuláné	könyvelő	1979
9.	Petercsák Józsefné	SZTK-ügyintéző	1983
10.	Traiszta Istvánné	bérügyi előadó	1977
11.	Varga Sándorné	anyaggazdálkodó	1977
12.	Fábián Tiborné	raktáros	1984
13.	Baksán Lászlóné	adminisztrátor	1986
14.	Vavrek Józsefné	pénztáros	1986
15.	Kiss Ottilia	iskolaittkár	1985

Technikai munkatársak:

Szaktanácsadók: Taskovics László kertész 1984., Bodnár István vízvezeték-szerelő 1975., Gombos Béla lakatos 1977., Pásztor János villanyszerelő 1979., Lukács János villanyszerelő 1965., Obert Tamás karbantartó 1986., Varga György asztalos 1981., Puskár Tibor vagyongőr 1960., Karajz András fűtő 1981., Nagy Sándor fűtő 1982., Szébenyi Bertalan fűtő 1972., Kántor János fűtő 1979., Gál György gépkocsivezető 1980., Kovács György gépkocsivezető 1983.

Konyhai dolgozók: Csehi Józsefné vezető szakács 1964., Braun Mártonné 1986., Gabóczy Tiborné 1979., Gergely Lajosné 1975., Hatalyák Józsefné 1985., Karajz Andrásné 1986., Kállai Sándorné 1979., Kovács Istvánné 1971., Kraj Istvánné 1979., Lencsés Lászlóné 1976., Lukács Jánosné 1979., Muszbek Béláné 1986., Nagy Sándor Árpád 1984., Pásztor Ferencné 1985., Sajgó Béláné 1979., Simai Tiborné 1969., Soltész Jánosné 1979., Szalánczi Zoltánné 1985., Szuromi Gyuláné 1968, Vitányi Tiborné 1964., Vass Istvánné 1968.

Hivatalsegédek, takarítók, kapusok: Pásztor Jánosné 1974., Albók Sándorné 1979., Bíró Zoltánné 1980., Bodnár Péterné 1982., Braun Andrásné 1979., Braun Györgyné 1974., Demeter Ferencné 1986., Dévald Já-

nosné 1982., Felföldi Gyuláné 1985., Hricz Györgyné 1985., Jakab Istvánné 1959., Gonda Zoltánné 1982., Juhász Györgyné 1979., Keresztúri Jánosné 1979., Kocsis Gyuláné 1985., Kovács Györgyné 1961., Kocsmárszki Ferencné 1982., Lázár Ferencné 1965., Matisz Andrásné 1981., Matisz Jánosné 1980., Obert Tamásné 1984., Pásztor Gyuláné 1960., Sárosi Istvánné 1963., Siska Józsefné 1979., Spala Istvánné 1974., Szendrei Józsefné 1982., Tégel Jánosné 1980., Tóth Béláné 1976., Varga Balázsne 1964., Végh Lukácsné 1986., Bajusz István 1974., Csiki Sándor 1985., Fürjesi Gyuláné 1986., Móré Pál 1984., Muzbek Béla 1982., Szabó Lajos 1982., Szász György 1974., Siska József 1982.

Kerchner Miklósné

IV. A TANSZÉKEK MUNKÁJA

1. A marxizmus—leninizmus tanszék

Tanszékünk az elmúlt öt évben teljes létszámmal dolgozott, betöltetlen státuszunk nem volt, de a személyi összetételben történtek változások. A szaktárgyi specializáció a következő: Juhász Istvánné a filozófia és az etika, dr. Egri Károly a filozófia, Gonda György a politikai gazdaságtan, Székely Istvánné és Dunai József a tudományos szocializmus és a Magyarország története oktatója

Az eltelt időszakban a pedagógusképzésben és a marxizmus oktatásában egyaránt jelentős korszerűsítés történt. Új tantervek, egységes jegyzetek jelentek meg tárgyainkból, a magyar munkásmozgalom története helyett az 1986—87. tanévtől kezdve a „Magyarország története 1918-tól” nevű tárgyat tanítjuk. Évenként meghirdeti tanszékünk az érdeklődő hallgatók számára a vallástörténeti-valláskritikai stúdiumot. A permanens korszerűsítés nagyfokú rugalmasságot követel oktatóinktól. Rendszeresen látogatjuk a továbbképzési intézet által szervezett tanfolyamokat, tantervi kísérletekben veszünk részt.

Tanszékünk oktató-nevelő munkájának középpontjában tárgyaink korszerű tudományos ismeretanyagának erősítése mellett a világnézetet, meggyőződést alakító tevékenység áll. Alapvető feladatunknak tartjuk a tudományos világnézet alapozását, az új iránti érzékenység fejlesztését, a valóság ellentmondásainak, a társadalmi konfliktusoknak a felismerését, a megoldásra való törekvés kialakítását. Nevelő tevékenységünkben mindig igyekeztünk kihasználni a tanórán kívüli kereteket, részt venni minden nevelési színtér lehetőségeiben.

Munkánk sajátosságaihoz hozzátartozik, hogy tanszékünk a tanító- és óvónőképzés tartalmi és metodikai problémáit is ismerje, tárgyaink kapcsolódjanak a szakmai képzéshez, és az ideológiai stúdiumok tartalmilag járuljanak hozzá hallgatóink értelmiségivé válásához. Ennek érdekében az elméleti képzésen, az önálló feladatokon túl törekszünk jó munkakapcsolat kiépítésére a többi tanszékkel és a gyakorló iskolával.

Oktatóink társadalmi—közéleti tevékenysége széleskörű. Évek óta tagjai vagyunk a főiskolai pártélet irányító testületeinek, nagy gondot fordítunk a hallgatói pártalapszervezet munkájának segítésére, a fiatalok KISZ-életére. Dolgozunk a főiskolai tanácsban. Intézeten kívüli feladataink is számosak. Négyen évek óta oktatunk a Marxizmus—Leninizmus Esti Egyetemen. Részt veszünk az MSZMP Városi Bizottsága külön-

böző munkabizottságaiban, a Hazafias Népfrent tevékenységében, a TIT-ben, tagjai vagyunk több társaságnak.

Tanszékünk dolgozói az eléggé nagy oktatói terhek és a sok társadalmi funkció mellett a tudományos-közéleti feladatoknak is igyekeznek eleget tenni. Dr. Egri Károly vallásfilozófiai témában, Dunai József a történelemtudomány területén végez kutatásokat. Székely Istvánné és Juhász Istvánné az Oktatáskutató Intézet megbízásából végzett felméréseket kezdő pedagógusok körében. Megvizsgáltuk hallgatóink politikai szocializációjának problémakörét. 1986 szeptemberében tanszékünk kezdeményezésére a népfrontal, a megyei TIT-tel, a református egyházkerület tudományos gyűjteményével közösen szerveztük meg a marxista filozófusok és protestáns teológusok sárospataki dialógusát. Az elmúlt öt évben egy egyetemi doktori dolgozat elkészült, a másikon dolgozik egy kollégánk.

A tanszék belső életére az oktatók szoros együttműködése, a kölcsönös, sokrétű informálás, a demokratizmus a jellemző. A jó munkatársi, emberi kapcsolatok elősegítik feladataink zökkenőmentes ellátását, problémáink lehetőség szerinti optimális megoldását.

Juhász Istvánné

2. A neveléstudományi tanszék

Tanszékünk személyi összetételében jelentős változások történtek 1981—87 között, amint az oktatói adattárból is kitűnik. Belső átszervezés során az 1981—82. tanévtől az oktatástechnikai csoport a természet-tudományi tanszékhez került. 1982. december 16-tól 1983. május 30-ig a tanszék megbízott, 1983. július 1-től kinevezett vezetője dr. Földy Ferenc főiskolai tanár.

Óraadóként dolgozott a tanszéken az 1983—84-es tanévben Pathó Endréné logopédus, az 1985—86-os tanévben dr. Prónay Gábor kandidátus, a Borsod Megyei Kórház és Rendelőintézet osztályvezető főorvosa.

Jelenlegi állományunk 10 fő. Eredményes nevelő—oktató—képző és tudományos munkájuk elismeréseként belső előléptetéssel Sóstói Pálné adjunktusi (1985), Feróné Komolay Anikó adjunktusi (1986), dr. Gönczy Ákos tanári (1987), Kis-Tóth Miklósné adjunktusi (1987) kinevezést kapott. A tartalmas és igényes tanszéki és intézményen kívüli munka elismeréseként többen kaptak kitüntetést is az elmúlt időszakban.

Igyekeztünk a szaktárgyi specializációt kialakítani: dr. Gönczy Ákos és Benkő Béla a didaktikát és a napköziotthoni nevelés kérdéseit, Sóstói Pálné a nevelélméletet, dr. Földy Ferenc és Kis-Tóth Miklósné a pszichológiát, Oláh Katalin és Szabóné dr. Fehér Erzsébet a neveléstörténetet, Horváth Ferenc a logikát, a közoktatáspolitikát és az úttörővezetést, Feróné Komolay Anikó és Sasi Csaba az óvodapedagógiát oktatja. Az oktatók több éve tanítják tárgyaikat, kialakultak eredményes, helyes módszereik. A tantárgyi megosztással elértük, hogy a tárgyak oktatása intenzív, mindenki jól elmélyült a tanított szaktudományában. A

kötelező szaktárgyak mellett speciálkollégiumokat is tartottunk: gyógy-pedagógiai alapismeretekből (Oláh Katalin), korrekciós nevelésből (Oláh Katalin, Sasi Csaba), gyermek- és ifjúságvédelemből (Sóstói Pálné), úttörővezetésből (Horváth Ferenc, Benkő Béla) és egészséges életmódra nevelésből (dr. Prónay Gábor), logopédiából (Pathó Endréné).

Tanszékünk munkáját egybehangoltuk a főiskola munkatervével. Éves program alapján dolgoztunk. Az oktatók tematikájukat, követelményeiket ismertették a hallgatókkal, rendszeresen ellenőrizték az elvégzett munkát. A felmerülő problémákat, feladatokat a tanszéki üléseken vitattuk meg. A tanszék oktatói kiemelt feladatuknak tekintették a képzés hatékonyságának emelését, az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásához szükséges képességek és készségek fejlesztését, a tanszék és a gyakorló iskola, valamint az óvoda kapcsolatának erősítését. A tanító szakos hallgatók gyakorlati képzésének irányítója dr. Gönczy Ákos főigazgató-helyettes, az óvónők gyakorlati képzésének felelőse Feróné Komolay Anikó. Tanszékünk segítette a gyakorló iskola és óvoda nevelőit, hogy a helyes és a legújabb módszerekkel ismertessék meg hallgatóinkat. Az oktatók bekapcsolódtak a hallgatók gyakorlati képzésébe, a zárótanítások és foglalkozások elemzésébe, értékelésébe. 587 szak- és 11 tudományos diákköri dolgozat készült. Patronáló tanárokként szívesen látták el munkájukat a tanszék oktatói, segítették a fiatal pedagógusjelöltek személyiségének fejlesztését. Rendszeresen részt vettünk helyi és országos szakmai tanácskozásokon. Ideológiai, politikai ismereteinket igyekeztünk bővíteni szakosító tanfolyamokon, továbbképzéseken, elméleti konferenciákon és önálló tanulással. Szakmai kirándulást szerveztünk Kassára (1985) és Eperjesre (1986).

Terv szerint folyt a tudományos munka, jelenleg Sóstói Pálné készül a doktori cím megszerzésére. Oktatóink több fórumon publikáltak. Tanulmányaink jelentek meg a Felsőoktatási Szemlében, a Módszertani Közleményekben, a Pedagógusképzésben, a Borsodi Szemlében, a Borsodi Művelődésben, az Oktatáskutató Intézet kiadványaiban, a Sárospataki Pedagógiai Füzetekben stb. Számos előadást tartottunk hazai és külföldi tudományos üléseken. Ezek közül említésre méltóak: Feróné Komolay Anikó „A preventív kompenzálás lehetőségei az óvodában” (Óvónőképző intézetek V. tudományos ülészsaka, 1984.); dr. Földy Ferenc „Óvónőképzés Sárospatakon” (Óvónőképző intézetek V. tudományos ülészsaka, 1984.); „A Comenius Tanítóképző Főiskola és tudományos törekvései” (Miskolci Akadémiai Bizottság XII. ülése, 1984.); „Comenius természettudományos nézetei” (Uhersky Brod — Csehszlovákiar — Comenius Kollokvium, 1984.); „Főiskolánk nemzetközi kapcsolatai” (Bautzeni szorb nemzetiségi konferencia, 1985.); dr. Gönczy Ákos „A képmagnó alkalmazása a gyakorlati képzésben” (veszprémi videoalkalmazási konferencia, 1983.); dr. Fehér Erzsébet „A természetismeret, Historia naturalis tananyagrendszere 1777—1868” (Debreceni Akadémiai Bizottság, 1983.); „A sárospataki tanítóképző államosítása” (a tanítóképző főiskolák felsőfokúvá válása 25. évfordulójának debreceni felolvasó ülése, 1984.); „A sárospataki kollégium diákormányzata a XIX. század első felében” (Ősi diákvárosok soproni találkozója, 1984.); „Herbart-hatások tanítóképzé-

sünkben a XX. század elején" (az ELTE alapításának 350. évfordulójára rendezett emlékülés, 1985.); „A modern családi nevelés első hazai propagandistája" (XIV. országos egészségnevelési konferencia, 1986.). Tanszékünk oktatói részt vettek az új tanítóképzős tanterv munkálataiban. Dr. Gönczy Ákos a gyakorlati képzési útmutató, dr. Fehér Erzsébet és dr. Földy Ferenc a neveléstörténeti program elkészítésében vállalt szerepet.

Rendkívül széleskörű az oktatók társadalmi és közéleti tevékenysége. Benkő Béla a főiskolai MHSZ lövészklub titkára. Feróné Komolay Anikó az Országos Pedagógiai Intézet óvodai programelőkészítő bizottság környezetismereti szakbizottságának vezetője. Dr. Földy Ferenc tagja a Magyar Szocialista Munkáspárt Városi Bizottságának és a megyei pártbizottság agitációs- és propaganda munkabizottságának. Országgyűlési képviselő, tagja az országgyűlés kulturális bizottságának, az Interparlamentális Unió magyar csoportjának. A Miskolci Akadémiai Bizottság társadalomtudományi szakosztályának tagja, a neveléstudományi és közművelődési munkabizottság társelnöke. A Magyar Pedagógiai Társaság elnökségének tagja, a Borsod-Miskolci Tagozat elnöke, a Magyar Comenius Társaság titkára. Dr. Gönczy Ákos a Magyar Comenius Társaság jegyzője. Tagja a Hazafias Népfront városi és megyei munkabizottságainak, a Borsodi Művelődés szerkesztő bizottságának. Horváth Ferenc a főiskolai szakszervezeti bizottság titkára volt 1985-ig, a Magyar Úttörő Szövetség Országos Tanácsának 1987-ig volt a tagja, jelenleg a MUSZ Országos Kisdobos Szakbizottság tagja. Kis-Tóth Miklósné a pártalapszervezet titkárhelyettese volt 1982-től 1985-ig. Oláh Katalin a kollégium pedagógiai vezetője, a főiskolai pártvezetőség tagja. Sóstói Pálné a főiskola vöröskeresztes tanárelnöke. Dr. Fehér Erzsébet tagja a Magyar Tudományos Akadémiai pedagógiai bizottsága neveléstörténeti albizottságának, a Magyar Comenius Társaság pénztárosa.

A tanszék fejlődő testület, mely összefogottan dolgozik és jó eredmények elérésére törekszik.

Dr. Földy Ferenc

3. A nyelvi és irodalmi tanszék

A nyelvi és irodalmi tanszék feladatai az utóbbi években alapvetően nem változtak. Népgazdaságunk, társadalmi fejlődésünk jövővel számoló tervei és a jelen igényei azonban megkövetelik, hogy a tanítóképző főiskolákon is, mint minden más képző jellegű intézményben, az intenzív, a minőségi képzés kerüljön előtérbe. E szemlélet alapján a tanszéknek úgy kell feladatait megoldani, hogy a főiskolánkról kikerülő tanítók és óvónők pedagógiai-szaktudományi felkészültsége, hivatástudata megfeleljen az alkotó értelmiségi szakemberrel szemben támasztott társadalmi követelményeknek.

Az utóbbi fél évtizedben módosult óvónő- és tanítóképzős tanterv cél- és feladatrendszerét szem előtt tartva az oktatók arra törekedtek, hogy a tantervi anyagot alkalmazható ismeretként sajátítsák el a hall-

gatók. Mind az anyanyelvi, mind az idegen nyelvi oktatást nyitottabbá tették a középiskolák, illetve az egyetemek felé, nemcsak nevelési vonatkozásokban, hanem a tananyag tárgyyszerűségét tekintve is. Különös gondot fordítottak azokra a világnézeti, erkölcsi alapelvekre, amelyek meghatározóak a tanító és óvónó későbbi munkájának gyakorlatában is. A tanszéken oktatott tárgyak mindegyike az alapképzést erősíti. Bővíti és kiegészíti, elmélyíti a hallgatók szaktudományos ismereteit.

A magyar nyelv tanításában, a munka középpontjában továbbra is az anyanyelvi műveltség gazdagítása, a nyelvi ízlés, a helyesírás fejlesztése, az emberközpontú nyelvművelés, a tudatos és igényes nyelvhasználat áll. Ezzel párhuzamosan készítik fel a hallgatókat az óvodai és az általános iskolai anyanyelvi nevelés összetett és sokszínű, széleskörű szakmai ismereteket igénylő feladatára. Tanulmányaink során megismerkednek az anyanyelv tanításában napjainkban meglévő tanítási kísérletekkel, korszerű tantárgypedagógiai törekvésekkel.

A tanítók és óvónők alapképzésében az irodalom mindig fontos helyet foglalt el. A gyermekirodalom és a kortárs irodalom tanításának célja a középiskolában megszerzett irodalmi, esztétikai, stilisztikai ismeretek bővítése, a műelemző készség fejlesztése. A napi felkészítő munkában nem lehet eléggé hangsúlyozni a műelemzés fontosságát. Ez alakítja a hallgatókban az irodalom folyamatos tanulmányozásának olvasáslélektani, olvasásszociológiai és olvasáspedagógiai indítékát is.

A tanszék feladatkörébe tartozik az idegen nyelvek tanítása is. Az orosz nyelv tanítása kapcsán a szakfordítás, a beszédképesség fejlesztésének fontossága került előtérbe. A szakkollégisták orosz nyelvű szövegekben lévő pedagógiai, politikai, erkölcsi gondolatokat is az általános képzés szolgálatába állították. Gazdagodott az eltel időszakban nyelvoktatási lehetőségünk. Hallgatóink az angol, a német, a francia és az eszperantó nyelv területén bővíthették meglévő nyelvi ismereteiket. Újabban az olasz nyelv tanítását is vállaljuk.

A tanszék a levelező hallgatók oktatását különös gonddal kezelte. Nemcsak a jelentős létszám miatt, hanem a hátrányosabb felkészülési lehetőségeket mérlegelve is. Ahol mód és lehetőség adódott, ott a jegyzetek, tankönyvek anyagát a célszerűségnek megfelelően átrendezték, ahol pedig ilyen jellegű tanulási eszköz nem állt rendelkezésre, ott jegyzetpótló anyagot állítottak össze.

Nem lenne teljes tanszéki képünk, ha nem szólnánk az oktatók tudományos kutató munkájáról, szakmai közéleti tevékenységéről. Többen végeznek elmélyült, eredményeket is mutató irodalomtörténeti, nyelvtudományi, tantárgypedagógiai és néprajzi kutatásokat. Meg kell állapítani azt is, hogy az eredmények beépülnek az előadásokba, a szemináriumi anyagfeldolgozásba. Az egyéni oktatói kutatáshoz jól kapcsolódik a hallgatók tudományos diákköri tevékenysége. Az utóbbi évek valamennyi országos diákköri konferenciáján részt vettünk.

A szakmai közéleti tevékenység erősíti a tanszék nevelő-oktató-tudományos munkáját. A Miskolci Akadémiai Bizottságban, az Irodalomtörténeti Társaságban, a Nyelvtudományi Társaságban, a Hazafias Népfront munkabizottságaiban, a Magyar Pedagógiai Társaságban, a Kazinczy Fe-

renc Társaságban, a Magyar Comenius Társaságban, a Magyar Eszperantó Szövetségben, a Tudományos Ismeretterjesztő Társulatban tevékenykednek elismerten oktatóink.

Dr. Komáromy Sándor

4. A természettudományi tanszék

A természettudományi tanszék létszámában 1981 szeptemberétől lényeges változás következett be, mert az oktatástechnikai csoport, amely eddig a neveléstudományi tanszékhez tartozott, átkerült — országos intézkedés alapján — a természettudományi tanszékhez. Ettől kezdve a tanszék oktatói négy munkacsoportban végzik nevelő-oktató-képző munkájukat. A tanszék vezetője 1984-ig Szerencsi Sándor főiskolai tanár volt, 1984-től Magi Antal főiskolai docens.

A matematikai munkacsoportban dolgozik Szerencsi Sándor főiskolai tanár, dr. Szilágyi Sándor főiskolai adjunktus, Szűcsné dr. Csizsár Magdolna főiskolai adjunktus, Zorgel Ferenc főiskolai adjunktus és 1984. november 14-én bekövetkezett haláláig Kalló János főiskolai docens, valamint Stóka György főiskolai tanársegéd 1985-től 1987-ig, amikor is a főigazgatói hivatal vezetője lett. A természet- és környezetismereti munkacsoportban dr. Egri Károlyné főiskolai adjunktus és Törőné Kovács Jolán főiskolai adjunktus látják el felelősségteljesen munkájukat. A technikai munkacsoportban Marcziné Fazekas Erzsébet főiskolai adjunktus, Hegedűs László főiskolai tanársegéd és 1987-től dr. Muha Miklósné főiskolai adjunktus, aki előzőleg egy fél évig óraadóként látta el feladatát. Az oktatástechnikai munkacsoportban Magi Antal főiskolai docens, Molnár László és Sasi Gábor tanszéki munkatársak és Bednarik László technikus vesznek részt a feladatok elvégzésében. A munkacsoportok nem különülnek el mereven, egymás munkáját segítik, kiegészítik, mégis így látszik legoptimálisabbnak a tanszékre háruló sokrétű feladatok megoldása.

A nappali és levelező tagozatos, tanító és óvónő szakos hallgatók felkészítése mellett nagyon komoly részt vállalunk a megyei gyakorló pedagógusok továbbképzésében matematikából és környezetismeretből, valamint a kiegészítő szakosok átképzésében is. Részt veszünk a felvételekre való előkészítő munkában matematikából és történelemből; a személyi számítógépek megismertetésében, megszerettetésében; a kis matematikusok baráti körének támogatásában. A tanszék oktatói mindig nagy figyelmet szentelnek hallgatóink természettudományos gondolkodásának erősítésére, technikai készség szintjük emelésére, öntevékenységük fokozására. Szaktanáraink igyekeznek matematika órákon az alsó tagozatban előforduló anyag kiemelésével, a matematikai háttér és az általános iskolai gyakorlat bemutatásával, a tanulókísérleti eszközök felhasználásával, az elmélet és a gyakorlat közötti szorosabb kapcsolat megteremtésével motiválni a hallgatókat.

A természetismeret szemináriumi óráinak kedvező hatása a tárgy iránti érdeklődésben is megmutatkozik. E tárgyak alapozzák meg a környezetismeret és tantárgypedagógia eredményes oktatását. Az elmúlt időszakban sikerült szaktanterem kiépítésével, a szemléltetőeszközök mennyiségi és minőségi növelésével, az alapvetően szükséges kísérletek elvégzésével előbbre lépni. Új és színes videofelvételek készítésével növeltük a tantárgypedagógiai oktatás, illetve a gyakorlati képzés hatékonyságát.

A technika tantárgy megnyugtató oktatását átmenetileg egy-egy óraadó alkalmazásával tudtuk csak megoldani, 1987-től a személyi feltételek biztosítottak. Nem sikerült még megoldani a megfelelő szaktanterem, az önálló műhely és szertár biztosítását. Az új tanterv szerint a gyakorlati képzésben minden hallgató részvétele kötelezővé válik.

Bekapcsolódtunk az új tanterev előkészületi munkáiba, annak kísérleti kipróbálását az országban elsőként végeztük, célratörően törekedve az elmélet és gyakorlat közelítésére. Úgy véljük, hogy a módszertanorientált szaktudományi felkészítés jónak bizonyul. Az új tanterv szellemében megnőtt a gyakorlati képzés aránya, ehhez szükséges a gyakorlóiskolai feltételek mielőbbi optimális biztosítása.

A tanszék oktatóinak társadalmi aktivitása is mintaszerű. Egy oktató az MSZMP megyei bizottságának tagja, két oktató városi tanácsstag. A tanszék oktatói közül került ki a szakszervezeti bizottság elnöke és titkára, a KISZ patronáló tanár és a személyzeti vezető.

Számítástechnikai-videotechnikai ellátottságunk tervszerűen, folyamatosan bővül. Több oktatással kapcsolatos számítógépes programot készítettünk. Néhány hallgató színvonalas számítástechnikai munkát végzett. Jó lenne egy számítógépes gyakorlótermet létesíteni.

Az oktatástechnikai munkacsoport a főiskola minden tanszékének és gyakorlóiskolának az igényeit szolgálja. A fekete-fehér Sony (szalagos) rendszer mellett kiépítettük a színes (kazettás) videotechnikát. A színes felvételek készítése még komolyabb szakértelmet és még nagyobb odafigyelést kíván, ebben szerencsére nincs hiány. Tanszéki munkatársaink házi kivitelezésben új kapcsolótáblát készítettek, amelynek segítségével a számítógépes terem, a gyakorlóiskolai stúdió, a Művelődés Házának stúdiója és a rendszerbe kapcsolt tantermek közvetlen kapcsolatba hozhatók. Sok a saját felvételünk, kevesebb az idegen eredetű (ITV, TV, OOK). Ezek zöme ún. folyamatfelvétel (tanítási óra, előadás, sportvagy klubfoglalkozás stb.). A legfontosabb cél a hallgatók nevelői személyiségének formálása, a pedagógiai jártasságok és készségek kialakítása, a módszertani fogások megismertetése.

Úgy véljük, munkánk jól szolgálja a magyar tanítóképzést.

Magi Antal

5. A művészeti nevelési tanszék

Az ének-zene és a rajz szakcsoportokból álló tanszék személyi állománya az utóbbi hat évben a létszámnövekedés, illetve a nyugdíjaztatás miatt részben megváltozott. Jelenleg az oktatók létszáma 9 fő. Nyugállományba vonult Debreczeni Zoltán tanszékvezető főiskolai docens és Pecze János főiskolai adjunktus. Az 1983/84-es tanév első félévében ideiglenesen a tanszékvezetői teendőket Homonnayné dr. Jób Klára főiskolai docens, a közművelődési tanszék vezetője látta el. 1984 januárjában fájdalmas veszteség érte a tanszék tágabb közösségét, elhunyt Tóth Károly intézeti vezető tanár, aki az ének-zene és rajz közös szakcsoportnak 1972-ig, nyugdíjba vonulásáig volt vezetője.

A tanítóképzés főiskolai rangra emelése óta eltelt tíz tanév során szaktárgyaink vonatkozásában is — az általános és szakkollégiumi képzésben egyaránt — több lényeges változás történt. A korszerűsítéssel összefüggésben az 1985/86-is tanévben főiskolánkon kísérleti jelleggel bevezetett új tanterv és óraterv kedvezőbb helyzetbe hozta a művészeti jellegű tárgyakat, illetve e tárgyak általános iskolai oktatására történő felkészítést. Bár éves tanszéki munkaterveinkben mindig hangsúlyozott fontosságot kap szaktárgyaink oktatásában a minőségi követelmények növelése, a felvételi alkalmassági vizsga hiányából eredő képzési fogyatékoságokat még az örvendetesen megnövekedett tantervi óraszámok sem ellensúlyozhatják. Az ének-zene szakcsoport oktatói létszámának növekedése lehetővé tette a problematikus ének tárgyból az általános képzésben is a félé csoportos oktatást, amely némileg emelte a képzés színvonalát ezen a területen.

A tanítóképzés három, az óvónői szak két évfolyamán, valamint a levelező képzés több formájában tanuló hallgatókat — a pedagógusképző intézményekben egyedülálló teljesítményként — három oktató tanítja a vizuális nevelés tanterv által előírt tantárgyainak tananyagára.

Az ének-zene és vizuális tantárgyak általános iskolai oktatására való felkészítésben az elmélet és gyakorlat egysége csak a szakkollégiumi képzés keretei között volt elfogadható. Az új tanterv gyakorlati képzési rendje jelenleg már az általános képzésben is biztosít erre minimális lehetőséget, ami szakterületünkön előrelépést jelent. Mindig különös gonddal kezeltük a szaktárgyaink vonatkozásában hátrányos helyzetű hallgatóink fejlődését. Részükre ének-zene tárgyból egyéni és csoportos pótló foglalkozásokat szerveztünk.

A rajz szakcsoport közel azonos korú és azonos koncepciójú oktatókból szerveződött, minden vonatkozásban aktív kollektíva. Kreativitásuk és szakmai teljesítőképeségük sikeres próbája volt az új tanterv előkészítésében és megalkotásában végzett úttörő jellegű munka. A vizuális nevelés vonatkozásában elsőként itt fogalmazódott meg konkrétumokban az általános képzést erősítő és tantárgypedagógiai szemléletű tantervi koncepció, amelyet az ország többi főiskoláján, és a lehetőségek szerint más tantárgyakra vonatkozóan is elfogadtak.

A tanszék oktatói a tantervi és tanórai keretek lehetőségeit kibővítve törekedtek arra, hogy leendő tanítóink, óvónőink értelmiségivé vá-

lásának folyamatában a zenei és vizuális nevelés megfelelő súlyt kapjon. Hallgatóink minden évben rendszeresen és szervezett keretek között vehetnek részt az Országos Filharmónia és a Jeunesses Musicales magyarországi szervezete által rendezett hangversenyeken. Sajnos tény, hogy a főiskolai hallgatók zenei ízlésvilágában, valamint szabadidő-struktúrájában a zeneirodalom értékes, maradandó alkotásai alig-alig kapnak helyet.

A rajz szakcsoport rendszeresen visszatérő dekorációs feladatainak minden esetben a hallgatók bevonásával igyekszik megfelelni. Ezáltal is utat mutat a különböző jellegű rendezvények külsőségeinek megoldási lehetőségeire, valamint a dekorációs tevékenység így válik mind a hallgatók, mind a közönség számára fontos ízlésformáló tényezővé. A kollektíva dicséretesen tevékenykedett a kétévenként ismétlődő Sárospataki Diáknapok, az egyetemi és főiskolai kulturális napok, az országos összetett honvédelmi verseny és sok egyéb rendezvény munkálataiban. A látáskultúra fejlesztését, a gondolkodás, a szemlélet formálását segíti elő a rajz szakkollégisták, valamint külső alkotók munkáiból évenként megrendezésre kerülő házi kiállítások. A rajz szakcsoport javaslatára hirdettük meg 1985-ben a „Pedagógusjelöltek a békéért” elnevezésű országos plakátpályázatot. A beküldött pályamunkák kiállítására és az ünnepélyes eredményhirdetésre Sárospatakon került sor. A korszerű műveltség és szakmai tudás gazdagítása céljából előadások tartására olyan neves szakembereket hívtunk meg, mint Balogh Jenő festőművészt, a Magyar Képzőművészeti Főiskola tanszékvezető egyetemi tanárát, Lükő Gábor folkloristát és dr. Barsi Ernő népzenekutatót, ny. főiskolai tanárt.

A tanszék sokrétű közművelődési jellegű tevékenységével összefüggésben szoros kapcsolat jött létre a Művelődés Házával. A filharmónia bérleti hangversenyek közös szervezésén túl a városi szintű rendezvények és ünnepélyek műsorainak tartalmasabbá és színvonalasabbá tételéhez ének-zene szakkollégista hallgatóink kórus- és szólószámokkal való közreműködését rendszeresen igénylik. A főiskolásokból álló PUCK bábegyüttes évek óta biztosítja a hozzáértő játékosok szakmai fejlődését, míg Szentirmay László — a csoport művészeti vezetője — az országos irányítószerv munkatársaként vesz részt az amatőr bábjátékosmozgalom életében, az utánpótlás biztosításában. A hallgatókat is foglalkoztató GONG színpad Balogh István vezetésével eredményesen működött az elmúlt időszakban.

Főiskolánkon az 1985/86-os tanévig két női kórus működött. Az óvónői kórust Gyöngyösi Péter főiskolai tanársegéd, a tanítói ének-zene szakkollégista hallgatókból álló női kórust Zádor András főiskolai adjunktus vezette. Sajnos, a tanítóképzés korszerűsítésével ellentétben, intézményünkben a korábban kiváló eredményekkel és értékes hagyományokkal bíró kórusmunka helyzete rosszabbodott. Ez részben az ének-zene szakkollégista hallgatók létszámcsökkenéséből adódott. Az óratervi struktúrában a karéneklés mint fakultáció, a speciális képességfejlesztő foglalkozások között szerepel. Hallgatóink hozott zenei készség szintjének alacsony voltával nehezen egyeztethető össze a kórusmunkával járó szak-

mai igényesség, s ez nem teszi népszerűvé ezt a közös zenei tevékenységi formát a nem ének szakkollégista hallgatóink között. Pedig az ének-kari munka jelentős, közművelődést is szolgáló terület, amely a tanítóképzésben korábban fontosabb szerepet kapott. Az említett okok miatt az 1986/87-es tanévben a két női kórust össze kellett vonni. Vezetője Zádor András lett.

Mindkét kórus aktívan működött közre a főiskola és a város ünnepeiben, kulturális rendezvényein. A tanítói kórus 1984-ben az Egyetemi, Főiskolai Kulturális Napokon ezüst fokozatot, a kórusok sárospataki országos minősítőjén az egyetemi és főiskolai kórusok kategóriájában *fesztiválkórus* minősítést ért el. Részt vett 1984-ben Esztergomban a felsőfokú tanítóképzés 25 éves jubileumi, 1987-ben Szekszárdon a magyarországi óvónőképzés 150. évfordulója alkalmából rendezett országos kórustalálkozón. A 25 éves jubileumra a Hungaroton által készített hanglemezen Zádor András betanításában a kórus két művel szerepel.

A tanszék oktató-nevelő és képző munkájához szükséges tárgyi feltételek vonatkozásában is javulás állt be. A megváltozott tantervi követelmények, a hallgatói létszám állandó növekedése nyomán a korszerű oktatás feltételeinek javítása, és nem utolsósorban a környezet nevelőhatásának növelése érdekében a 68. sz. rajztermet átépítettük. A változás folyamat jellegű. Célunk a rajztermek és a hozzájuk tartozó folyosók teljes átrendezése, amelyet a hely állandó csökkenése, a feladatok permanens növekedése és a többrétű funkciók indokolnak. A rajz szakcsoport diatára a saját kezűleg készített anyagból meghaladja a 2000 felvételt, melyekhez hasonló tömegű központi (általában műalkotásokat bemutató) anyag kapcsolódik. A videoanyag nagy része oktató céllal szerkesztett tanórai felvétel, de elkészült a 12 db-ból álló „*Technikák videohéjban*” c. sorozatunk első két része. Az ének-zenei képzés céljára új pianínókat és Hi-Fi tornyot vásároltunk, s bővítettük a tanszék hanglemezgyűjtését is.

A hiányzó tankönyvek és jegyzetek pótlására Tóthné Zombory Zita főiskolai adjunktus zeneirodalomból, a rajz szakcsoport tagjai a rajz tantárgypedagógiai oktatásához készítettek házi jegyzetet. Ez utóbbi módszertani anyag a főiskola házi pályázatán I. helyezést ért el.

A tanszék oktatói közül az utóbbi években többen szereztek magasabb szakmai képesítést. Dr. Földyné dr. Asztalos Adrienn főiskolai docens „Az esztétikai tudatformálás lehetőségei az alsó tagozatban” c. doktori disszertációját 1984 januárjában védte meg. Főiskolai végzettségük mellé Balogh Istvánné tanársegéd a Magyar Képzőművészeti Főiskola rajztanári szakán, Gyöngyösi Péter tanársegéd az ELTE Bölcsészettudományi Kar pedagógiai szakán szereztek egyetemi diplomát.

Oktatóink főiskolán kívüli tevékenysége is szerteágozó. Intézmények felkérésére rendszeresen tartanak előadásokat TIT-tanfolyamokon, a tanítók intenzív továbbképzéseiben, népművészeti táborokban, olvasótáborokban, közművelődési és tudományos rendezvényeken, konferenciákon az ország különböző helyein.

Figyelemre méltó oktatóink művészi alkotótevékenysége. Debreczeni Zoltánnak önálló kiállítása volt 1982-ben Sárospatakon, Sátoraljaúj-

helyen, 1986-ban Leninvárosban, részt vett a Salgótarjáni Tavaszi Tárlaton (1986) és a Miskolci Téli Tárlaton (1984, 1986). Szentirmai László, Balogh Istvánné és Balogh István művész-oktatók alkotásaikkal sikerrel szerepeltek Sárospatakon (1985), Miskolcon (1982), Tokajban (1982), Győrött (1986), Kaposvárott (1985) és Szarvason (1984). Az idén jelenik meg a Sárospataki Pedagógiai Füzetek 10. száma, amely Debreczeni Zoltán festőművész alkotásainak katalógusát tartalmazza. A már említett kar-nagyi tevékenység mellett a főiskolai és városi szintű rendezvényeken rendszeresen működnek közre zongorakisérőként: dr. Földyné dr. Asztalos Adrienn, Zádor András és Gyöngyösi Péter.

A fentiek mellett számszerűségükben szerény, de tartalmukat tekintve értékes tanulmányok jelentek meg a Sárospataki Pedagógiai Füzetekben és országos jellegű szaklapokban dr. Földyné dr. Asztalos Adrienn, Tóthné Zombory Zita és Szentirmai László tollából.

A tanszék főiskolán kívüli tevékenységét gazdagítják oktatóink részvételükkel az alább felsorolt különböző szakmai szervezetekben, egyesületekben: Nemzetközi Zenepedagógiai Társaság (ISME) magyar szekciója; Magyar Zeneművészek Szövetsége; Jeunesses Musicales Magyarországi Szervezete; Magyar Kodály Társaság; Zeneművészek Szakszervezetének Zenepedagógiai Szakosztálya; Amatőr Bábjátékosok Országos Tanácsa; Népművelők Országos Egyesülete; Magyar Comenius Társaság; INTART (Nemzetközi Tudományos és Művészeti Egyesület).

Szerződéses másodállásban Szentirmai László megyei bábos szakfelügyeletet, dr. Takács Andrásné a Rákóczi Gimnáziumban ének tanári, Gyöngyösi Péter a Sárospataki Zeneiskola szerencsi fiókiskolájában zongora tanári feladatokat látott el.

Rózsa László

6. A testnevelési tanszék

A tanszék tevékenysége rendkívül sokrétű az oktatás-nevelés-képzés területén, mind a tanórai, mind tanórákon kívüli munkában. Ellátja a főiskola valamennyi hallgatói csoportjában a testnevelés és tantárgypedagógiája tantárgy oktatását. Ez a tárgy magában foglalja a hallgatók kötelező (kondicionáló) testnevelését, valamint a testnevelés tantárgypedagógiájának gyakorlati feldolgozását. Ez a feladat az oktatóktól rendkívül feszes, pontosan tervezett munkát kíván és egységes tanszéki szemléletet követel. Ehhez a feladathoz kapcsolódik jelenleg a III. félévben a testnevelés tantárgypedagógiai előadások sora. A három félév anyagáról a III. félév végén valamennyi hallgató kollokviumon ad számot. A hallgatók tantárgypedagógiai ismereteinek bővítése egészen a VI. félév végéig tart. Az V. félévtől kezdődően a hallgatók már részt vesznek testnevelésből tanítási gyakorlatokon is a gyakorlóiskola alsó tagozatában.

Másik fontos feladatunk a testnevelés szakkollégium irányítása, tantárgyainak oktatása. A főiskola valamennyi szakkollégiuma, s így a test-

nevelés szakkollégium is, az alternatív stúdiumok kategóriájába tartozik. Egy szakkollégium felvétele minden hallgató számára kötelező. Szakkollégiumunk a főiskola új óra- és vizsgaterve szerint 1985 óta a III. félévben lép be, ellentétben a jelenlegit megelőző tantervtől, amelynek alapján a szakkollégiumok az I. félévben kezdődtek. Ez valójában azt jelenti, hogy az új tanítóképző főiskolai tanterv koncepciója bővíti a lehetőséget minden hallgatóra kiterjedő kötelező stúdiumokon belül a testnevelés és tantárgypedagógia oktatásában is, ugyanakkor azonban szűkíti az órakeretet a szakkollégiumok vonatkozásában. Ez azt a külön feladatot jelenti, hogy a kötelező stúdiumok során minden hallgatóra kiterjedő, kötelező testnevelés keretében a hallgatók saját testnevelési anyagán kívül módszeresen fel kell dolgozni az alsó tagozati tanterv mozgásanyagát is anélkül, hogy ezzel csökkentenénk a kötelező testnevelés kondicionáló szerepét. Itt kell megjegyezni, hogy ennek a feladatnak a teljesítése csak a testnevelés és tantárgypedagógia integrált oktatásával valósítható meg.

A szakkollégium tantárgyai: testnevelélmélet és tantárgypedagógia; anatómia, élettan és egészségtan; atlétika; torna és gimnasztika; mozgásos játék, sportjáték.

A feladatok jó megoldását rendkívül szorgalmasan, nagy hozzáértéssel végzik a tanszék oktatói. Mivel az eddig elmondottakból kitűnik, hogy a munkafolyamatok eredménye állandó jelleggel összekapcsolódik, az oktató-nevelő-képző tevékenységünk hatékonyságát csak rendkívül összehangolt „csapatmunkával” valósíthatjuk meg.

Mint említettem, a tanszék oktatóinak jelentős a tanórán kívüli nevelő-oktató-képző munkája is, hiszen állami csoportok patronáló tanárai, bekapcsolódnak a kollégiumi nevelő munkába, tudományos diákköröket vezetnek, és részt vesznek a helyi és országos tudományos diákköri konferenciákon, részt vesznek a hallgatók tömegsport és szabadidő sportolási lehetőségeink biztosításában, vezető tisztséget töltenek be a főiskolai honvédelmi klubban. A tanszék fogja össze a főiskola honvédelmi nevelő munkáját.

Az eltelt időszakban a tanszék vezetője és oktatói kara széles körű társadalmi és közeleti tevékenységet is végeztek. Az országos testnevelési szakbizottság tagjai, sporttszövetségek vezetői, illetve tagjai. A főiskola szakszervezetében vállaltak funkciókat. Egyik oktatónk az oktatói KISZ-szervezet titkára, egyben a városi KISZ-bizottság külső munkatársa. Pedagógus továbbképzéseken előadásokat vállaltak.

Jelenleg folyó kísérletével a testnevelési tanszék a tanszékvezető irányításával részt vesz a testnevelés és tantárgypedagógia integrált oktatása lehetőségeinek és módszereinek feltárásában és kidolgozásában, s így járul hozzá az új főiskolai testnevelési tanterv kimunkálásához.

Sípos György

7. A közművelődési tanszék

Szervezeti egységünk viszonylag rövid múltra tekint vissza, hiszen csak 1976 őszétől van főiskolánkon tanítójelöltek számára népművelés és könyvtár szakkollégiumi képzés. Az általános tanítóképzésben a „Bevezetés a főiskolai tanulmányokba” elnevezésű tantárgy kapcsán veszünk részt, az óvónőképzésben fakultatív népművelési stúdiumokat vezetünk.

A közművelődési szakkollégiumi képzésben (népművelés, könyvtár) részt vevő hallgatók száma tanévenként és évfolyamonként általában két állami csoportnak megfelelő, mintegy 50—54 fő. Az 1981—1983. években csak félcsoportos könyvtári szakkollégiumokkal dolgoztunk. Felméréseink szerint hozzávetőlegesen a szakkollégiumot végzetek egyharmada helyezkedik el a közművelődésben, többségük a tanítói munkakör mellett tiszteletdíjasként, illetve iskolai népművelőként, könyvtárosként hasznosítja szakkollégiumi végzettségét.

A levelező tagozaton viszonylag nagy csoportokkal, évfolyamonként olykor 40—50 fővel is dolgozunk.

Új színtöltja a tanszéki munkának a „C” kategóriás szakkörvezetők képzése, ami 1986. február 1-jén indult. Sajátossága, hogy a nappali tagozatos hallgatók teljes körén túl kiterjed a végzett tanítókra és népművelőkre is. Ma már négy tagozaton folyik a képzés, mégpedig: néptáncoktató, színjátszó-rendező, bábcsoport-vezető, honismereti szakkör-vezető. A tanfolyami képzésben résztvevők létszáma évfolyamonként 80—100 fő, illetve tagozatonként átlagban 20—25 fő. Beiskolázási körzetünk az egész megyére kiterjed. Figyelemre méltó észrevétel, hogy a tanfolyami hallgatók többsége gyakorló pedagógus és népművelő, a főiskolások részvételi aránya elmarad a kívánalomtól.

Az elmúlt évek során kimunkáltuk az általános és differenciált képzés kapcsolódásának főbb csomópontjait, és ennek ismeretében kikristályosítottuk a népművelő, illetve a könyvtáros szakképzés belső logikáját, lehetőség szerint biztosítva a tananyag vertikális és horizontális összerendezettségét. Bővülő tapasztalatainkra alapozva kidolgoztuk a képzés követelményrendszerét, a kialakítandó készség- és képességrendszert, a gyakorlati képzés feladatsorát. Részt vettünk a most készülő új tanterv közművelődési részének (népművelés, könyvtár) kimunkálásában, illetve az általános képzésben a művelődéstörténet tantárgy tantervi anyagának, programjának kidolgozásában. Az 1985/86. tanévben az első évfolyamon elkezdve saját tantervi koncepciónk kísérleti jellegű kipróbálására vállalkoztunk.

Tartalmi munkánk fő célkitűzése, hogy a közművelődési szakkollégiumi képzéssel az általános tanítóképzést erősítsük, mégpedig az általános műveltség, a szélesebb látókör, az egyoldalú oktatáscentrikus szemlélet helyett a nevelésközpontúság irányába. Csakis ezzel együtt és nem ellenére törekedtünk a népművelő, illetve könyvtáros szakmai ismeretek, készségek, képességek kialakítására. Összességében az értelmiségi tudat és magatartás megalapozását tartjuk szem előtt, elsősorban arra

törekszünk, hogy hallgatóink rendelkezzenek azzal a belső indíttatással, ami őket ismereteik, tudásuk folytonos továbbadására ösztönzi.

Fentiekből következően minden olyan lehetőséget igyekeztünk és igyekszünk a tanórán kívül is megragadni, ami célkitűzéseink megvalósításához közelebb visz. Tanévenként 8—10 hallgatónk vesz részt kéthetes időtartammal a téli népművelési gyakorlaton, melynek befejezése után pályaműveket készítenek. Eddig két könyvtári szakkollégista nyert pályamunkájával kiemelt első díjat és első díjat, illetve egy népművelési szakkollégista kapott kiemelt első díjat és kettő díjat. Az „Ősi diákvárosok” elnevezésű debreceni találkozón két könyvtári szakkollégista pályaműve első helyezést kapott, melyből részletek jelentek meg két kiadványban is, a nem publikált fejezetek pedig a soproni diáktalálkozó felolvasó ülésén kerültek bemutatásra. Zsámbékon a művelődéstörténeti nyári egyetemen minden alkalommal részt vesz egy-két hallgatónk, pályázat alapján. Egy népművelési és egy könyvtár szakkollégista hallgatónk kiemelkedő munkássága alapján elnyerte a nyári egyetem „örökös tagja” címet, vagyis minden nyáron díjmentesen vehetnek részt a zsámbéki rendezvényen. 1986-ban egy népművelési szakkollégista hallgatónk a nyári egyetem keretében egyhetes külföldi körúton (Ausztria, Olaszország, Jugoszlávia) is részt vett.

Tanszékünk gondozásában évente 4—5 tudományos diákköri dolgozat készül. A tárgyidőszakban 8 dolgozat jutott tovább az országos bemutatókra, ezekből 6 díjazásban részesült. Az olvasás-szociológiai kör tagjai közel 50 oldalas tanulmányt készítettek vizsgálataik eredményeinek összegzéseként. Több alkalommal szerepeltek sikeresen hallgatóink tudományos felolvasó üléseken, megjelentek írásaik a Borsodi Művelődés című folyóiratban. A képzés szerves részeként évente két alkalommal rendeztünk tanulmányi kirándulást. Több esetben voltunk Budapesten és környékén, illetve bejártuk Kelet-, Dél- és Észak-Magyarországot.

A legfontosabbnak a tanár—diák viszony erősítését tartjuk. A hagyományos és közismert munkaformákon túl és azok hatékony kihasználása mellett erre kiválóan alkalmas a népművelési és könyvtári gyakorlati képzés, mikor is 10—12 hallgatóval dolgozunk együtt rendszeresen, heti 2—3 órában. A tanulmányi kirándulások és a főiskolai rendezvények is ide sorolandók. Az utóbbiak szervezésében, lebonyolításában legjobb munkatársaink éppen a hallgatók. Ezen lehetőségek tudatos nevelő célzatú kihasználásával értük el, hogy tanítványaink szorosan kötődnek a tanszékhez, szívesen vállalnak felkérésünkre elméleti és gyakorlati feladatokat egyaránt, legyen az pályamű vagy városi, illetve vidéki kluboknak a vezetése stb.

Az utóbbi időben lényegesen bővült tanszékünk kezdeményezőkézsége a gyakorlóiskola irányában is. Szakkollégistáink rendszeresen tartanak kulturális foglalkozást a gyakorlóiskolai tanulók részére, továbbá széles körű anyaggyűjtéssel felmértük az ifjúsági könyvtár helyzetét, hogy szakirányú javaslatainkkal elősegítsük hatékonyabb működését. Kiterjedt és hatékony kapcsolatrendszer építettünk ki a sárospataki és sátoraljaújhelyi közművelődési intézményekkel, sőt az utóbbi időben lényegesen növekedett kisugárzó hatásunk a környező falvakra is. Emlé-

tésre méltó a hercegekúti falunap, vagy a most induló bodrogkeresztúri faluszemináriumi munka.

A tárgyidőszakban két bölcsészdoktori értekezés készült tanszékünkön. Részt veszünk a főiskolánkon folyó művelődéstörténeti kutatásban, és bekapcsolódtunk a KLTE felnőttnevelési és közművelődési tanszékének tudományos munkájába. A négyéves kétszakos (tanító-könyvtáros, tanító-népművelő) képzéssel kapcsolatos koncepciónkat pályázat formájában benyújtottuk a Tudományszervezési és Informatikai Intézethez. Örvedetesen növekedett az oktatók publikációs tevékenysége, négy házi jegyzet készült tanszékünk dolgozóinak tollából. Főiskolai pályázatra három alkalommal nyújtottunk be dolgozatot, melyek minden esetben díjazásban részesültek. Tanszékünk egyik oktatója 1986-ban a Történelmi Társulat által meghirdetett pályázaton dolgozatával elnyerte a Művelődési Minisztérium különdíját.

Befejezésként szeretném elmondani, hogy az elmúlt évek igen kemény munkát jeleltettek számunkra több szempontból is. A közművelődési szakkollégiumi képzés bevezetésével szemben valamennyi tanítóképzőben nagy volt az ellenállás, ami alól a mi tantestületünk sem volt egészen mentes. Nálunk is idegen testnek érezték a képzésben a közművelődést, aminek szemléletbeli okai voltak. Másrészt közvetlen előzmények nélkül kellett életre hívni egy új típusú tanszéket. Két, illetve 1980-tól három főhivatású oktatóra várt ez a nem kis feladat. Örvedetes, hogy megtaláltuk helyünket a képzési rendszerben, kiépítettük szűkebb és tágabb kapcsolatrendszerünket a pedagógusképzés és a közművelődés hierarchiájában, nem szakadtunk el szűkebb szakmánk gyakorlatától. Tanszékünk nyitott az újra, igyekszünk az ún. pataki modellnek cselekvő részeseivé válni, a pataki tanítóképzést a legjobb tudásunk és képességünk szerint szolgálni.

Homonnayné dr. Jób Klára

V. AZ ÁRVAY JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1. A gyakorlati képzés főiskolánkon

Az 1976-os és a gyakorlati képzésben változást alig hozó 1980-as tantervben ugyan növekedett az egyéni tanítások száma, de a csoport előtti tanítások lényeges csökkenésével az egy hallgatóra jutó tanítás kevesebb lett. 1976-ban megszűntek az I—II. félévi egyéni hospitálások, csökkent a csoportos megfigyelések (bemutató tanítások) száma.

1985-ig a tantervi kereteket megtartva igyekeztünk a tartalmi feladatok következetes megoldásával, a tanítóképzés hagyományait erősítve és továbbfejlesztve végezni a gyakorlati képzést. Ez a törekvés azonban a készségtárgyak tanításának gyakorlásában csak az ösztönzést jelentette, reális lehetőség erre csak a 4 hetes szakmai gyakorlaton adódott. Ugyanakkor országosan erősödött az a szemlélet, mely szerint a közoktatás mai rendszerében a tanítót minden tantárgy tanítására, a tanulók sokoldalú fejlesztésére fel kell készíteni.

Évenként megrendeztük a Comenius ifjúsági napokat, melynek keretében a II. évesek magyar nyelv és iradolomból, a III. évesek környezetismeretből és matematikából versenyeztek az évfolyam legjobb tanítója címért. Öröndetes, hogy az ifjúsági napokon a készségtárgyak tanítására is bátran jelentkeztek hallgatóink.

Minden tavasszal megszerveztük a II. éves csoportok falukiszállását. Ezek a látogatások nem csupán a vidéki iskola, hanem a község történetének, mai fejlődésének megismerését is szolgálták, s népművelési feladatok végzésére is lehetőséget nyújtottak.

Az 1986-os tantervet főiskolánkon egy évvel korábban bevezettük kísérleti jelleggel.

Az új tanterv növelte a gyakorlati képzési időkereteket, szélesítette, gazdagította a képzési formákat.

A táblázat mutatja, hogy az egyes szervezeti formák időkeretei a megelőző tanítóképzős tantervhez viszonyítva lényegesen több lehetőséget biztosítanak a gyakorlati készségek fejlesztésére. Ezek a keretek és a tanterv szelleme ismét lehetővé teszi, hogy a hallgatókat minden aló tagozatos tantárgy tanítására felkészítsük.

Az egyéni gyakorlatok kiegészültek az óvodában és a felső tagozatban végzett megfigyelésekkel. Ezek — és az I—II. félévben szerzett aló tagozatos tapasztalatok — összekapcsolva és tudatosítva a megszerzett pedagógiai, lélektani ismeretekkel, jól előkészítik a szaktárgyi, tan-

A GYAKORLATI KÉPZÉS RENDSZERE

Formák	Időrend — időkeret					
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
1. Egyéni komplex gyakorlat	15 óra/ félév	10 óra/ félév	15 óra/ félév	2x5 nap a félévben	összefüggő 10 nap a félévben	2x2 nap
a II. vagy a IV. félév után 10—12 nap						
2. Csoportos megfigyelés (20—25 fő)	4 óra/ félév	15 óra	10 óra	2 óra/ félév	3 óra/ félév	
3. Félcsoportos képeségfejl. gyak. (10—12 fő)						3 óra/ hét
4. Csoportos tanítási gyak. (10—12 fő)			3 óra/ hét	3 óra/ hét	6 óra/ hét	3 óra/ hét
5. Összefüggő komplex szakmai gyakorlat						A. ápr. 15— 4 hét B. jan. utolsó h. 4 hét

tárgypedagógiai csoportos megfigyeléseket és a csoportos tanítási gyakorlatot. Sikerült megvalósítanunk — a bemutató tanítások számának növekedése ellenére —, hogy az óraelemzést a szaktanár és a bemutató tanítást végző szakvezető együttesen, együttműködve irányítja. Így az elemző, értékelő és a tervező képességek megalapozása az elmélet és a gyakorlat egységében valósulhat meg.

A csoportos tanítási gyakorlat óraszámának növekedését azért tartjuk fontosnak, mert itt válik rendszeressé az a szakmai együttműködés a főiskolai oktatók és a gyakorlóiskolai szakvezetők között, mely a tanítóképzés értékes hagyományaként a folyamatos tartalmi korszerűsítés alapját képezi. Ezt a kapcsolatot kell még tartalmasabbá, rendszeresebbé tenni, különösen a kevés tapasztalattal rendelkező oktatók és szakvezetők körében.

Az egyéni gyakorlatok szervezése során az általános feladatok megoldása mellett a folyamatban való gondolkodásra ösztönözzük hallgatóinkat. E szervezeti formában kapnak nagy szerepet a tanórán kívüli tevékenységek (gyermekmozgalom, napközi otthon, családdal való kapcsolat) megismerése és gyakorlása, melyek kilépve a főiskola, gyakorlóiskola kereteiből, 12 napos, nyári táborban végzendő önálló nevelési feladatok megoldásával egészülnek ki.

A VI. félévi 4 hetes szakmai gyakorlaton teremtjük meg hallgatóinknak azt a lehetőséget, hogy olyan széles körben végezzék folyamatosan pedagógiai tevékenységüket, amilyen az oklevélszerzés után várható. Tapasztalataikat a gyakorlat után élménybeszámolón mondják el, visszajelzéseiket igyekszünk hasznosítani a képzés folyamatában.

A gyakorlati képzés rangját mutatja az a tény is, hogy a VI. félévi zárótanítás a tanítói oklevél minősítésének részét képezi. A zárótanítások azt bizonyítják, hogy végzős hallgatóink képesek teljes önállósággal és megfelelő tudatossággal végezni a tanítói munkát.

A megnövekedett gyakorlati képzési feladatok megoldására, hatékonyságának fokozása érdekében fontosnak tartjuk a képzésben részt vevők folyamatos önképzése mellett a főiskola által szervezett továbbképzéseket, a közös szakmai vitákat, és a központi továbbképzéseken való részvételt.

A vázlatosan jelzett feladatok hatékony megoldása ma már lehetetlen csak a hagyományos eszközökkel. A színes felvételekre és adásokra is alkalmas video rendszerünket olyan kiváló és lelkiismeretes munkatársak irányítják, hogy segítségükkel nem csupán a képzésünk, hanem gyakran a város és a megye továbbképzési igényeit is ki tudjuk elégíteni.

Főiskolánkon 1971 óta óvónőkészítés is folyik. Óvodai gyakorlati képzésünk fő célkitűzése a rövid képzési idő gazdaságos kihasználásával a szakmai igényesség felébresztése, a folyamatos készség- és képességfejlesztés.

A gyakorlati képzést az 1982/83. tanévtől Feróné Komolay Anikó főiskolai adjunktus irányítja nagy szakértelemmel és hivatástudattal. A képzés folyamatos korszerűsítése szükségessé tette, hogy az 1983/84. tan-

évtől a város legjobban felszerelt III. sz. óvodája, annak igényes, jól felkészült nevelőtestülete is bekapcsolódjon a hallgatók felkészítésébe.

A tanítóképzéshez hasonlóan az óvónő jelölteknél is hagyományá vált a falukiszállások szervezése. Jól szolgálják a hallgatók hivatástudatának fejlesztését a gyermek- és nevelőtestülettel való kapcsolat elmélyülését az óvodai gyermeknap és karácsonyi mesemondó verseny főiskolai megszervezése is.

Eredményesen alkalmazzuk a képzés több területén (bemutató foglalkozások, egyéni képességfejlesztés, rendezvények felvétele) a videotechnikát.

1985-től a 4 hetes szakmai gyakorlatot úgy szervezzük, hogy a jól megismert csoportban az utolsó héten a zárófoglalkozást is teljesítik a hallgatók.

Oktatóink és szakvezetőink továbbképzése rendszeres (Óvodapedagógiai Nyári Egyetem, intenzív továbbképzés stb.).

Gyakorlatvezető főiskolai oktatók 1981-től: Feróné Komolay Anikó, Kató József, Oláh Katalin, Sóstói Pálné, Sasi Csaba. Gyakorlatvezető óvónők 1981-től: Bártfai Béláné, Berta Józsefné, Bodolóczkyné Lévai Klára, Demblovszki Józsefné vezető óvónő, Demblovszkiné Szabó Judit, Gondáné Tarr Katalin, Gyöngyösiné Henczel Gabriella vezető óvónő, Hubai Ferencné, Jaskó Gézáné, Kovácsné Czilli Vera, Révész Lászlóné, Vincze Pálné.

Dr. Gönczy Ákos

2. A gyakorlóiskola munkája

Gyakorlóiskolánk mindennapi nevelő-oktató-képző munkáját az elmúlt időszakban is igyekezett dinamikusan végezni. A mindennapi nevelő-oktató-képző munka végzésével, a tanítóképzés és a már gyakorló pedagógusok szakmai továbbképzésének szervezésével jelentős feladatokat teljesített.

A gyakorlóiskola épületét, tantermeit, kiszolgáló helyiségeit a jelentős tanulói és nevelői létszám növekedésével maximálisan kihasználjuk.

Míg 1981-ben 16 tanuló-, 10 napközis csoport és 38 pedagógus működött az iskolánál, jelenleg 20 tanuló- és 15 napközis csoport van. A 38 fős pedagógus létszám 51-re emelkedett. A növekedést a demográfiai hullám tetőzése a városban, valamint a gyakorlati képzés óraszámainak az új főiskolai tanterv alapján történő növekedése tette és teszi szükségessé.

Az elmúlt időszakban nyert befejezést az új általános iskolai tantervek alapján készült tankönyvek bevezetése. Nevelőtestületünk részt vett a bevezetésre került új 4—8 osztályos munkatankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok kipróbálásában az Országos Pedagógiai Intézet irányításával. Az alsó tagozati munkaközösségünk pedig az Irodalmi Tanács Bizottság felkérésére az alsó tagozatos magyar nyelv és irodalom

tantárgyi korrekciójának a kidolgozásában. Bevezettük iskolánkban a nyelvi-irodalmi kommunikációs programot is, mely igen eredményesen fejleszti a tanulók képességeit. Az elmúlt időszakban az általános iskolák tartalmi munkájának a fejlesztése országosan előtérbe került. A tartalmi megújulás új nevelői szemléletet és munkastílust igényelt és igényel. Ennek kedvező hatása már érzékelhető a nevelőinknél munkájuk igényesebb tervezésében, tervszerűségében, továbbképzési igényükben, módszertani eljárásaik fejlődésében és munkájuk iránt érzett felelősségben. Ez megmutatkozik tanulóink neveltségi és ismeretszintjében, magatartásában, a hallgatók szocialista hivatástudatra való folyamatos felkészülésében is. Mérhető munkaközösségeink igényes munkájában, továbbképzési tevékenységében, alkotó közösségeink tapasztalatokat rögzítő, publikációs kezdeményezéseiben, vázlatgyűjtemények készítésében.

Nevelőink az új nevelési és oktatási tervek, a műveltséget megalapozó ismeretek és készségek szilárd kialakításán túl, előbbre léptek a gondolkodóképesség fejlesztésében, a művelődési igények felébresztésében, az önművelés készségeinek alakításában.

Az új dokumentumok jelentősen megújították a műveltségi anyagot, részben átalakították a tantárgyak és a tanítás szemléletét, biztosították a minőségi fejlődés lehetőségét. Nevelőtestületünk így nagyobb szabadsággal tudott élni a helyi körülmények és lehetőségek figyelembevételével, a mindenki számára kötelezően előírt törzsanyagon kívül a kiegészítő anyag megválasztásával, a módszertani önállósággal, az egyéni és kiscsoportos munka formáival.

Szem előtt tartjuk, hogy az általános iskola a tanulók teljes köre számára szilárd műveltségi alapokat nyújtson, a tanulók képességét differenciáltan, sokoldalúan fejlesszük, biztosítsuk a társadalmi eredetű hátrányok enyhítését, és a kiemelkedő képességűek gondozását. A tehetségfejlesztés érdekében a tanórai munkán kívül támogattuk a szaköröket, vetélkedőket, sportköröket, a napközis csoportközi foglalkozásokat, a tehetséggondozó tábort.

Iskolánk valamennyi osztálya igyekezett folyamatos kapcsolatot kiépíteni a közművelődési intézményekkel, az ipari, mezőgazdasági üzemekkel, szövetkezetekkel. A kapcsolat keretét az „Egy osztály, egy szocialista brigád mozgalom” adta. A szocialista brigádok segítséget nyújtottak a tanulmányi kirándulások, üzemlátogatások szervezésében, ugyanakkor képviseltették magukat az iskola rendezvényein. Nagy segítséget jelentettek ezek a tanulóink munkára neveléséhez, a munka, a munkás megbecsültetéséhez, a pályaorientációs munkánkhoz.

Összehangolt, egymást segítő, jól szervezett együttműködés folyt az iskola és az úttörőcsapat között. A közös tevékenységet együttműködési megállapodásban rögzítettük. Az önkormányzati munka mind raj, mind csapat szinten fejlődő. Az úttörő és kisdobos szaktárgyi versenyeken, az egyéni tanulmányi pályázatokon, kulturális szemléken mindig előkelő helyezést szerzett iskolánk és úttörőcsapatunk.

A család és az iskola jó együttműködése igen fontos szerepet töltött be nevelési-oktatási eredményeink elérésében. Hagyományos és sajátos formái alakultak ki a szülők informálásának a családi nevelés se-

gítésében. Hagyomány iskolánkban a szülők—nevelők találkozájával egybekötött műsoros est. A családdal való jobb együttműködést valósítottuk meg iskolánkban a szülők által látogatott nyílt osztályfőnöki órák, szaktárgyi órák, napközis foglalkozások bevezetésével.

A közeli tanítóképző főiskolák gyakorló általános iskoláival jó kapcsolat alakult ki és a folyamatos tapasztalatcsere kedvezően hat az alkalmazott módszerek változatosságára.

Nevelő-oktató tevékenységünk egészét látják hallgatóink. Az eredményeket felhasználjuk a hallgatók képzési gyakorlatában. Nevelőink felelősséggel látják el képzési feladatukat, példamutató nevelői magatartással igyekeztek mindig hozzájárulni a főiskolai hallgatók jó tanítói válásához.

A gyakorlóiskola kettős feladatához, az általános iskolai tanulók neveléséhez, oktatásához, a hallgatók gyakorlati képzéséhez nélkülözhetetlen elvi-pedagógiai és gyakorlati segítséget kap iskolánk a főiskola vezetésétől és oktatóitól.

A hazai társadalmi-gazdasági fejlődés új módon veti fel az oktatási intézmények feladatait. Fontos feladatunk, hogy nevelő-oktató-képző munkánkkal még eredményesebben segítsük a gazdasági, a társadalmi és kulturális fejlődést.

Tóth József

3. A GYAKORLÓISKOLA NEVELŐI

Sorsz.	N é v	Szakképesítés	Munkába állt iskolánkban	Távozott	Kitüntetése
1.	Asztalos Lászlóné	ált. isk. tanító	1981		Miniszteri Dicséret, 1985
2.	Asztalos Zoltán	biológia—technika szakos ált. sk. tanár	1983	1985 (áthelyezés)	
3.	Batta Zoltánné	testnevelés—földrajz szakos ált. isk. tanár	1975		Dicsérő Oklevél, 1984 Miniszteri Dicséret, 1985
4.	Barna Lászlóné	ált. isk. tanító	1979		Miniszteri Dicséret, 1984
5.	Baranyi Kovács Ilona	ált. isk. tanító	1986		
6.	Benkő Béláné	ált. isk. tanító	1978		Kiváló Munkáér, 1984
7.	Buchalter Tibor	mat.—technika szakos ált. isk. tanár	1983	1985 (áthelyezés)	
8.	Dancs Erzsébet	magyar angol szakos ált. isk. tanár	1982	1985 (nyugdíjazás)	
9.	Csaba Csilla	testnevelés szakos ált. isk. tanár	1985	1986 (áthelyezés)	
10.	Csecskedi Lászlóné	matematika—kémia, testn. szakos ált. isk. tanár	1967		Miniszteri Dicséret, 1985
11.	Dávid Sándorné igazgatóhelyettes	biológia—földrajz szakos ált. isk. tanár	1967		Dicsérő Oklevél, 1966 Kiváló Úttörővezető, 1976 Kiváló Munkáért, 1982 Úttörővezetői érdemérem, 1984
12.	Dunai Józsefné	magyar—történelem szakos ált. isk. tanár	1986		
13.	Géresi István igazgató	pedagógia—magyar szakos középisk. tanár	1976	1982 (nyugdíjazás)	Miniszteri Dicséret, 1952 KISZ aranykoszorús jelvény, 1964, OKD, 1971 Munka Érdemrend, bronz, 1973
14.	Eiben Györgyné	ált. isk. tanító	1978		Kiváló Pedagógus, 1980 Miniszteri Dicséret, 1984

Sorsz.	N é v	Szakképesítés	Munkába állt iskolánkban	Távozott	Kitüntetése
15.	Fodor Géza	földrajz—rajz szakos ált. isk. tanár	1984		
16.	Fodor Gézáné	magyar szakos ált. isk. tanár	1974		Dicsérő Oklevél, 1973 Kiváló Úttörővezető, 1983 Pedagógus Szolgálati Emlékérem, 1987
17.	Fráter István	ált. isk. tanító	1959	1986 (nyugdíjazás)	Felszabadulási jubileumi emlékérem, 1970 OKD, 1974 Kiváló Pedagógus, 1979
18.	Fráter Istvánné	ált. isk. tanító	1961		Dicsérő Oklevél, 1978 Kiváló Munkáért, 1982
19.	Géresiné				
20.	Tatárka Emese	ált. isk. tanító	1985		Dicsérő Oklevél, 1980
20.	Hanák Árpádné	ált. isk. tanító	1975		Miniszteri Dicséret, 1985
21.	Havril Józsefné	ált. isk. tanító	1971		Kiváló Munkáért, 1981 Dicsérő Oklevél, 1984 Pedagógus Szolgálati Emlékérem, 1987
22.	Husz Zoltán	matematika—fizika szakos ált. isk. tanár	1985		
23.	Huszi Erzsébet (Csehi Attiláné)	magyar—orosz szakos ált. isk. tanár	1985		
24.	Jaskó Gézáné	ált. isk. tanító	1980		
25.	Juhász Józsefné	ált. isk. tanító	1975		Miniszteri Dicséret, 1983 Dicsérő Oklevél, 1984 Kiváló Úttörővezető, 1987
26.	Juhászné Nyusti Klára	testnevelés szakos ált. isk. tanár	1986		
27.	Kasza László	ének—zene szakos ált. isk. tanár	1972		Miniszteri Dicséret, 1983 Dicsérő Oklevél, 1984 Kiváló Úttörővezető, 1987
28.	Kádas Sándorné	matematika—fizika szakos ált. isk. tanár	1967		Kiváló Munkáért, 1983 Dicsérő Oklevél, 1986

Sorsz.	N é v	Szakképesítés	Munkába állt iskolánkban	Távozott	Kitüntetése
29.	Kecskeméthy Károlyné	ált. isk. tanító	1986		
30.	Kiss Ferenc	ált. isk. tanító	1985		
31.	Kiss Jánosné	orosz szakos ált. isk. tanár	1980		Dicsérő Oklevél, 1987 Vöröskeresztes Munkáért, 1987
32.	Kisvárdai József	ált. isk. tanító	1978	1984 (áthelyezés)	
33.	Kocsis Györgyné	ált. isk. tanító	1980		
34.	Kovács Barnáné	ének—zene szakos tanár	1979		
35.	Kovács Sándorné	ált. isk. tanító	1972		Miniszteri Dicséret, 1985
36.	Magyar Pálné	ált. isk. tanító	1959	1985 (nyugdíjazás)	Kiváló veradó szervező, 1970 OKD, 1973 Vöröskeresztes Munkáért, ezüst, 1975 Kiváló Úttörővezető, 1980
37.	Mátyás György	ált. isk. tanító	1986		
38.	Mihály Sándorné	ált. isk. tanító	1970	1985 (nyugdíjazás)	Kiváló Munkáért, 1978
39.	Molnár Lászlóné	ált. isk. tanító	1978		Kiváló Munkáért, 1987
40.	Nagyné Balogh Éva	magyar—orosz—rajz szakos ált. isk. tanár	1975	1985 (áthelyezés)	
41.	Nagy Józsefné (KM)	ének—zene szakos ált. isk. tanár	1979		Dicsérő Oklevél, 1987
42.	Nagy Józsefné (NE)	ált. isk. tanító	1979		Miniszteri Dicséret, 1983 Dicsérő Oklevél, 1984 Kiváló Úttörővezető, 1984
43.	Osváthné Szojka Adél	ált. isk. tanító	1979		
44.	Pásztor Andrásné igazgatóhelyettes	ált. isk. tanító	1979		Kiváló Munkáért, 1983 Dicsérő Oklevél, 1984 Szakszervezeti Munkáért, 1986
45.	Sasiné K. Katalin	ált. isk. tanító	1975		Dicsérő Oklevél, 1979 Kiváló Úttörővezető, 1984

Sorsz.	N é v	Szakképesítés	Munkába állt iskolánkban	Távozott	Kitüntetése
46.	Shneider Józsefné	ált. isk. tanító	1985		
47.	Szalai Andrásné	ált. isk. tanító	1979		
48.	Szekeres Istvánné	ált. isk. tanító	1980		
49.	Szokolovszki Sándorné	ált. isk. tanító	1984		
50.	Takáts Gyuláné	történelem—testnevelés szakos ált. isk. tanár	1970	1985 (áthelyezés)	Kiváló Úttörővezető, 1972 Kiváló Munkáért, 1981
51.	Tímáriné K. Sarolta	ált. isk. tanító	1986		
52.	Tornallyay Jánosné	rajz szakos ált. isk. tanár	1981		
53.	Tóth Beatrix	magyar—ének szakos ált. isk. tanár	1984		
54.	Tóth József igazgató	magyar—történelem szakos ált. isk. tanár	1982		
55.	Tóth Józsefné	ált. isk. tanító	1971	1984 (nyugdíjazás)	Miniszteri Dicséret, 1982 Pedagógus Szolgálati Emlékérem, 1984 Miniszteri Dicséret, 1987
56.	Varga Györgyné	matematika—technika szakos ált. isk. tanár	1980		
57.	Varga Lukácsné	ált. isk. tanító	1984		
58.	Virágh László igazgatóhelyettes	földrajz—történelem mezőgazdasági ismeretek szakos ált. isk. tanár	1968	1985 (nyugdíjazás)	Dicsérő Oklevél, 1983 Pedagógus Szolgálati Emlékérem, 1985
59.	Zajác Ágnes	földrajz—rajz szakos ált. isk. tanár	1982	1986 (áthelyezés)	
60.	Zakuczki Edit	magyar—angol szakos ált. isk. tanár	1986		
61.	Zádor Andrásné	testnevelés szakos ált. isk. tanár	1980		

Pásztor Andrásné

VI. EGYÉB SZERVEZETI EGYSÉGEK

1. A főiskolai könyvtár

Főiskolánk könyvtárának mindenkori feladatait az intézményben folyó oktató-nevelő munka igényei, valamint az elmúlt években megjelentetett alapvető könyvtári dokumentumok határozzák meg és hangolják egybe a magyar könyvtárügy egyéb területeivel.

Az elmúlt időszakban a katalógusépítő munka újraindítását tűztük ki fő célul, mivel e tevékenység a személyi és tárgyi feltételek elégtelensége miatt több évig szünetelt. 1983-ban új álláshellyel gyarapodott a könyvtár, így a dolgozói létszám 5 főre növekedett. A tartalmi munkában is ez évtől következett be jelentős minőségi változás, melynek eredményei ma már kézzelfoghatóak. Folyamatosan, naprakészen építjük a könyvtári tájékoztatáshoz nélkülözhetetlen katalógusokat, s e munkával párhuzamosan folyik a régi állomány rekatalogizálása, illetve újra feltárása. Jelenleg a könyvtárunk a következő katalógusokkal rendelkezik: raktári alapkatalógus, szerzői és cím szerinti betűrendes katalógus, csoportképzéses szakkatalógus, sorozati katalógus.

Nagymértékben hozzájárult nyilvántartásaink pontosságához az 1983–84-ben megtartott fordulónapi teljes körű állományellenőrzés, mely során a megengedett kálóértéken felül 2630 Ft hiányt tártunk fel. Ez valószínűleg a rendkívül nagy fluktuációnak, valamint a könyvtár többszöri költözésének tulajdonítható.

A főiskola költségvetésében 100 000 Ft körüli összeg áll rendelkezésünkre könyvbeszerzésre, mely összeg a könyvek árának rohamos emelkedése miatt egyre kevesebb vételt tesz lehetővé. A könyvbeszerzési keret mintegy 80 százalékát fordítjuk új könyvek vásárlására a Könyvértékesítő Vállalat Könyvtárellátó Főosztályán keresztül, figyelembe véve a tanszék igényeit is.

Jelentősen emelkedett az utóbbi években a folyóiratok előfizetési díja is. Áthidaló megoldásként a kiadványfajták csökkentése helyett a példányszámok korlátozását választottuk, törekedve arra, hogy a könyvtárban mindenfajta — a szakmai munkához szükséges — folyóirat az olvasók rendelkezésére álljon. A jövőben még nagyobb következetességgel alkalmazzuk ezt az elvet, hiszen további pénzügyi korlátozások várhatók.

Állományunk a következő mértékben növekedett az elmúlt hat évben:

Év	Könyvtári egység	Ft
1981	2158	102 689,—
1982	2709	135 058,—
1983	2405	98 924,—
1984	3147	115 716,—
1985	2447	116 093,—
1986	2645	129 468,—

A főiskolai könyvtár állománya 1987. január 1-jén 66 296 db könyvtári egység volt 1 849 222 Ft értékben. Jelenleg 219 féle folyóiratot járunk 417 példányban.

A szorgalmi időszakban könyvtárunk kihasználtsága nagymértékű, az olvasók napi megoszlása egyenletes. A mutatók zárthelyi dolgozatok írásakor, illetve beszámolók előtt emelkednek magasabbra. Vizsgaidőszakban hallgatóink inkább az otthoni egyéni tanulást részesítik előnyben, a könyvtárhasználat ilyenkor már nem rendszeres, főként kölcsönzésre korlátozódik. 1987 áprilisában egy teljes hétről olvasói tükröt készítettünk, ennek adatai általánosíthatók:

	Naponta	Hetente
Kölcsönzők száma	111	559
Kölcsönzött kötetek száma	289	1446
Helyben olvasók száma	82	410
Helyben használt kötetek száma	92	460

Tehát egy átlagosnak mondható napon közel 200 olvasó fordul meg könyvtárunkban, s mintegy 400 db könyvet használnak, mely keretben a visszahozott könyvek száma természetesen nem szerepel. Az ismertett adatok alátámasztják, hogy az olvasószolgálat jelentős energiánkat köti le, ez öröndetes. Annál kevésbé tartjuk annak a ránk háruló raktárosi feladatokat, melyet az állomány viszonylagos rendben tartása nap mint nap igényel, s egy félállású technikai segéderő elegendő lenne e feladat elvégzéséhez.

Állandó főfoglalkozású dolgozók létszáma 5 fő, azonban alig-alig volt olyan időszak a könyvtár történetében, amikor teljes létszámmal működhattünk. Ennek oka az utóbbi években nem a nagymértékű fluktuáció volt, hanem az, hogy többségében fiatal, kisgyermekes anyák dolgoznak a könyvtárban, s a gyermekgondozási szabadság igénybevétele alaposan felborította a munkarendet. A helyettesítők általában nem szakképzettek, s munkába állásuk sem követte azonnal az állandó munkakerő kiesését, sokszor hosszú hónapok teltek el úgy, hogy a létszám felével — kétharmadával működött a könyvtár. A helyzet a közeljövőben várhatóan javulni fog, lassan megszűnik a helyettesítés szükségessége.

A könyvtár jelenlegi állandó főfoglalkozású dolgozói: Vinnainé Vékony Márta könyvtárvezető (1979), Bulyákiné Takács Etelka (1980—), Kasza Lászlóné (1984), Siposné Majtényi Andrea (1984—), Stumpfne Oláh

Etelka (1983—) könyvtárosok. A könyvtár dolgozói voltak az eltelt hat évben: Sinkó István (1982—1986), dr. Fövényesi György (1983—1984).

A személyi feltételek stabilizálódásával a szakmai feladatok ellátásának színvonala jelentős mértékben emelkedett. Tárgyi feltételeink országos viszonylatban átlagosnak mondhatók, nagy segítséget jelentett számunkra, hogy az intézmény fénymásoló berendezése rendelkezésünkre áll.

Vinnainé Vékony Márta

2. A Dezső Lajos Kollégium nevelőmunkája

Az eltelt időszakban a kollégium nevelőtevékenységének a gerincét a kiváló kollégium minőségéből fakadó követelményszint határozta meg. Ezen belül kiemelkedően: a közösség önigazgatási képességének növelése, a hivatásra és az értelmiségi életmódra való felkészítés segítése.

A kollégium állami irányítója dr. Földy Ferenc főigazgató, kollégiumi igazgató, pedagógiai vezetője Oláh Katalin. Kollégiumi tanárok: Székely Istvánné, Papp Valéria, Szentirmai László, Zorgel Ferenc, Sarkadi Béla, Mátyás György. A kollégium életének operatív irányító szerve a közgyűlés által demokratikusan megválasztott kollégiumi bizottság. Kollégiumunk titkárai: Kovács Rita, Sípos Gabriella, Dobi László, Erdős Tamás.

A három épületben működő kollégium tárgyi feltételeinek fejlesztése, karbantartása a szerényebb gazdasági lehetőségeinkhez mérten tervszerűen, nagy körültekintéssel folyik.

Az 1980-as évek közepéig a kollégium közösségi rendszerében a formális szerveződő — állami, tanulmányi, KISZ — közösségek voltak a meghatározók. Az alapsejteket a szobaközösségek képezték. 1985-től fokozatosan megkezdődött a hagyományosnak tekintett közösségi rendszer új alapokon történő átalakulása. Egyre életképesebben funkcionálnak az informális, érdeklődésre alapozott közösségek. Az átszerveződést nagyban segítették a jól működő szakmai körök, klubok, művészeti csoportok.

A kollégiumi önkormányzat dinamikus fejlődésével összhangban tovább bővült a vezető testületek hatásköre, demokratizmusa. Az önkormányzat operatív szervei igyekeznek maximálisan megfelelni a közösség bizalmának és a velük szemben támasztott követelményeknek. Emberi összetételük pozitív, felelősségtudatuk magas fokú a kollégium iránt.

A kollégium legfontosabb feladatának tekinti a hivatásra való felkészítést, a nyugodt tanulási lehetőségek biztosítását. A tanulást segítő tevékenységi formák mélyen a hagyományokban gyökereznek. Ezek közül komplexitásával és mozgósító erejével kiemelkedik a „Kiváló Alapközösségért” mozgalom. Kollégistáink tanulmányi fegyelme kielégítő, a tanulmányi átlag meghaladja a főiskola átlageredményét. Kollégiumi nevelőmunkánk fontos követelménye a szakmai tudományos tevékenység. Rendszere a helyi hagyományok és az országos tapasztalatok figye-

lembevételével alakult ki. Alapja a kiscsoportos kutató jellegű műhelymunka, de ezt más formák is kiegészítik. Évente 10—14 között mozog a szakmai körök száma. Kollégistáink 25—30 százaléka él az önfejlesztést biztosító lehetőségekkel. Tanszékeink mindegyike bekapcsolódik a kollégiumi szakmai nevelőmunkába.

Politikai, ideológiai szempontból a kollégium légköre kiegyensúlyozott. A kollégium vezetősége a KISZ-bizottsággal karöltve indirekt és direkt formákat egyaránt alkalmazva törekszik a politikai felvilágosító tevékenység folyamatosságának biztosítására (sajtórendelés, stúdióműsorok, találkozók politikusokkal, művészekkel, újságírókkal stb.).

A közéleti tevékenység vonatkozásában a kollégium a hivatásához kapcsolódókat tekinti fő feladatának. Továbbra is magas minőségben látják el a tanyai kollégium patronálását, a fizikai dolgozók gyermekeinek tanulmányi segítségét, bekapcsolódnak a város gyermekvédelmi tevékenységébe, valamint a szociális otthon lakóinak támogatásába.

A kollégium kulturális nevelő tevékenysége igen sokrétű, a bentlakásos formához igazodó. A rendezvények kivitelezésében kollégistáink nagyfokú önállósággal rendelkeznek. Ötletes, fiatalos szórakozási formák ezek, színvonalukkal, tartalmukkal az adott alkalomhoz igazodnak (Non-stop, Téalópó-est, Sturmix, pol-totó, végzős hallgatók búcsúztatója stb.). A klubprogram magas szintű művészeti élményhatásokat biztosít, valamint az adott szakterület legjobb képviselőivel való találkozásokat teszi lehetővé. A kulturális nevelő tevékenységben fontos feladatot vállal a kollégiumi stúdió: zenei programokat, irodalmi, művészeti témakörökben vetélkedőket szervez. A kollégium sporttevékenysége a főiskolai tömegsport akciójához kapcsolódik, melynek középpontjában az egészséges életmódra nevelés áll.

1983-ban eredményes munkájának elismeréseként kollégiumunk ismét elnyerte a kitüntető „Kiváló Kollégium” címet. Az avató ünnepélyen került sor Dezső Lajos nevének felvételére. A névadó, a sárospataki tanítóképzés kiemelkedő személyisége, aki mind nevelő, mind irányító tudományos tevékenységével méltó példa lehet a jövő pedagógus nemzedékének.

Oláh Katalin

VII. A SZAKMAI BIZOTTSÁGOK TEVÉKENYSÉGE

1. A nevelési és oktatási bizottság

A pataki tanítóképzésnek mindenkor jellemző vonása volt az oktató-nevelő munka egységbe fonódása. Az oktatás nevelőhatásának alapját a tanítójelöltek és a nevelők személyes, munkatársi kapcsolata képezte, amely kiterjedt a tanórán kívüli tevékenységre is.

Főiskolánk ezt a hagyományt igyekszik ápolni a megváltozott körülmények között is. Ennek jelentős tényezője a nevelési és oktatási bizottság. Alapvető feladata, hogy a nevelő-oktató munka folyamatos korszerűsítését, az ehhez szükséges feltételek megteremtését javaslataival segítse. Ennek érdekében folyamatosan figyelemmel kíséri a főiskolán folyó oktató-nevelő-képző munkát, s széles körű vizsgálatokat végez olyan témákban, melyek a pedagógiai tevékenységünk lényegi vagy aktuális problémáit képezik.

A bizottság munkáját 1984-ig Székely Istvánné irányította, jelenlegi elnöke, dr. Gönczy Ákos főigazgató-helyettes, alelnöke Magi Antal tanszékvezető főiskolai docens. Minden tanszéket és a gyakorlóiskolát egy-egy oktató, az évfolyamokat egy-egy hallgató képviseli. Ez az összetétel teszi lehetővé azt, hogy megfigyeléseink, felméréseink minden területre kiterjednek, s következtetéseink általánosíthatók, megalapozottak legyenek.

A fenti célok érdekében vizsgáltuk az 1980-as tanterv bevezetésének hatását mind az oktatók, mind a hallgatók körében. Ennek eredményeként kísérletet tettünk a hallgatói terhelés csökkentésére bizonyos stúdiumok tömbösített oktatásával. Folyamatosan figyelemmel kísértük az ún. tömbösített és hagyományos időszakból álló tanrend beválását, s javaslatokat fogalmaztunk meg a hallgatók arányosabb terhelésének megoldására, a túlterhelés csökkentésére.

Jelentős felmérésekkel tárta fel a bizottság az I. éves hallgatók főiskolai beilleszkedésének problémáit. A helyzetelemzést és az ebből eredő feladatokat a bizottság megvitatta, ajánlásait az illetékes oktatókkal és hallgatói képviselőkkel megismertette.

Hasonló alapossgal foglalkozott a hallgatói aktivitás helyzetével, fejlesztésével, különös tekintettel az értelmiségivé nevelés követelményeire. A vizsgálat kiterjedt a tanórák (előadás, szeminárium, gyakorlat) aktivitásra nevelő hatására, lehetőségeire és a tanórán kívüli tevé-

kenységekre egyaránt. Így átfogó kép alakulhatott ki a hallgatói aktivitás szintjéről és a fejlesztési lehetőségekről.

Főiskolánkon az utóbbi évtizedben örvendetesen növekedett a technikai eszközök mennyisége, javult, korszerűsödött azok minősége. Ez a körülmény szükségessé tette annak vizsgálatát, hogy milyen célszerűen és hatékonyan alkalmazzuk ezeket az oktatási és nevelési feladataink eredményesebb megoldása érdekében.

Főiskolánkon 1985 szeptemberében került bevezetésre az új tanterv. A bizottság tagjainak kezdettől folyamatos feladatuk az ezzel kapcsolatos oktatói és hallgatói tapasztalatok gyűjtése. A megfigyelések és felmérések a tartalmi kérdések mellett a terhelések alakulására is kiterjedtek. Eddig három félév tapasztalatait összegeztük, s fogalmaztunk meg olyan mértéktartó következtetéseket, melyek véglegesen csak az 1987/88. tanév végén általánosíthatóak.

A bizottság tevékenysége feltételezi a tanszékekkel való szoros kapcsolatot, hiszen a tapasztalatok jelentős része tőlük ered, s a javaslatok, ajánlások realizálásának fontos színtere a tanszéki munka. Hasonló okból folyamatos a kapcsolatunk a hallgatói csoportokkal, azok képviselőivel, valamint a gyakorlóiskolával, KISZ-bizottsággal és a kollégiumi bizottsággal.

A nevelési-oktatási bizottság a jövőben is úgy kíván tevékenykedni, hogy munkájával folyamatosan segítse a kor igényeinek megfelelő korszerű tanítóképzést.

Dr. Gönczy Ákos

2. A tudományos bizottság

Főiskolánk tevékenységének szerves része a nevelés, az oktatás és a képzés mellett a tudományos kutatómunka. A felsőfokú intézet főiskolává szervezése óta vált igazán rendszeressé ez a feladatteljesítés, s fokozatosan kialakítottuk a kutatás szervezeti kereteit. Az 1976 és 1980 közötti tervidőszakban az oktatók által vállalt egyéni témák mellett tervszerűséget hozott ilyen irányú tevékenységünkbe a 6. számú országos kutatási főirányhoz való csatlakozásunk. Öt téma zárótanulmányát a „Sárospataki Pedagógiai Füzetek” 6. kötetében, 1982-ben tettük közzé rövidített formában. A következő, az 1981 és 1985 közötti évekre kiterjedő tervidőszakban tanszéki keretben terveztük meg a kutatási témákat. A tervezés idején még általános volt az a felfogás, hogy mivel a tanszékeken kevés oktató dolgozik, ezért nagyobb igényű tudományos kutatásra nem vállalkozhatnak, kollektív feladatok helyett egyetemi doktori fokozat megszerzését célul kitűző egyéni vállalások jellemezték a kutatást.

A főiskolai tanács által 1981 áprilisában elfogadott kutatási terv — tanszékenkénti bontásban — 24 témát tartalmazott 24 oktató nevének feltüntetésével (ez az oktatói állomány 47 százaléka volt). A tematikát nagyfokú tagoltság jellemezte, nem alakultak ki tervszerűen együtt dol-

gozó munkacsoportok. Szükségessé vált e terület áttekintése, ezért a főiskolai tanács 1983. április 26-án napirendjére tűzte „A kutatómunka fejlesztésének, a tudományos közélet kialakításának feladatai a főiskolán” című témát a főiskola akkoriban megbízott tudományos titkárának előterjesztésében. Az előterjesztést a tudományos bizottság által irányított, minden oktatóra kiterjedő felmérés előzte meg. A tanácsülés ennek alapján állást foglalt a kutatás és a képzés összefüggéséről, a feladatokról, a kutatómunka tartalmi és szervezési kérdéseiről. A napirend vitája észrevehetően hozzájárult a kutatással kapcsolatos szemlélet kedvező irányú változásához, tisztázódtak intézményi tudományos tevékenységünk fokozatai és szintjei.

Akkor két intézményi szintű témát vettünk számításba. Az egyik — dr. Károly István főigazgató kezdeményezésére — „Az integrált képzés lehetősége a Sárospataki Comenius Tanítóképző Főiskolán” című téma volt, a másik „A tanító szerepre való felkészítés rendszere és formái”. Mindkét téma vizsgálata megkezdődött. Az előbbi kétévi előmunkálatok után megszakítottuk, az utóbbiban — az Oktatáskutató Intézet tervezett programjához csatlakozva — szintén csak kezdeti eredményekre jutottunk. Az integrált képzés témájáról a Felsőoktatási Szemlében (1985. 7—8. sz. 480—484. o.) dr. Földy Ferenc írt; a tanítóképzés kutatásával kapcsolatban pedig dr. Gönczy Ákos és dr. Kováts Dániel előtanulmányai jelentek meg „A tanítóképzés kritikus pontjai” című kötetben (OI kiadásában, 1985. 33—60., illetve 149—165. o.). Az utóbbi téma kutatásához végül nem kaptunk központi támogatást, így a tervezettnél visszafogottabban tudtunk csak foglalkozni vele. (A „Sárospataki Pedagógiai Füzetek 7. és 9. számaiban azonban több közlemény megjelent az ehhez kapcsolódó eredményekről.) Testet öltöttek ezek a kutatások az új tanítóképzős tanterv előkészítő munkáiban.

Külön kell szólnunk arról a kedvező fordulatról, amely 1984-ben következett be. A Művelődési Minisztérium tárcaszintű kutatási témáihoz csatlakozva, elfogadták a „Sárospataki kulturális hagyományok és szerepük a közösségek életében” című pályázatunkat, s 1985-ben lendületet vett a bekapcsolódó tucatnyi oktató tevékenysége. Az első rész-eredmények 1984 és 1986 között több mint húsz publikációban öltöttek testet. Több kutatásmethodikai megbeszélésre került sor jeles szakemberek részvételével, érvényesülni kezd a csoportban végzett munka néhány előnye, s javultak az anyagi-technikai feltételek a kutatási céltámogatás révén.

A tudományos bizottság mellett a kutató tevékenységet 1982/83-ban tudományos titkári megbízatással, 1983 és 1987 között tanulmányi és tudományos főigazgató-helyettesként dr. Kováts Dániel irányította. A kutatómunka ösztönzésére rendszeressé tettük a belső pályázatok kiírását. 1982-ben az önálló sárospataki tanítóképzés 125. évfordulója adta az indítékot, s a befutott 10 pályamű díjazására 15 ezer forintot fordíthatunk. 1983-ben Marx Károly halálának 100. évfordulója alkalmából 3 pályamű készült, 4500 forint jutalmat adtunk ki. 1984-ben a felsőfokú tanítóképzés 25. évfordulója tiszteletére hirdettük meg harmadik pályázatunkat, amelyre 14 pályamunkát adtak be munkatársaink, s 21 500 fo-

rint értékű pályadíjakat adtunk ki. 1985-ben pályázatot nem hirdettünk, s a „Sárospataki Pedagógiai Füzetek” 9. számához kértünk — két meghatározott témakörben — dolgozatokat; a megjelenésre érdemeseket honoráltuk. 1986-ban a tanítóképzés korszerűsítését szolgáló, az új tanterv bevezetését segítő pályázati felhívást adtunk ki. Az értékelt 8 dolgozat díjazására 20 ezer forintot fordíthattunk. 1987-ben is folytatjuk a pályázatok sorát, most az önálló pataki nevelőképzés 130. évfordulója adta az ösztönzést. A legsikeresebb pályamunkákat megjelentettük, illetve felolvasó üléseken mutattuk be.

A beszámolási időszakban a „Sárospataki Pedagógiai Füzetek” című kiadványsorozatunk hat kötetét jelentettük meg csaknem 1300 oldal terjedelemben. 1981 és 1986 között oktatóink több mint 170 publikációja jelent meg, hárman — Sípos György, Szerencsi Sándor és dr. Kováts Dániel — társszerzőkként tankönyvírói munkát végeztek, többben állítottak össze helyi oktatási segédleteket.

A tudományos kutatómunka fontos eleme volt az egyetemi doktori disszertációk készítése, s további tíz oktatónk szerzett doktori címet. 1981-ben Gönczy Ákos, 1983-ban Szűcsné Csiszár Magdolna, 1984-ben Csajka Imre, Egri Károly, Földyné Asztalos Adrienn, Homonnayné Jób Klára, Novák Vilmosné, 1985-ben Balázi Zoltánné, Molnár Ágnes, 1986-ban Szilágyi Sándor.

1986 tavaszán fogadta el a főiskolai tanács az 1986 és 1990 közötti tervciklusra vonatkozó kutatási tervet, amely három intézményi szintű, három tanszéki, három más kutatóhelyekkel kooperációban végzett és tizenkét egyéni témát tartalmaz. Jelenleg — átlagosan — az oktatók munkaidejük 15 százalékát fordítják kutató, publikációs tevékenységre, 75 százalék az oktatói feladatok részesedése, 10 százalék az egyéb feladat. Az adminisztratív terhek csökkentésével, jobb munkaszervezéssel szeretnénk a kutatásra fordított idő arányát a 20 százalékhoz közelíteni. Egyúttal javítani kívánjuk e munka rendszerességét, összefogását, az eredményeknek a gyakorlatban való hasznosítását.

Dr. Kováts Dániel

3. A közművelődési bizottság

A bizottság összetételében és működési mechanizmusában a vonatkozó rendeletek és a helyi sajátosságok érvényesülnek. Intézményünkben nincs közművelődési titkári státus, következésképpen a bizottság tagjai látják el — messzemenően támaszkodva a hallgatói öntevékenységre — az operatív feladatokat is. Az utóbbin a főiskolai közművelődési élet szervezését, bonyolítását és a város, a környék kulturális életében való cselekvő részvételt értjük. A tárgyidőszakban — legalábbis a tendenciát illetően — megfigyelhető volt a különböző tanszékek közművelődési érdeklődésének fokozódása. A nyelvi és irodalmi, valamint a művészeti-nevelési tanszékek mellett a neveléstudományi és természet-tudományi tanszékek oktatói közül is többen vállaltak a közművelődési bizottságban konkrét feladatokat és sikeresen teljesítették is azokat.

Az utóbbi években örömdetesesen megszorodott a hallgatói önképző, öntevékeny körök száma. Ebben a kategóriába sorolandó a spirituálé együttes, a színjátszókör, a teaestek sorozata. A főiskolai ifjúsági klub színvonalas rendezvényeivel jó lehetőséget biztosít a szabadidő kulturált eltöltéséhez.

A szocialista brigádok körében végzett ismeretterjesztő tevékenység csaknem egy évtizedes múlttal rendelkezik. Rendszeresen bekapcsolódik bizottságunk a városi gyermeknapok, karácsonyi gyermekműsorok, általános iskolai művészeti napok és a sárospataki diáknapi rendezésébe.

Új keletű kezdeményezésnek számít a sárospataki népfőiskolai hagyományok felújítása, amiben a kezdeti lépéseket megtettük: 1987 februárjában, 1948 óta először rendeztük meg ismét a sárospataki népfőiskola téli tanfolyamát.

Homonnayné dr. Jób Klára

4. A sportbizottság

1981 és 1986 szeptembere között a főiskolán folyó valamennyi sporttevékenységet a főiskolai sportbizottság irányította. A sportbizottság elnöke a testnevelési tanszék vezetője, Sáros György volt. Tagjai a sportklub elnöksége tagjaiból, valamint a hallgatói állami csoportok sportfelelőseiből tevődtek össze. 1986. szeptember 1-től a főiskola vezetése az állandó bizottságok számának csökkentését határozta el. Ennek következtében a sportbizottság megszűnt. Munkáját a testnevelési tanszék, illetve a sportklub elnöksége vette át.

A főiskola bázisán a Sárospataki Comenius Tanítóképző Főiskola sportklub néven társadalmi sportegyesület működik. A sportklub négy szakosztályt működtet. Ezek a torna, atlétika, vívás és az úszás. A négy szakosztály szakvezetését kilenc edző látja el.

Az egyesület működéséhez szükséges anyagi feltételeket a sportklub városi- és megyei tanácsi támogatásból fedezi. A főiskola sportlétesítményeinek rendelkezésre bocsátásával támogatja az egyesületet.

Sportklubunkhoz a sárospataki Petőfi Sándor Általános Iskola testnevelés tagozata tartozik sportszakmai vonatkozásban. Ez a tény volta-képpen meghatározza az egyesület fő feladatát is, mely a főiskolai hallgatók minőségi sportjának fejlesztésén kívül az utánpótlás-nevelésben je-lölhető meg.

A szakosztályok munkája eredményesnek mondható. Évenként általában 40—50 fő minősített versenyzőt készít fel a különböző korosztályokban (Arany, Ezüst, Bronz és felnőtt III. osztályú).

A sportklub elnöke: Sáros György tanszékvezető főiskolai tanár, elnökhelyettes Lesó Csilla III. évf. főiskolai hallgató, az elnökség tagjai dr. Csajka Imre főiskolai docens, Horváth Ferenc főiskolai adjunktus, Soly-mosi Antal III. évfolyamos főiskolai hallgató.

A sportklub mellett tömegsportbizottság működik. Vezetője Pásztor Aladár főiskolai adjunktus. Tagjai a főiskolai KISZ-alapszervezetek sportfelelősei. Feladatuk a főiskolai hallgatók tömeg- és szabadidő sportjának irányítása és szervezése, valamint a tömegsport folyamatosságának biztosítása és a különböző sportesemények lebonyolítása. E feladatát a tömegsportbizottság a hallgatók igényeit figyelembe véve eredményesen teljesíti.

A testnevelési tanszék fogja össze a honvédelmi sportok munkáját is. Ennek a munkának tanszéki felelőse dr. Csajka Imre főiskolai docens.

Hallgatóink honvédelmi sporteredményei országos viszonylatban is kiemelkedőek.

Sipos György

5. Az ifjúsági bizottság

Az ifjúsági bizottság megalakulását a főiskolai hallgatók egyre szélesedő tevékenységi köre, a növekvő demokratizálódás hatása tette szükségessé. Így alakult meg 1984-ben a korábban már több év óta működő patronáló tanári munkaközösség integrálásából. Megalakulása óta egyre szélesebb körben működik főiskolánkon.

Az ifjúsági bizottság alapvető feladata biztosítani minden főiskolai hallgató számára azt a lehetőséget, amely személyiségük fejlődését, bekapcsolódásukat biztosítja a főiskolai élet vérkeringésébe.

Ennek érdekében figyelmet szentel a szociális feltételek megteremtésére, arra a körütekintő munkára, melynek eredményeként főiskolánk hallgatói egyenlő eséllyel kezdenek és végezhetik tanulmányaikat főiskolánkon.

A bizottság figyelemmel kíséri és elemzi a hallgatók részére biztosított állami támogatás rendszerét (ösztöndíj, szociális támogatás, jutalmazás). Koordinálja a csoportpatronáló tanárok munkáját az évfolyamonként eltérően jelentkező hallgatói sajátosságoknak és igényeknek megfelelően. Elemzi és értékeli az ifjúság körében jelentkező igényeket, megoldásra váró feladatokat.

Az intézményi demokrácia növelése érdekében hallgatói képviselőlet működik minden tanszéken.

A bizottság üléseire a hallgatói csoportok képviselőin és a csoportpatronáló tanárokon kívül olyan előadók kapnak meghívást, akik aktuális beszámolójukkal lehetővé teszik, hogy széles fórum előtt vitathassuk meg az ifjúságot érintő kérdéseket. Főiskolánk vezető testülete rendszeres tájékoztatást kap az ülések anyagáról, az ott született döntések, javaslatok tartalmáról, lehetővé téve ezzel az ifjúság bekapcsolódását a főiskola teljes tevékenységébe.

Az állami támogatás elosztásában, ösztöndíjak, szociális támogatások, jutalmazási rendszerek kidolgozásában hallgatóink nagy felelősséggel vesznek ki részüket, s hozzák meg döntéseiket.

1986. augusztus 31-i hatállyal megváltozott az állami támogatásról szóló jogszabály, ennek széles körben való ismertetése, megvitatása ebben a tanévben a bizottság kiemelt feladata.

A tanszéki hallgatói képviselőlet lehetővé teszi, hogy az itt tanulók megismerjék egy-egy szervezeti egység belső munkáját, életét, tudományos kutatási területeit.

A csoportpatronáló tanár munkája jelentősen eltér attól függően, hogy melyik évfolyam csoportjának munkáját segíti.

A bizottság figyelemmel kíséri az I. éves hallgatók beilleszkedési nehézségeit, a II. évesek nagy vizsgaterhelését, a III. évesek elhelyezkedésének alakulását és igyekszik segíteni a gondok megoldását.

A bizottság elnökei voltak: dr. Gönczy Ákos (1984), dr. Egri Károly (1985) és Hegedűs László (1986).

Az ifjúsági bizottság jelenlegi elnöke Hegedűs László, alelnök Stóka György, titkára Hoga Zsolt, tagjai Molnár László, Pásztor Aladár, Sasiné Kántor Katalin, Lossó Ibolya, valamint a csoportpatronáló tanárok, a csoportvezető hallgatók és a KISZ által delegált tagok.

Hegedűs László

6. A tudományos diákkörök

A főiskola nevelő és kutató munkájához szervesen hozzátartozik a tudományos diákkörök működtetése. Irányításuk a tudományos diákköri tanács, illetve a tudományos bizottság útján történik. Az oktatók kutatómunkájának tervszerűbbé válása a diákköri munkában is érezte kedvező hatását. A kimutatható számszerű és színvonalbeli fejlődés ellenére — elsősorban a körök tervszerű működtetésével — fontos további tenivalóink vannak.

A rendszeres munkát azzal próbáltuk elősegíteni, hogy 1982 óta azokban a tanévekben is szervezünk intézményi diákköri konferenciát, amelyekben országos konferenciára nem kerül sor. A beszámolási időszakban

Tanszék megnevezése	1983			1985			1987			Oktatói létszám (átlag)
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	
Marxizmus—leninizmus	6	2	1	1	1	1	—	—	—	5
Neveléstudományi	2	2	—	2	2	—	7	7	1	10
Nyelvi és irodalmi	2	2	1	12	9	5	7	6	4	13
Természettudományi	—	—	—	1	1	—	4	3	3	10
Művészeti nevelési	—	—	—	1	1	—	3	2	1	8
Testnevelési	4	2	—	9	5	1	7	3	1	5
Közművelődési	6	4	2	8	5	2	13	10	4	3
Összesen	20	12	4	34	24	9	41	31	14	54

három országos tudományos diákköri konferenciát tartottak, s mind a XVI., a XVII. és XVIII. országos konferencián ott voltak pályamunkáikkal hallgatóink is. A kimutatás ad információt részvételünk mértékéről. Az a) oszlopban a dolgozatok készítésébe bekapcsolódó hallgatók számát, a b) oszlopban a főiskolai konferencián bemutatott, a c) oszlopban az országos konferencián szereplő dolgozatok számát tüntetjük fel tanzsékek szerinti bontásban.

Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián bemutatott dolgozatok szerzői, címe, konzulense:

XVI. OTDK (1983):

Lakatos László—Misli Ernő—Szurdoki Ildikó—Rusz László: A magyar állam és az egyházak együttműködésének alakulása 1945-től napjainkig, különös tekintettel a dialógus és koegzisztencia kérdéseire. (Juhász Istvánné és Egri Károly).

Csököly István—Galuska Judit: A gyermekgondozási szabadságon lévő ipari munkásnők életmódja és kulturális aktivitása. (Vörös Józsefné).

Pozbai Zsuzsanna: A sárospataki kollégium hatása és kapcsolatai Kázmárkon. (Dr. Kováts Dániel).

Sztrik István: Az audiovizuális eszközök szerepe a könyvtári munkában, a könyvtár és az irodalom népszerűsítésében. (Balácsi Zoltánné).

XVII. OTDK (1985):

Konyha Mónika: Az üzemi demokrácia érvényesülése és fejlesztésének lehetőségei a Borsodi Szénbányák Vállalatnál. (Gonda György).

Szabó Csilla—Túróczy Zsuzsanna: Közművelődési egyesületek, körök, társaságok működése Zemplénben a két világháború közötti időszakban. (Homonnayné dr. Jób Klára).

Roszkos Andrea: A Borsod—Gömör vármegyei szabadművelődés története. (Homonnayné dr. Jób Klára).

Pintér Éva: A diákszínjátás története Sárospatakon Comeniustól a felszabadulásig. (Dr. Fenyvesi András).

Krakkai Valéria: Weöres Sándor gyermeklírájának néhány sajátossága. (Dr. Csuha V. Imre).

Téglás Ildikó: A XIX. század eleji sárospataki kéziratos versgyűjtemények helyesírása. (Dr. Komáromy Sándor).

Földényi Edit: Fogalmazástanítás a sárospataki tanítóképzőben az 1920-as évek második felében. (Dr. Kováts Dániel).

Bíró Beáta—Rusznay Edina: Gyermekirodalmi művek a 4. osztályos orszórákon. (Lavotháné dr. Jáger Katalin).

Leskó Ilona—Olexa Judit: Sárospataki óvodások fizikai teljesítőképességének vizsgálata. (Dr. Csajka Imre).

XVIII. OTDK (1987):

Madzin Tibor: A nem euklideszi geometriák létrejötte. (Stóka György).

Ali Éva: Adalékok a magyar óvónőképzés történetéhez. (Feróné Komolay Anikó).

Lovas Tibor—Zagyva Judit: Szórakozási szokások a főiskolai hallgatók körében. (Homonnayné dr. Jób Klára).

Kertész József—Kántor János: Egy amatőr művészeti csoport szociális légkörének vizsgálata. (Papp Valéria).

Mertusné Marjai Júlia: Az ózdi olvasó egyesület története. (Papp Valéria).

Váradi Éva: Battha Bálint kótatára. (Dr. Komáromy Sándor).

Sági Tibor: Főiskolai hallgatók szólítónevei. (Dr. Kováts Dániel).

Fővényesi Zsuzsanna—Nagy István: A sárospataki Rákóczi vár reneszánsz emlékei. (Balogh Istvánné).

Babik Beáta—Csorosz Andrea: Tantárgyi bibliográfia a 3. osztály számára technikából. (Marcziné Fazekas Erzsébet).

Torma Zsuzsanna—Lanszky Melinda—Rekó Rita—Vincze Zsuzsanna: Könyv- és könyvtárhasználati lehetőségek az alsó tagozat anyanyelvi tantervében. (Balácsi Zoltánné dr.).

Horváth Gábor: A személyi számítógép az órán. (Demeter Éva és Hegedűs László).

Mátyásné Fúzi Csilla—Hernádi Judit: Alsó tagozatos tanulók dobókészségének és távolságbecslésének fejlődése játékos feladatrendszerek alapján. (Ifj. Sípó György).

Éliás Júlianna: Komplex tanítási vázlatok a 2. osztályos magyar nyelv és irodalom tanításához. (Dr. Csuhaj V. Imre).

Mátyás György: A számítógép felhasználása a tanítási folyamatban. (Hegedűs László).

Publikálásra 1983-ban Pozbai Zsuzsanna, 1985-ben a Bíró Beáta—Rusznay Edina szerzőpáros dolgozatát javasolta az országos konferencia bírálóbizottsága. (Az 1987-ben bemutatott dolgozatokkal kapcsolatban ilyen javaslat évkönyvünk zárásáig nem érkezett.) Hagyományá tettük ugyanakkor, hogy az országos bemutatásra behívott valamennyi dolgozat egyoldalas összefoglalóját közzétesszük a „Sárospataki Pedagógia Füzetek”-ben.

Dr. Kováts Dániel

7. A felvételi előkészítő bizottság

Főiskolánkon a felvételi előkészítő munka három területen folyik.

A levelező előkészítőt minden tanév szeptemberében indítjuk. A FEB munkába bevont hallgatóinkat a KISZ-szervezettel egyetértésben választjuk ki. Munkájukat oktatói felügyelettel és irányítással végzik 2,5 éven át.

Évenként két alkalommal rendezünk Nyílt Napokat. Az érdeklődés évről évre nagyobb.

Előkészítő tábortokat évenként kétszer szervezünk. A III. osztályosoknak mindig a tanítási év végén (júniusban), a IV. osztályosoknak — a hivatalos téli illetve tavaszi szünet időtartamától függően decemberben, vagy áprilisban. Időtartamuk 5—6 nap. Az órákat főiskolai oktatók látják el.

Új kezdeményezésként — először 1985-ben — kibővített Nyílt Napot tartottunk Miskolcon, melyen főiskolánk vezetői vettek részt és adtak tájékoztatást a középiskolásoknak.

A felvételi előkészítő munka pénzügyi fedezetét a FEB—SZET Iroda biztosítja. Évenként 20 000 Ft-ot kapunk a Pedagógusok Szakszervezete Megyei Bizottságától is.

Főiskolánkon évek óta összeszokott FEB testület dolgozik dr. Földy Ferenc (elnök) vezetésével. Oktatóink közül Gallai Lászlóné (titkár), Lavotháné dr. Jáger Katalin, dr. Komáromy Sándor és Novák Vilmosné dr. évről évre elkészítik a IV. osztályos tanulók számára a feladatlapokat. A FEB munka elismeréseként többen kaptak emlékplakettet és kitüntetést.

A FEB-diáktanárok hallgató-vezetői voltak az említett időszakban: Kocsis Mária, Rozgonyi Erzsébet és Pásztor Melinda.

Gallai Lászlóné

8. Nemzetközi kapcsolataink

Főiskolánk a minisztérium által jóváhagyott együttműködési szerződések alapján két külföldi pedagógusképző intézettel tart fenn szoros kapcsolatot. Az NDK-beli Bautzen város „Karl Jannack” szorb nemzeti-ségi tanítóképzővel 1962 óta szélesedik, gazdagodik együttműködésünk. A katowicei Sziléziai Egyetem pedagógusképző fiókjával 1973 óta van kapcsolatunk, amely a 80-as évek elején átmenetileg szünetelt. 1986-ban a minisztérium engedélyével elkészítettük az együttműködés felújításához szükséges szerződést, mely alapján kapcsolatunk az egyetem cieszyni pedagógusképző fakultásával új szakaszba lépett.

Kapcsolataink szakmai területen elsősorban a tanítóképzés időszerű feladatainak kölcsönös tanulmányozására irányulnak. Főiskolánk vezetői, oktatói több ízben tartottak előadást a német intézetben, bautzeni kollégáink pedig a főiskolánkon, illetve a Tanítók Nyári Akadémiáján. A kölcsönös tapasztalatok reményt nyújtanak ahhoz, hogy közös kutatási tevékenységet is szervezzünk.

A hallgatói kapcsolatok mozgalmi és tanulmányi területen egyaránt hasznosak a német intézettel. A mozgalmi élet megismerésére jó lehetőséget nyújt hallgatóink részvétele nyári építőtáborokban az NDK-ban. A német diákok 18—20 fős csoportja évenként nálunk végzi a szakmai gyakorlat egy részét. 1985-ben a rajz szakkollégisták, 1986-ban ének szakkollégisták számára biztosítottuk az eredményes gyakorlás feltételeit.

Mind az oktatók szakmai együttműködésében, mind a hallgatók kapcsolatában hasonló formákat szeretnénk megvalósítani a lengyel testvérintézetünkkel is.

Kapcsolataink baráti jellegét erősítik a dolgozók családos csereüdülései. A szakszervezeti bizottság által szervezett üdülések egyre népszerűbbek. 1987. nyarán 34 dolgozónk élt ezzel a lehetőséggel, s töltött két hetet az NDK-ban. Ezen a nyáron bővültek lehetőségeink, 12 oktatónk nyelvtanfolyamon gyarapította tudását Bautzenben.

Az NDK-beli testvérintézményünkkel folytatott kapcsolatot mindkét fél egyértelműen hasznosnak, sokrétűnek, gyümölcsözőnek tartja. A Művelődési Minisztérium tartalmaz együttműködésünk elismeréseként dr. Rudolf Schönfeld bautzeni igazgatónak 1986-ban a „Szocialista Kultúráért” kitüntetést adományozta.

Lengyel barátainkkal 1977-ben felújított együttműködésünktől is hasonló eredményeket remélünk.

Mindezek alapján úgy látjuk, hogy a meglévő kapcsolatok továbbfejlesztése, a kapcsolatok bővítése fokozza szakmai munkánk hatékonyságát és a hallgatók internacionalista nevelését.

Dr. Gönczy Akos

VIII. OKLEVELET SZERZETT HALLGATÓINK

(1982—1987)

1982.

*Tanítói szak —
nappali tagozat*

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Alencsik Gyula | 28. Hajdú Katalin | 52. Mérés Ágnes |
| 2. Babinszkiné
Jobbágy Katalin | 29. Henczel Terézia | 53. Mohácsi
Csilla Júlia |
| 3. Bakai Mária Klára | 30. Herczegné
Maros Éva | 54. Molnár Hilda |
| 4. Balázs Judit | 31. Hizsnyik Mária | 55. Molnár Ildikó |
| 5. Barczaházi Judit | 32. Horváth Zoltán | 56. Nagy Bálint |
| 6. Béres Marianna | 33. Iharosi Ágnes | 57. Ócsai Erzsébet |
| 7. Bíró Ildikó Mária | 34. Izsó Pálné
(Orosz Erika) | 58. Ördög Erika |
| 8. Bodolai Margit | 35. Jacsó Márta | 59. Parkánszki Ágnes |
| 9. Boldizsár Erika | 36. Juhász Róbertné
(Palánkai Csilla) | 60. Pásztor István |
| 10. Budavári Csaba | 37. Jurecskó
Ilona Márta | 61. Pavolek Terézia |
| 11. Csengeri Erika | 38. Kaló Zsuzsanna | 62. Pető Mária |
| 12. Csepregi János | 39. Kovács Edit | 63. Péter Mária |
| 13. Csizsárik
Mária Tünde | 40. Kovács
Gizella Viola | 64. Porkoláb Judit |
| 14. Csontos Márta | 41. Kovács
István László | 65. Riz Gábor |
| 15. Darvas Judit | 42. Kovács Judit | 66. Rizné
Donkó Ildikó |
| 16. Dienes Marianna | 43. Kovács Sándorné
(Mészáros
Gabriella) | 67. Rozovlyán Tibor |
| 17. Dobos Gabriella | 44. Kun Ilona | 68. Sáfrány Katalin |
| 18. Ereмиás Józsefné
(Körömi Ildikó) | 45. Kuszidu
Andromahi | 69. Sallay Ágnes Éva |
| 19. Farkas József | 46. Kurczi Márta | 70. Sima Valéria |
| 20. Farkas Piroska | 47. Laczkó
Gabriella Katalin | 71. Simon Katalin |
| 21. Fráter
István Gábor | 48. Lehoczki Jánosné
(Csóke Éva) | 72. Steffanits István |
| 22. Gál Erika | 49. Lupták Lászlóné
(Szabó Éva) | 73. Stubner
Attila Géza |
| 23. Gece
Ildikó Zsuzsanna | 50. Majori Pál | 74. Stumpf Márta |
| 24. Gehringer Gáborné
(Donga Judit) | 51. Majoriné
Veres Éva | 75. Suharánszky
Erzsébet |
| 25. Godavecz Márta | | 76. Süthné
Brószth Eleonóra |
| 26. Gyulai Éva | | 77. Szabó Gabriella |
| 27. Hajdú Éva | | 78. Szabó Ilona |
| | | 79. Szakál Éva |
| | | 80. Szentirmai
Endréné
(Szotirópulosz
Erzsébet) |

81. Széplakiné
Tamás Ildikó
82. Sztrik István
83. Szűcs Mária
84. Tamás Ilona
85. Tamás Mária
86. Tózsér
Katalin Judit
87. Treckó Magdolna
88. Turós Erika Ágnes
89. Váradai Ildikó
90. Varga Mária
91. Varga
Zsolt Attila
92. Végvári Vera
93. Visnyik Erzsébet
94. Ziman
Piroska Katalin
95. Zsiga Erika
1982.
*Tanítói szak —
levelező tagozat*
1. Ágoston
Magdolna
2. Angyal Károlyné
3. Aranyosi
Györgyné
4. Baghy Ildikó
5. Balogh Istvánné
6. Bánrévi Viktória
7. Barczikayné
Hegedűs
Marianna
8. Báthori Zoltán
9. Berecz Károlyné
10. Bittó Dezsőné
11. Bodnárné
Vajas Ildikó
12. Borkutiné
Murányi Mária
13. Bornemissza
Lajosné
14. Boros Józsefné
15. Bradák Károly
16. Cziczlavicz
Józsefné
17. Csiki János
18. Erdei Márta
19. Erényi Tiborné
20. Érsekné
Kocsárdi Erzsébet
21. Farkas Judit
22. Farkas Szilárdné
23. Feczko Sándorné
24. Ferenczy Ágnes
25. Forgács Judit
26. Gallai László
27. Gallik Hedvig
28. Gombosné
Kiss Éva
29. Göncziné
Weilandics Ibolya
30. Görömbei
Zoltánné
31. Gulybán
Andrásné
32. Harik Ferencné
33. Imolai Zoltánné
34. Iványi Istvánné
35. Jávorcsik
Istvánné
36. Kaszáné
Kugyela Irén
37. Kazup Attila
38. Kemenesi
Marianna
39. Kis István
40. Kisváradiné
Hajzer Anna
41. Kosárkó Istvánné
42. Kosik Istvánné
43. Kovács Imréné
44. Kozák Lászlóné
45. Körömi Edit
46. Krajcsik
Erzsébet
47. Kun Lajosné
48. Lazányi
Magdolna
49. Mágori Józsefné
50. Májercsik
Zoltánné
51. Márkus Gyuláné
52. Mazurka
Lászlóné
53. Merő Ágnes
54. Mihalik Józsefné
55. Molnár Jenő
56. Molnár Nándorné
57. Molnár Zoltán
58. Nagy Istvánné
K. E.
60. Nagy Istvánné
60. Nagy Judit
61. Nagy Mihályné
62. Novák Lászlóné
63. Nyiri Zoltánné
64. Pál Jánosné
65. Paszternák
Lászlóné
66. Pohobics Gáborné
67. Prohászka Angéla
68. Rapi Istvánné
69. Rémiás Tünde
70. Sebők Ferencné
71. Sike Marianna
72. Siku Éva
73. Siposné
Jantek Mária
74. Soltész Balázsné
75. Solymár Béláné
76. Solymosi Imréné
77. Stumpf Lászlóné
78. Szabados Jánosné
79. Szabó László
80. Szabóné
Pataky Judit
81. Szakál Zoltán
82. Szarka Jánosné
83. Székely Ottóné
84. Szilágyi Ferencné
85. Szilágyi Nándorné
86. Szobonya Borbála
87. Sztojalovszky
Gáborné
88. Szovák Katalin
89. Tábori Józsefné
90. Tajti Gyula
91. Tóth Andrásné
92. Tóthné Soós Júlia
93. Török Csabáné

94. Törő Mária
 95. Török Gyuláné
 96. Tuka
 Hedvig Mária
 97. Vargáné
 Czap Rita
 98. Vaskó Katalin
 99. Veres Andrásné
 100. Vértesi Györgyné
 101. Virág Jánosné
 102. Vitányi Ernő
 103. Vitányi Tiborné
 104. Vondráné
 Kisházi Mária
 105. Zsiga László
 106. Zsigrai Árpádné
1982.
*Óvónői szak —
 nappali tagozat*
1. Bacsó Anikó
 2. Dohányos Gabriella
 3. Fehér Mária
 4. Feldmann Klára
 5. Gáspár Ibolya
 6. Halász Erzsébet
 7. Hegymegi Erzsébet
 8. Katona Erzsébet
 9. Kiss Klára
 10. Koscsó Júlia
 11. Kovács Valéria
 12. Lázár Katalin
 13. Mihály Judit
 14. Molcsányi Csilla
 15. Pálóczi Mária
 16. Siska Katalin
 17. Szenczy Judit
 18. Sztankó Tünde
 19. Técsi Anna
 20. Tomkó Mária
 21. Tóth Ildikó
 22. Trum Ildikó
 23. Urbán Katalin
 24. Varga Valéria
 25. Vékony Csilla
- Óvónői szak —
 levelező tagozat*
1. Bagi Zoltánné
 2. Bakai Istvánné
 3. Bakos Imréné
 4. Bodnár Jánosné
 5. Bodnár Katalin
 6. Debreczeni Erika
 7. Domaniczky
 Sándorné
 8. Erdős Márta
 9. Fehér Erzsébet
 10. Forgács Lászlóné
 11. Gávai Zsuzsanna
 12. Gazda Ibolya
 13. Gulyás Tiborné
 14. Györffyiné
 Zádory Ildikó
 15. Haragáné
 Darvas Marianna
 16. Harsányi Lászlóné
 17. Hegedűs Ibolya
 18. Herbály Béláné
 19. Horzsa Sándorné
 20. Jávorszki
 Balázné
 21. Kardos Istvánné
 22. Kertész Valéria
 23. Kocsisné
 Balanyi Beatrix
 24. Kopcsáné
 Vizsolyi Zsuzsanna
 25. Kovács Éva
 26. Körösi Lajosné
 27. Laczkó Ildikó
 28. Major Gáborné
 29. Makranczi
 Zoltánné
 30. Matisz Gyuláné
 31. Méreg Lajosné
 32. Mészáros
 Lászlóné
 33. Molnár Istvánné
 34. Mosolygó Mária
 35. Nagy Éva
 36. Nyakasné
 Süveges Ilona
37. Oláh Lászlóné
 38. Orosz Zsuzsanna
 39. Pável Endréné
 40. Pazonyiné
 Tóth Mária
 41. Pejko Lászlóné
 42. Polefko Éva
 43. Puskás Lajosné
 44. Sagáthné
 Soltész Györgyi
 45. Sípósné
 Tárcei Zsuzsanna
 46. Suller Béláné
 47. Suttó Ibolya
 48. Szabóné
 Vanczák Márta
 49. Szegedi Mariann
 50. Szopko Ibolya
 51. Tapa Andrásné
 52. Tokai Béláné
 53. Tomesz Gézőné
 54. Tóth Zoltánné
 55. Varga Angéla
 56. Varga Gyuláné
 57. Varga Tiborné
 58. Veréb Istvánné
 59. Virágh Margit
1983.
*Tanítói szak —
 nappali tagozat*
1. Ág József
 2. Ákos Ágnes
 3. Bacsó Csilla
 4. Bacsó Ibolya
 5. Bartek Rozália
 6. Bene Erzsébet
 7. Bodnár Katalin
 8. Botya Szilvia
 9. Cserhalmi Ede
 10. Csikász Judit
 11. Csipkés Sándorné
 (Hornyák Edit)
 12. Csököly István
 13. Deák Etelka
 14. Debreceni Ágnes
 15. Deim Gabriella

- | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 16. Domszlai Judit | 60. Nagy Valéria | 6. Bakó Judit |
| 17. Durdon Mariann | 61. Nemes Ildikó | 7. Bakos Erzsébet |
| 18. Fekete Klára | 62. Németh Gyula | 8. Bakos István |
| 19. Filep Zoltán | 63. Oláh Lenke | 9. Galba Marianna |
| 20. Földes Judit | 64. Olajos Mária | 10. Balogh Éva |
| 21. Fülöp János | 65. Páhi Emma | 11. Bányai Jánosné |
| 22. Füredi Mária | 66. Pálfi Tamás | 12. Barabásné
Balogh Ilona |
| 23. Gábor Katalin | 67. Papp Erika | 13. Bertalan Tamásné |
| 24. Gajdos Ilona | 68. Papp Katalin | 14. Bodnár Jánosné |
| 25. Gegő Zsuzsanna | 69. Pás Erika | 15. Bodnárné
Offertáler Hajnal |
| 26. Gólya Edit | 70. Pletenyik Anna | 16. Bodolay Zoltánné |
| 27. Guba Judit | 71. Pogácsás Katalin | 17. Boros Gáborné |
| 28. Havasi Ilona | 72. Pozbai Zsuzsanna | 18. Brézai Zoltánné |
| 29. Hok Csaba | 73. Reitner Katalin | 19. Busa István |
| 30. Ináncsi Mária | 74. Rostás Gyöngyi | 20. Búzási
József Lászlóné |
| 31. Kalász Antónia | 75. Rusz László | 21. Czékus Tiborné |
| 32. Kállai Ibolya | 76. Stelkovic Erika | 22. Császár Antalné |
| 33. Késmárki Emília | 77. Sütő Katalin | 23. Csáti Ferencné |
| 34. Kocsis Mária | 78. Szabó Edit | 24. Csatlós Mária |
| 35. Kolozsvári Erzsébet | 79. Szaniszló Erzsébet | 25. Csomsztek
Sándorné |
| 36. Koscsó Piroska | 80. Szarka Marianna | 26. Csorbáné
Csajági Csilla |
| 37. Kovács Éva | 81. Szegedi Szilvia | 27. Dani Tibor |
| 38. Kovácsné
Belkó Zsuzsanna | 82. Széles Tünde | 28. Darázs Lászlóné |
| 39. Körömi Péter | 83. Szurdoki Ildikó | 29. Darókné
Kónya Enikő |
| 40. Kretovics Éva | 84. Tamás Ottilia | 30. Dienes Erika |
| 41. Kun Zsuzsanna | 85. Ternai Csaba | 31. Dörnyeiné
Szokolai Tünde |
| 42. Lakatos László | 86. Tóth Irén | 32. Egyedné
Szabó Mária Erika |
| 43. Lázár Ildikó | 87. Tóth Marianna | 33. Endrész Árpádné |
| 44. Lénárt Valéria | 88. Tóth-Szabó
Erika Anna | 34. Fábián Jánosné |
| 45. Liszka Károly | 89. Ujaczki Erzsébet | 35. Farkas Gyuláné |
| 46. Lukács Terézia | 90. Ványai
Enikő Anikó | 36. Ficsor Miklósné |
| 47. Madácsi Éva | 91. Varga Nóra | 37. Gábri Béláné |
| 48. Máté Judit | 92. Varró Judit | 38. Gáspár Mártonné |
| 49. Medelle Éva | 93. Vigh Katalin | 39. Göröncsér Rita |
| 50. Mezei Olivér | | 40. Gross Róbertné |
| 51. Misli Ernő | | 41. György Zsuzsanna |
| 52. Mogyorós
Gabriella | 1983.
<i>Tanítói szak —
levelező tagozat</i> | 42. Héderváry
Csabáné |
| 53. Molnár Mária | | 43. Hevesi Tiborné |
| 54. Mosolygó
Veronika | 1. Ágoston Éva | |
| 55. Nagy Béláné
(Gulyás Katalin) | 2. Alexa Istvánné | |
| 56. Nagy Endre | 3. Aranyosi Miklós | |
| 57. Nagy Hajnalka | 4. Artim Ildikó | |
| 58. Nagy Katalin | 5. Azariné
Gyimesi
Zsuzsanna | |
| 59. Nagy Magdolna | | |

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 44. Dr. Hobot
Lászlóné | 78. Murányi
Sándorné | 109. Szomolya Mária |
| 45. Holndonnerné
Zátonyi Katalin | 79. Nagy Györgyné | 110. Szóke Ágnes |
| 46. Hutkai Borbála | 80. Nagy Jánosné | 111. Szűcs Mária |
| 47. Joószné
Naár Erika | 81. Németh Erika | 112. Tarrné
Kiss Ildikó |
| 48. Juhász Ágnes | 82. Nyulászi
Ilona Mária | 113. Tatai Jánosné |
| 49. Juhász Ferencné | 83. Pálisné
Balogh Ilona | 114. Téglás Miklósné |
| 50. Juhászné
Ihász Magdolna | 84. Palócziné
Papp Ildikó | 115. Tomay Erika |
| 51. Juhászné
Váradi Ilona | 85. Papp Imréné | 116. Tóth Béla |
| 52. Juhászné
Vékei Éva | 86. Paszternák Ildikó | 117. Tóth Gáborné |
| 53. Kádás Gyuláné | 87. Perecsényi
Mihályné | 118. Tóth Júlianna |
| 54. Kálmánczi
Zoltánné | 88. Piskótiné
Bukszár
Zsuzsanna | 119. Tóth Sándorné |
| 55. Kaló
Ágnes Erzsébet | 89. Pócsi Valéria | 120. Tóth Zoltán |
| 56. Dr. Kasuba
Jánosné | 90. Radicsné
Jordán Erika | 121. Törökné
Gergely Mária |
| 57. Kazup Attiláné | 91. Rajna Jánosné | 122. Ujj Viktorné |
| 58. Kiss Ildikó | 92. Sajgó Lászlóné | 123. Üveges János |
| 59. Kiss Katalin | 93. Sándorné
Nagy Nóra | 124. Valkó Szilvia |
| 60. Kiss Márta | 94. Sebestyénné
Szűcs Mária | 125. Varga Erika |
| 61. Kodácsi Jánosné | 95. Dr. Scholtz
Péterné | 126. Dr. Vargáné
Sebők Ilona |
| 62. Kovács Erika | 96. Séllei Attiláné | 127. Várnai Istvánné |
| 63. Kovács Gáborné | 97. Simon Gábor | 128. Veres Imre |
| 64. Dr. Kovács
Józsefné | 98. Sipőczné
Farkas Mária | 129. Vinnainé
Lakó Éva |
| 65. Kovács Lajosné | 99. Soltész Ferencné | 130. Winkler Katalin |
| 66. Krujné
Juhász Éva | 100. Szabó Erzsébet | 131. Zeibig Tamás |
| 67. Kupcsok Béláné | 101. Szabó Magdolna | |
| 68. Laczkóné
Szolár Andrea | 102. Szabó
Zsuzsanna Edit | |
| 69. Lengyel József | 103. Szászné
Galuska Judit | |
| 70. Losó Béláné | 104. Dr. Szatmáry
Béláné | |
| 71. Makkai Jánosné | 105. Székelyné
Varga Mária | |
| 72. Márk Lászlóné | 106. Szendrák Dóra | |
| 73. Maus Lászlóné | 107. Szerecsen
Lászlóné | |
| 74. Megyeri Sándor | 108. Szilágyi Ferenc | |
| 75. Mészárosné
Lakatos Katalin | | |
| 76. Mikolai Eleménné | | |
| 77. Molnár Tibor | | |

1983.

*Óvónői szak —
nappali tagozat*

1. Barnóczki Melinda
2. Csépanyi Mária
3. Dobos Marianna
4. Éles Marianna
5. Fodor Ildikó
6. Gáspár Melinda
7. Jakab Istvánné
8. Jenei Anikó
9. Juhász Erika
10. Kazsu Klára
11. Kukoró Márta
12. Lehóczky Éva
13. Lendeczky Zita
14. Mata Erika
15. Molnár Katalin
16. Nagy Ilona

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| 17. Orosz Judit | 32. Kissné | 68. Vartnal Jánosné |
| 18. Szabó Ágnes | Lócsi Edit | 69. Veréb Imréné |
| 19. Szabó Zsuzsanna | 33. Kohlmayer Ernőné | 70. Veresné |
| 20. Tóth Éva | 34. Kollár Istvánné | Pócsik |
| 21. Zsófi Katalin | 35. Kovács Judit | Györgyi Ágnes |
| | 36. Kovács | 71. Vincze Éva |
| | Mária Magdolna | 72. Vinnai Ilona |
| 1983. | 37. Kovács Miklósné | |
| <i>Ővónói szak —</i> | 38. Dr. Kóhalmi | 1984. |
| <i>levelező tagozat</i> | Györgyné | <i>Tanítói szak —</i> |
| | 39. Kőváry Ágnes | <i>nappali tagozat</i> |
| 1. Bánfainé | 40. Lénárt Jánosné | |
| Petrikovics | 41. Mácsai Erzsébet | 1. Aux Emese |
| Adrienn | 42. Dr. Madarász | 2. Bákai |
| 2. Bánfi Andrea | Jánosné | Csilla Gabriella |
| 3. Barati Erzsébet | 43. Mészáros Adrienn | 3. Barta |
| 4. Barnóczki | 44. Nagy Klára | Ervin Istvánné |
| Andrásné | 45. Nagyné | (Váradi Éva) |
| 5. Bartha Istvánné | Svidró Ildikó | 4. Bartókné |
| 6. Báthori Lászlóné | 46. Nahaj | Tolnai Katalin |
| 7. Berta Józsefné | Tünde Gizella | 5. Batori Valéria |
| 8. Czinke Péterné | 47. Nemes Gézáné | 6. Berei Katalin |
| 9. Czunkó Katalin | 48. Németh Ildikó | 7. Béres Klára |
| 10. Csajkovszki Mária | 49. Okler Gyuláné | 8. Bialkó Ildikó |
| 11. Csörge Zoltánné | 50. Orosz Erika | 9. Bíró Beáta |
| 12. Daróczy Istvánné | 51. Ördögh Anikó | 10. Bodnár Gáborné |
| 13. Dobi Istvánné | 52. Pásztor Katalin | (Gulyás Edit) |
| 14. Drozsnayk | 53. Rimaszékiné | 11. Braun Etelka |
| Jánosné | Kovács Ildikó | 12. Buda Erika |
| 15. Farkas Erzsébet | 54. Sápi Tiborné | 13. Bukovenszky |
| 16. Filep | 55. Somogyváriné | Mária Erika |
| Erika Judit | Kerekes | 14. Bukszár Klára |
| 17. Géresi Erika | Zsuzsanna | 15. Csirmaz Anna |
| 18. Gulácsi Istvánné | 56. Szaluter Erzsébet | 16. Csók Csabáné |
| 19. Hegedűs Lórántné | 57. Szántó | (Réthy Ágota) |
| 20. Izsó Lajosné | Ágnes Mariann | 17. Demblovszky |
| 21. Jakab Zoltánné | 58. Szarkáné | Gábor |
| 22. Juhász Imréné | Barcsa Márta | 18. Dömötör |
| 23. Juhász Józsefné | 59. Szuhi Miklósné | Gabriella |
| 24. Juhász Lászlóné | 60. Szük Györgyi Irén | 19. Erdős Lajos |
| 25. Kajati Katalin | 61. Tálasi Ildikó | 20. Fábíán Ildikó |
| 26. Kalina Józsefné | 62. Tausz Katalin | 21. Fazekas Zita |
| 27. Kállai Erika | 63. Técsiné | 22. Fazekas Lajosné |
| 28. Kádasné | Almás Edit | (Szepesi Katalin) |
| Zsigmond Erika | 64. Tomory Zoltánné | 23. Fellegvári Ildikó |
| 29. Kertész Gáborné | 65. Tóth Istvánné | 24. Földházi László |
| 30. Kiss Éva | 66. Tóth Károlyné | 25. Gál Judit |
| 31. Kiss Györgyné | 67. Varga Katalin | 26. Gál Marianna |

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 27. Gálos Márta | 68. Puskás Erika | 14. Csillik Istvánné |
| 28. Goller László | 69. Rozim János | 15. Danczinger Tamás |
| 29. Hajdúné Sütő Etelka | 70. Ruzsnyák Edina | 16. Dedics Katalin |
| 30. Haraszin Tiborné (Bózsvari Erika) | 71. Sarkadi Katalin | 17. Dóbisz Andrásné |
| 31. Hauser Emília | 72. Sárosi Katalin | 18. Dudás Lászlóné |
| 32. Izsépy Gabriella | 73. Soltész Mária | 19. Dudásné Emri Piroska |
| 33. Juhász Edit | 74. Sotkó Gyöngyi | 20. Dzsupin Lászlóné |
| 34. Kalász Zita | 75. Stelkovics Éva | 21. Erős Mária |
| 35. Kállay Ibolya | 76. Süveges Gyórfi Irén | 22. Fazekas Sándor |
| 36. Kálnáné Szabó Éva | 77. Szabolcsi Éva | 23. Fehér János |
| 37. Kapitány Zsuzsanna | 78. Szamosvölgyi Péter | 24. Fejti Pálné |
| 38. Kardos Etelka Emőke | 79. Szárnya Erzsébet | 25. Firtkó Józsefné |
| 39. Kecskeméti Anikó | 80. Szegedi Etelka | 26. Földiné Molnár Ilona |
| 40. Kenyizlei Edit | 81. Székely Judit | 27. Gál Károlyné |
| 41. Kerekes Sándor | 82. Szilágyi Erzsébet | 28. Görösös Gáborné |
| 42. Király Judit | 83. Takács Borbála | 29. Gött Beatrix |
| 43. Király Rita | 84. Tóth Borbála | 30. Harsányi Györgyné |
| 44. Knyaskó Enikő | 85. Tóth Judit | 31. Heinik Lajosné |
| 45. Kocsis Mária | 86. Urbán Ildikó | 32. Herceg István |
| 46. Kopácsi Erzsébet | 87. Vajda Alex | 33. Dr. Herich Györgyné |
| 47. Kovács Márta | 88. Vass Beáta | 34. Horánszky Tiborné |
| 48. Kovács Rita | 89. Vass Éva | 35. Horváth Gyuláné |
| 49. Kovács Zoltán | 90. Varga Piroska | 36. Horváth Katalin |
| 50. Kövesdi Ildikó | 91. Zeher Nóra | 37. Hüvelyes Józsefné |
| 51. Krakкаи Valéria | | 38. Jónás Klára |
| 52. Lengyel Adél | 1984. | 39. Juhász István |
| 53. Lipták Zsolt | <i>Tanítói szak —</i> | 40. Juhász Péter Pál |
| 54. Majoros Emese | <i>ívelező tagozat</i> | 41. Juhászné Dabóczi Anna |
| 55. Marincsák Ilona | 1. Almási Józsefné | 42. Kiss Balázs |
| 56. Molnár Emma | 2. Amriskó Tibor | 43. Kiss Kornélné |
| 57. Molnár István | 3. Bajzáth Jánosné | 44. Kiss Mária |
| 58. Molnár Judit | 4. Balla Józsefné | 45. Kiss Marianna |
| 59. Mosolygó Margit | 5. Balla Zoltánné | 46. Kobák József Sándor |
| 60. Murányi Éva | 6. Békésné Dévényi Mária | 47. Koncz Mihályné |
| 61. Novák Piroska | 7. Bereznai Marianna | 48. Koós Józsefné |
| 62. Nyitrai Éva | 8. Bodnár Istvánné | 49. Kordováner Péterné |
| 63. Oláh Erika | 9. Borbély János | |
| 64. Ópris Gáborné (Benyó Ágnes) | 10. Bognár Ferenéné | |
| 65. Pasztorniczkyne Bodrogi Katalin | 11. Czeglédi Marianna | |
| 66. Petronya Katalin | 12. Czipa Zoltán | |
| 67. Pogonyi Márta | 13. Csanálossi Béla | |

- | | | |
|------------------------------------|--|---|
| 50. Kovácsné
Matusovics Éva | 81. Rohály Ferencné | 10. Nagy Viktória |
| 51. Kozsnyánszky
János | 82. Simkó Ibolya | 11. Nyikes Ibolya |
| 52. Dr. Körhegyi
Jánosné | 83. Simkó Mária | 12. Pachmann Enikő |
| 53. Körömi
Péter Józsefné | 84. Soltész Béla | 13. Pásztor Margit |
| 54. Kristófné
Juhász Ildikó | 85. Szabó József | 14. Sarvai Mária |
| 55. Kriván Ferencné | 86. Szabó Mariann | 15. Szalmás Katalin |
| 56. Kurucz Ágnes | 87. Szilva Benőné | 16. Szatmári Beatrix |
| 57. Kutás Tünde | 88. Szöllösi Istvánné | 17. Tompa Judit |
| 58. Lódiné
Molnár Ilona | 89. Szörné
Gyöngyösi
Magdolna | 18. Tóth Eszter |
| 59. Lázi Jánosné | 90. Takács Edit | 19. Tóth Ilona |
| 60. Lehovszkiné
Kertész Zsuzsa | 91. Takácsné
Vadas Gizella | 20. Várhegyi
Zsuzsanna |
| 61. Lónárt Csaba | 92. Tánczos Tamás | 21. Venglárcsik
Mária |
| 62. Lükő Zoltánné | 93. Tarhos Erzsébet | 22. Zupkó Erika |
| 63. Mervaldné
Bihari Erzsébet | 94. Tircsi Tiborné | |
| 64. Miklós Balázsné | 95. Titkóné
Kristóf Gizella | <i>Óvónői szak —
levelező tagozat</i> |
| 65. Milánszki Katalin | 96. Torbik Jánosné | 1. Balázs Lászlóné |
| 66. Nagy Anna | 97. Tóth Gáborné | 2. Bárdos Egonné |
| 67. Nagy Katalin | 98. Dr. Tóthné
Báthory Ildikó | 3. Batta Gusztávné |
| 68. Nagyné
Brenczó
Zsuzsanna | 99. Tóth Pappné
Papp Éva | 4. Bíróné
Varga Eleonóra |
| 69. Nagyné
Szabó Margit | 100. Turiné
Baranyi Piroska | 5. Blaháné
Olcsvári Mária |
| 70. Naárné
Planéta Edit | 101. Urbán Józsefné | 6. Bradácsné
Dimea Gyöngyi |
| 71. Neuwirth
Lászlóné | 102. Vajszné
Hankó Zsófia | 7. Bredács Éva |
| 72. Orosz Józsefné | 103. Varga Istvánné | 8. Czinke Ildikó |
| 73. Osikáné
Molnár Angéla | 104. Vitális Imréné | 9. Csabai Judit |
| 74. Óvári Tibor | 105. Wirtz Katalin | 10. Csákó Angéla |
| 75. Pálócziné
Horváth Erzsébet | 1984. | 11. Csépányi Györgyné |
| 76. Pap Pálné | <i>Óvónői szak —
nappali tagozat</i> | 12. Csirmaz Györgyné |
| 77. Pöcze Lajosné | 1. Antal Adrienn | 13. Dósa Lászlóné |
| 78. Rác
Zoltán Istvánné | 2. Bacsó Marianna | 14. Feigel Katalin |
| 79. Ravaszné
Raffai Csilla | 3. Bodnár Piroska | 15. Fóris Éva |
| 80. Richter Ferencné | 4. Iván Erzsébet | 16. Hegedűsné
Pataki Ildikó |
| | 5. Jónyér Tünde | 17. Hollik Miklósné |
| | 6. Kapezi Marianna | 18. Huszár Katalin |
| | 7. Karácsony
Andrea | 19. Hutkai Dánielné |
| | 8. Kovács Mária | 20. Iski Györgyné |
| | 9. Mátyási Csilla | 21. Karczag Réka |
| | | 22. Kovács Judit |
| | | 23. Kovács Lászlóné |
| | | 24. Kovácsné
Horváth Csilla |

- | | | |
|----------------------------------|--|--|
| 25. Krocsekné
Csabai Zsuzsa | 64. Várkonyi Istvánné | 28. Fügedi István |
| 26. Lengyel Lászlóné | 65. Vasas Zoltánné | 29. Fürjes-Gábor
Katalin |
| 27. Lengyel Sándorné | 66. Vinnai Katalin | 30. Gajó Erika |
| 28. Lestál Tamásné | 67. Zagyva Zoltánné | 31. Gál Erika |
| 29. Lovas Ilona | 68. Zelenák Judit | 32. Gál Margit |
| 30. Lukács Istvánné | 1985. | 33. Gulyás Katalin |
| 31. Magyar Borbála | <i>Tanítói szak —</i> | 34. Gulybán László |
| 32. Maiher Zsuzsanna | <i>nappali tagozat</i> | 35. Gyurcsó Adrienn |
| 33. Majerik
Györgyné | 1. Adamek
Gábor Péterné
(Cséplős Edit) | 36. Hajdú Enikő |
| 34. Marosi Andrásné | 2. Albók Andrásné
(Kapitor
Anna Mária) | 37. Heteiné
Vajda Julianna |
| 35. Máté Bálintné | 3. Bartha György | 38. Hevesi Ildikó |
| 36. Mohi Terézia | 4. Berta Terézia | 39. Horváth Sándorné
(Francsics
Margit) |
| 37. Musztai
Annamária | 5. Biró Zsuzsanna | 40. Jobbágy Ildikó |
| 38. Nyulási Ottóné | 6. Boldizsár Erzsébet | 41. Jó Márta |
| 39. Oravecz Gyöngyi | 7. Bordás Judit | 42. Kakas Judit |
| 40. Orosházi Lilla | 8. Bukszár Gáborné | 43. Kántor Erzsébet |
| 41. Oroszné
Kovács Judit | 9. Csépanyi Csilla | 44. Kántor Erzsébet |
| 42. Pál Jánosné | 10. Csököly György | 45. Kiss Ferenc |
| 43. Papp Istvánné | 11. Dakos Ágnes | 46. Konszky Márta |
| 44. Pásztor Jánosné | 13. Deák Ágnes | 47. Konyha Mónika |
| 45. Pogány
Barnabásné | 13. Debreczeni
Lukács Józsefné
(Szepesi
Mária Edit) | 48. Koós Boros Tünde |
| 46. Rák Miklósné | 14. Deutsch Mária | 49. Kopasz
Gyula Istvánné
(Csom
Ildikó Ágnes) |
| 47. Sánta Éva | 15. Dienes Judit | 50. Kormos Emőke |
| 48. Sári Lászlóné | 16. Dobi Zoltán | 51. Körtvélyesi Ágnes |
| 49. Siposné
Madár Ildikó | 17. Dudás Ibolya | 52. Kovács Éva |
| 50. Szabóné
Peremiczki Ildikó | 18. Dufala Anita | 53. Kovács Géza |
| 51. Szaniszló Mária | 19. Durda Csilla | 54. Kovács Ildikó |
| 52. Szöllősi Katalin | 20. Ecsedi Ágnes | 55. Kovács Ilona |
| 53. Szurdok Józsefné | 21. Fazekas Csaba | 56. Lehr Gertrúd |
| 54. Takács Elvira | 22. Fazekas Ottó | 57. Liszokay Ildikó |
| 55. Thirring Péterné | 23. Fazekas Beáta | 58. Magos
Katalin Erzsébet |
| 56. Tirk Sándorné | 24. Farkas
Olga Rita | 59. Mézes
Edit Erzsébet |
| 57. Tóthné
Kosztju Judit | 25. Fejesné
Kajuha Ágnes | 60. Morvai Tünde |
| 58. Tóth Szilvia | 26. Fogarassy
Zsuzsanna Jolán | 61. Müller Attiláné
(Kulczycki Julia) |
| 59. Turóczy Istvánné | 27. Földényi Edit Sára | 62. Murányi Andre |
| 60. Vajdáné
Miczán Anna | | 63. Nagy Géza |
| 61. Varga Henrietta | | 64. Nemes Mária |
| 62. Varga Jánosné | | |
| 63. Varga Jánosné | | |

65. Németh
Mónika Terézia
66. Orosz Emőke
67. Pandák Gabriella
68. Petákné
Ráczkevi
Zsuzsanna
69. Pohubi József
70. Putnoki Katalin
71. Puzsár Katalin
72. Reidl Róbertné
(Pogány Ildikó)
73. Réthy Akos
74. Rozsly Katalin
75. Soltész
János Tamás
76. Spirnyák Erzsébet
77. Sütő Tünde
78. Süveges László
79. Szabó
Csilla Sarolta
80. Szántó Judit
81. Szászné
Gyomlai Margit
82. Szedlák Katalin
83. Széles Lucia
84. Szentesi Mónika
85. Szikszai Andrea
86. Tallárom Mária
87. Tallárovics
Katalin
88. Téglás Ildikó
89. Tóth Erika
90. Tóth István
91. Tóth István
92. Túróczy
Zsuzsanna
93. Újlaki Marianna
94. Úveges Zsuzsanna
95. Vantal Erzsébet
96. Varga Katalin
97. Varga Károly
98. Vincze Gabriella
1985.
*Tanítói szak —
levelező tagozat*
1. Adriányi Pálné
2. Amriskó Tiborné
3. Bajzáth Józsefné
4. Bakti Péterné
5. Balogh Jánosné
6. Bánkútiné
Csuzda Ildikó
7. Bári Zoltánné
8. Barthodeiszky
Judit
9. Bartosné
Sándor Erika
10. Bartus Marianna
11. Báthori László
12. Belme Csabáné
13. Bencsné
Buczko Erzsébet
14. Béres Zoltánné
15. Bodnár Imréné
16. Bolgár Józsefné
17. Bózendorf
Ferencné
18. Budai Éva
19. Bukovenszkiné
Petró Éva
20. Buktáné
Kelemen Katalin
21. Bundáné
Nagy Éva
22. Csehi Andrásné
23. Dobi Sándor
24. Elek Gizella
25. Éliás Attila
26. Farkas Ildikó
27. Farkas Lászlóné
29. Farkasné
Fehérvári Beáta
30. Fekete András
31. Ferenczi
Józsefné
32. Fükóné
Szatmári Melinda
33. Fürjesné
Szabó Gyöngyi
34. Gáborné
Kolmont Rita
35. Gálné
Czimre Ilona
36. Garamné
Gulyás Enikő
37. Gombos Béla
38. Gulyásné
Petró Judit
39. Győri Ferencné
40. Hajdú Rita
41. Hámoriné
Szuha Mária
42. Harmath
Magdolna
43. Hörcsik
Richárdné
44. Juhász Ottóné
45. Kerékgyártó
Attila
46. Kerekes Erzsébet
47. Kerekné
Hevesi Henrietta
48. Kertész Anita
49. Kiss Györgyné
50. Kiss Lászlóné
51. Kiss Zsuzsanna
52. Koncz Gusztávné
53. Kormosné
Pamlényi Márta
54. Kosztrub
Ferencné
55. Kovács Istvánné
56. Kovács Judit
57. Kovács Zsoltné
58. Ködöböczné
Kiss Éva
59. Krakкаи
Zsuzsanna
60. Kriston Gáborné
61. Laskovicsné
Tóth Mária
62. Májer József
63. Margittay
Kálmánné
64. Mátyus Edit
65. Mészáros
Lászlóné

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 66. Miczánné
Balogh Ágnes | 102. Zsódiné
Kiss Erika | 11. Bugyinkóné
Ronyecz Ágnes |
| 67. Misliné
Magyar Gyöngyi | 1985. | 12. Csörnök Éva |
| 68. Molec Lászlóné | <i>Óvónői szak —</i> | 13. Darvas Béláné |
| 69. Molnár Józsefné | <i>nappali tagozat</i> | 14. Dojcsákné
Majoros Ildikó |
| 70. Molnos Balázs | | 15. Élesné
Trecska Ágnes |
| 71. Montág Gáborné | 1. Balogh Ildikó | 16. Fejszák Gyuláné |
| 72. Müller Istvánné | 2. Béki Mária | 17. Figezki Erzsébet |
| 73. Nagy Ferencné | 3. Benkó Angelika | 18. Frei Józsefné |
| 74. Nagyné
Vancz Erika | 4. Berkes
Katalin Zsuzsanna | 19. Godóné
Séra Ilona |
| 75. Nahaj Máté | 5. Bodnár Edit | 20. Grasalkovics
Tamásné |
| 76. Nemes Tamásné | 6. Czuczor Judit | 21. Gyuricza Lászlóné |
| 77. Ökrös Sándorné | 7. Hudák Erika | 22. Hagyacski Imréné |
| 78. Paliczné
Gönczi Etelka | 8. Juhos Éva | 23. Hamvainé
Horváth Ágnes |
| 79. Pappné
Banka Judit | 9. Kerek Etelka | 24. Haraszi Lászlóné |
| 80. Pázmándi Anna | 10. Kovács Éva | 25. Holló Mária |
| 81. Pózbai Lászlóné | 11. Kuberkó Ilona | 26. Horváth Attiláné |
| 82. Sallai Margit | 12. Leskó Ilona | 27. Hurták Tiborné |
| 83. Síposné
Majtényi Andrea | 13. Máji Judit | 28. Juhász Adrienne |
| 84. Sivák Jánosné | 14. Meczó Gabriella | 29. Katona Gizella |
| 85. Sivák Józsefné | 15. Molnár Andrea | 30. Kerekes Éva |
| 86. Szabó Béláné | 16. Murányi Valéria | 31. Kertész
László Béláné |
| 87. Szabó Zoltánné | 17. Nyakas Marianna | 32. Kisvárdainé
Cserba Judit |
| 88. Szemán Gáspárné | 18. Olexa Judit | 33. Kocsányné
Kopcsik Éva |
| 89. Szendreiné
Makó Csilla | 19. Pintér Ildikó | 34. Konyha Viola |
| 90. Szilvássy
Istvánné | 20. Pisák Erzsébet | 35. Kovács Gyöngyi |
| 91. Toronyi Tamásné | 21. Repei Tünde | 36. Kovács Zsoltné |
| 92. Tóthné
Kosárkó Mária | 22. Subert Ildikó | 37. Kristófné
Bekus Éva |
| 93. Tótok Istvánné | <i>Óvónői szak —</i> | 38. Landsberger Erika |
| 94. Tringelné
Kapocska Zsuzsa | <i>levelező tagozat</i> | 39. Liptai Zsoltné |
| 95. Túróczi Ferencné | 1. Bálint Zsuzsanna | 40. Maczkó Éva |
| 96. Urbán Enikő | 2. Balláné
Czifra Szilvia | 41. Macsi Dénesné |
| 97. Varga Jánosné | 3. Balla Tiborné | 42. Markó Katalin |
| 98. Vályiné
Ábrahám Judit | 4. Bárdosi Rózsa | 43. Menyhárt Terézia |
| 99. Várkonyi Ilona | 5. Barsi Zsoltné | 44. Milléte Ibolya |
| 100. Vietorisz Tamásné | 6. Báthory
Bertalanné | 45. Moldován
Lajos Gáborné |
| 101. Zsigrai Árpád | 7. Begala Andrásné | 46. Nagy Lászlóné |
| | 8. Bihari Lajosné | |
| | 9. Bilák Viktória | |
| | 10. Bodnárné
Tóth Erika | |

- | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------------|
| 47. Nagyné
Balla Ildikó | 9. Boros Zsuzsanna | 50. Lempner Éva |
| 48. Nagyné
Pácza Erika | 10. Csapkó Gabriella | 51. Liktor Gabriella |
| 49. Oláh Andrea | 11. Csapó Endre | 52. Lovrity Tünde |
| 50. Orosz Csilla | 12. Császár Éva | 53. Madarász
Erzsébet |
| 51. Pál-Kutas Imréné | 13. Csegöldi Márta | 54. Majoros Éva |
| 52. Pirnyik Erika | 14. Csiki Csilla | 55. Maróti Éva |
| 53. Polecskó Valéria | 15. Csontos Tünde | 56. Mátyás György |
| 54. Ragozsán Tünde | 16. Deme Erzsébet | 57. Medve Mária |
| 55. Sontra Angéla | 17. Dienes Erika | 58. Menyhért Judit |
| 56. Slezsák
Ilona Ágnes | 18. Duck Mária | 59. Mészáros Csilla |
| 57. Sontra Marianna | 19. Dudás Éva | 60. Mészáros
Erzsébet |
| 58. Spander Péterné | 20. Eke Ferencné
(Tóth/Tímea) | 61. Mezei Mária |
| 59. Svolik
Éva Piroska | 21. Éliás Júlianna | 62. Mikola Erika |
| 60. Szabados Lajosné | 22. Farkas Ildikó | 63. Molnár Katalin |
| 61. Szabó Mihályné | 23. Furman Mária | 64. Molnár
Márta Zsuzsanna |
| 62. Szárnya Ágnes | 24. Göllner Éva | 65. Nagy Emese |
| 63. Szegő Judit | 25. Gurszki Ágnes | 66. Nagy Mária |
| 64. Szemán Ágnes | 26. Gyányi Katalin | 67. Négyesi József |
| 65. Tariné
Jobbágy Ágnes | 27. György Miklós | 68. Papp Edit |
| 66. Dr. Tóth Istvánné | 28. Györgyné
Nagy Edit Zita | 69. Pintér Éva |
| 67. Valkó Györgyné | 29. Hajdú Tünde | 70. Polyák Csilla |
| 68. Volopik Ildikó | 30. Hauer Edit | 71. Répászky Judit |
| 69. Váradi Erzsébet | 31. Hencz Zsolt | 72. Rimár Marianna |
| 70. Vargáné
Várszegi Valéria | 32. Horogh Csilla | 73. Roszkos
Andrea Erika |
| 71. Varga Zsuzsanna | 33. Horváth Istvánné
(Piti Gabriella) | 74. Rozgonyi
Erzsébet |
| 72. Veresné
Tóvári Andrea | 34. Horváth László | 75. Rozinay Ágnes |
| 73. Vinnai Károlyné | 35. Igaz Gabriella | 76. Sági Tibor |
| 74. Wollner Istvánné | 36. Ihász Gáborné
(Barócsi Edit) | 77. Sárközi Judit |
| | 37. Jávorkai
Marianna | 78. Sikora Attila |
| | 38. Juhászné
Bartók Judit | 79. Simkó Sarolta |
| | 39. Karajz Géza | 80. Simon Zsuzsanna |
| | 40. Kardos Tünde | 81. Sípos Gabriella |
| | 41. Karsai Magdolna | 82. Sivák Melinda |
| | 42. Kecskés Alíz | 83. Somodi Gabriella |
| | 43. Kiss Edit | 84. Stumpf János |
| | 44. Klencs Erika | 85. Szabó Mária |
| | 45. Kocsisné
Budai Ágnes | 86. Szakál Zsolt |
| | 46. Komár Julianna | 87. Szidor Ágnes |
| | 47. Korpai Ibolya | 88. Szoboszlai Klára |
| | 48. Krakkai Márta | 89. Takács
Tünde Timea |
| | 49. Ladányi Edit | 90. Tarr Annamária |
| | | 91. Tóth Ágnes |

1986.

Tanítói szak —

— nappali tagozat

1. Báder Tibor
2. Báncsiki Beáta
3. Bartha Géza
4. Benke Anikó
5. Bodnár Erzsébet
6. Bogdány Judit
7. Bogdány Katalin
8. Bolló Csaba

92. Tóth Enikő
 93. Tóth Gabriella
 94. Tresánszki Csilla
 95. Vadon Katalin
 96. Varga-Kovács Ildikó Aranka
 97. Vélin Mária
 98. Vermuth Dóra
 99. Vesza Tímea
 100. Viszokay Torda
 101. Zakár Zsuzsanna
 102. Zelen Marianna
 103. Zimányi József
1986.
*Tanítói szak —
 levelező tagozat*
1. Alberti József
 2. Baksi Ildikó
 3. Balogh Zsolt
 4. Baranyi Mária
 5. Baráti Tiborné
 6. Bárczi László
 7. Bárczi Lászlóné
 8. Bárdos Gyuláné
 9. Bartucz Ferencné
 10. Batáné Zubor Mária
 11. Bencze Péter
 12. Bódisné Molnár Erzsébet
 13. Bodnár Gyuláné
 14. Bodrogi Judit
 15. Bortnyik Barnabásné
 16. Büténé Zborai Éva
 17. Czeglédi István
 18. Csala László
 19. Cseleppák Sándorné
 20. Csodó Ágnes
 21. Donkó József
 22. Dudás Ilona
 23. Farkas Zsolt
 24. Fazekas Sándorné
25. Garamvölgyi Attila
 26. Gazdag Judit
 27. Géczy Mihályné
 28. Gondos Gyuláné
 29. Görzsöny Gáborné
 30. Gruz Attila
 31. Gyöngyösi Gézőné
 32. Hofmann Tiborné
 33. Holló Tamásné
 34. Hudák Istvánné
 35. Iskiné Oláh Mónika
 36. Juhász Miklósné
 37. Juhászné Kiss Ágnes
 38. Jurcsákné Simkó Sarolta
 39. Kádas Sándorné
 40. Kelemen Pálné
 41. Kertészné Braun Mária
 42. Király Jánosné
 43. Kirscherné Baló Anikó
 44. Kiss Istvánné
 45. Kochan Judit
 46. Kolláthné Botkó Judit
 47. Kondás Lászlóné
 48. Kossuth Szabolcsné
 49. Kovács Zsuzsanna
 50. Kristóf Istvánné
 51. Kulcsárné Tózsér Rita
 52. Laczkó Antalné
 53. Lázár Zoltán
 54. Lippai Sándorné
 55. Lukácsné Magetti Erzsébet
 56. Majercsák László
 57. Marsovszki Tamásné
 58. Medveczkiné Janka Judit
59. Melovics Csabáné
 60. Mertusné Marjai Julianna
 61. Mészáros Lajosné
 62. Mízsákné Bodnár Zsuzsa
 63. Mónusné Sárogyi Éva
 64. Nagy Mária
 65. Nagy Miklósné
 66. Némethné Újpál Enikő
 67. Nevelős Béla
 68. Ölveczki Gyula
 69. Pásztor Jánosné
 70. Petra Istvánné
 71. Pillérné Derdák Valéria
 72. Poller Eszter
 73. Polyák Péterné
 74. Polyákné Szebényi Erika
 75. Porcsalmi Éva
 76. Révayné Asztalos Katalin
 77. Sagáthné Soltész Györgyi
 78. Sánta Dénesné
 79. Selmeczi András
 80. Séra Zsuzsanna
 81. Simon Marianna
 82. Simkó József
 83. Stumpf Bálintné
 84. Subert Mária
 85. Szabó Zsuzsanna
 86. Szabóné Kovács Katalin
 87. Szécsi Mátyásné
 88. Szemán János
 89. Szepesi Miklósné
 90. Sziránszki Ilona
 91. Szirmai Lászlóné
 92. Taraczköziné Veres Éva
 93. Tóth Andrea
 94. Tóth Árpádné
 95. Tóth Éva
 96. Tóth Istvánné

97. Tóth Józsefné
 98. Tóth Katalin
 99. Tóth
 Péter Lajosné
 100. Varga Ágnes
 101. Varga Ildikó
 102. Varkoly Ferencné
 103. Vassné
 Horváth Adrienn
 104. Venczelné
 Kiss Tünde
 105. Veres Gáborné
1986.
*Óvónői szak —
 nappali tagozat*
1. Azari Katalin
 2. Csetneki Erika
 3. Földessy
 Andrea Emőke
 4. Juhász Edina
 5. Kelcmen
 Zsuzsanna
 6. Kerekes Mária
 7. Kovács Ildikó
 8. Kovács
 Judit Brigitta
 9. Kölcsei Erika
 10. Lengyel Márta
 11. Mecséri Ágnes
 12. Medve Mária
 13. Mitró Erika
 14. Nagy Marianna
 15. Nyárádi Ágnes
 16. Sir Ildikó
 17. Szücs Ildikó
- Óvónői szak —
 levelező tagozat*
1. Ádám Ágnes
 2. Ajtai
 Szegeci Mária
 3. Ármágyi Szilvia
 4. Árva Ernőné
 5. Balázs Csabáné
6. Balázs Sándorné
 7. Balogh Judit
 8. Bányácsi
 Tivadarné
 9. Baranyiné
 Juhász Éva
 10. Barzsóné
 Petrán Ágnes
 11. Barta Anna
 12. Barta Ferencné
 13. Bégány Attiláné
 14. Benczkó Ágnes
 15. Berta-Susa
 Gabriella
 16. Bukovinszki Jolán
 17. Czinke Zoltánné
 18. Csuzda Lilla
 19. Domokosné
 Juhász Judit
 20. Fazekas Zoltánné
 21. Fekete Andrásné
 22. Fekete Andrásné
 23. Finta Katalin
 24. Fóris Zsuzsanna
 25. Gál Györgyné
 26. Hangódiné
 Kéri Katalin
 27. Haraszi
 Barnabásné
 28. Hatvaniné
 Kiss Adrienn
 29. Horváth Erzsébet
 30. Jánoskovics
 Lászlóné
 31. Jóczik Zita
 32. Józsné
 Répási Zita
 33. Juhász Ferencné
 34. Kakszi Erzsébet
 35. Kállai Ferencné
 36. Kis-Pál
 Balázsné
 37. Kiss Lászlóné
 38. Kondi Erika
 39. Kovács Katalin
 40. Kovács Lászlóné
 41. Kovács Zoltánné
 42. Köteles Istvánné
43. Langóné
 Zsipi Katalin
 44. Lázár Szilárdné
 45. Lengyel Ibolya
 46. Lukács Józsefné
 47. Madzin Márta
 48. Menyhártné
 Veres Tünde
 49. Mészáros Attiláné
 50. Mészáros Tiborné
 51. Mízserné
 Kovács Erzsébet
 52. Molnár Lászlóné
 53. Molnárné
 Nagy Mária
 54. Nagy Emma
 55. Nagy Ferencné
 56. Nagyné
 Gergely Judit
 57. Nagy Pálné
 58. Nagy Sándorné
 59. Pataki Marianna
 60. Pető Józsefné
 61. Pucskó Éva
 62. Punka Lászlóné
 63. Sáfrányos Tünde
 64. Soltész Istvánné
 65. Stionné
 Tokaji Judit
 66. Szabó Csilla
 67. Szigeti Lászlóné
 68. Sziklai Péterné
 69. Tamás Jánosné
 70. Tarhos Anikó
 71. Terjék Istvánné
 72. Terjék Mária
 73. Tomencsák
 Csabáné
 74. Tóth Endréné
 75. Tóth Jánosné
 76. Tóthné
 Nagy Erika
 77. Tóthné
 Óvári Andrea
 78. Tóthné
 Remenyik Angéla
 79. Varcsakné
 Szkiba Zita

80. Varga Anikó
 81. Vasas Béláné
 82. Verba Jánosné
 83. Virág Tiborné
 84. Zsurzsucz Andrea
1987.
*Tanítói szak —
 nappali tagozat*
1. Ádám Barnabásné
 2. Bacsó Zsolt
 3. Ballák Attila
 4. Bán Edit
 5. Baráth Anikó
 6. Barta János
 7. Bártfainé
 Tökés Emese
 8. Bellényné
 Jakabacska
 Zsuzsanna
 9. Bódogh Katalin
 10. Boros Zsuzsanna
 11. Botos
 Hedvig Klára
 12. Bucsi Tamás
 13. Cziel Andrea Éva
 14. Czinege Emese
 15. Czvack Eszter
 16. Csabai Katalin
 17. Csák Sándor
 18. Csizmár János
 19. Csontos Mónika
 20. Csubák Ferenc
 21. Dancsok
 Gabriella
 22. Dávid László
 23. Deák Nóra
 24. Dovák
 Bertalan József
 25. Énekes Erika
 26. Esztergályos
 Attila
 27. Farkas Angéla
 28. Farkas Terézia
 29. Fazekas
 Ágnes Mária
 30. Fazekas Gyula
31. Fehér
 Ágnes Emese
 32. Folyami
 Zsuzsanna
 33. Földvári Éva
 34. Füzi János
 35. Galajda Judit
 36. Gál Irén
 37. Gáspár Judit
 38. Gyöngyösi
 Krisztina
 39. Hernádi Judit
 40. Horváth Gábor
 41. Kasalyák Anna
 42. Kerekes Judit
 43. Kiss Gabriella
 44. Kondás Judit
 45. Kormos Judit
 46. Kovács Hedvig
 47. Lenkefi Ildikó
 48. Lesó Csilla
 49. Lippai Katalin
 50. Lovas
 János Tibor
 51. Madarasi József
 52. Mátrai
 Judit Ilona
 53. Mátyásné
 Füzi Csilla
 54. Mogyorosi Éva
 55. Molnár Attila
 56. Molnár
 Judit Mária
 57. Muskóczi
 Krisztina
 58. Nagy Attila
 59. Nagy István
 60. Nagy Lászlóné
 Szabó Erika
 61. Nagy Mária
 62. Nagyné
 Horváth Mónika
 63. Oczela Csilla
 64. Orosz Edit
 65. Orosz Ilona
 66. Pallai Edit
 67. Pásztor Ágnes
 68. Punk Csilla
69. Puzsik Csilla
 70. Rajnai Tibor
 71. Rozim Virág
 72. Rozman Ágnes
 73. Simon Katalin
 74. Sipeki Tünde
 75. Sípos Ilona
 76. Solymosi Antal
 77. Sütöné
 Pásztor Ilona
 78. Süvegesné
 Kovács Andrea
 79. Szabó Erika
 80. Szabó Erika
 81. Szabó
 Judit Marianna
 82. Szabó Mária
 83. Szárnya Edit
 84. Szentandrassy
 Béla
 85. Szilágyi Zoltán
 86. Szternai
 János Tamás
 87. Szűcs Zsuzsanna
 88. Takács Ágnes
 89. Takács Katalin
 90. Timári Erzsébet
 91. Tóth Erika
 92. Trungel Éva
 93. Ugrai Judit
 94. Vécsei Ildikó
 95. Vichor Edina
 96. Vida Dalma
 97. Zagyva Judit
 98. Zsindely Márta
1987.
*Tanítói szak —
 levelező tagozat*
1. Bádé Antalné
 2. Baghy Zoltán
 3. Bárdosné
 Fejes Valéria
 4. Bárdos Tamásné
 5. Bodnár Éva
 6. Bodnár József
 7. Bordás István

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 8. Bordásné
Fővényesi
Zsuzsanna | 43. Kuszman Judit | 78. Süvegesné
Bukovszky Éva |
| 9. Borsodi Lajosné | 44. Lászlóné
Berzi Marianna | 79. Szabó Péterné |
| 10. Bouabdallah Judit | 45. Lendvainé
Szendrei Ágnes | 80. Szatmáriné
Gulyás Ildikó |
| 11. Czeglédy Marianna | 46. Lengyel Andrásné | 81. Szegedi Lászlóné |
| 12. Czelvikker
Györgyné | 47. Lesnyóczki
Jánosné | 82. Székely Györgyi |
| 13. Csányi Zsolt | 48. Ligeti Gyözőné | 83. Sztankóné
Juhász Mária |
| 14. Cserjésiné
Nagy Márta | 49. Lőrincz Gyuláné | 84. Takács László |
| 15. Csószné
Lőrincz Judit | 50. Macskásné
Kosztói Otília | 85. Takács Marianna |
| 16. Demes Judit | 51. Magyarné
Hegedűs Zsuzsanna | 86. Takács Miklósné |
| 17. Dobi László | 52. Marosi Zoltánné | 87. Tarr László |
| 18. Dospoly Józsefné | 53. Miskolczi Erzsébet | 88. Tirkné
Bodnár Katalin |
| 19. Farkas
Csamangó Erika | 54. Mizser Márta | 89. Udvariné
Gazda Ibolya |
| 20. Filep Zoltánné | 55. Nagy Éva | 90. Vangorné
Hajdú Judit |
| 21. Gáll Ferencné | 56. Nahajné
Ungvári Judit | 91. Vécsi Tiborné |
| 22. Galuskáné
Kobza Zita | 57. Németh Györgyné | 92. Zádori Lajosné |
| 23. Girhiny Edit | 58. Pál Edit | |
| 24. Győri Zsolt | 59. Pavlik Istvánné | 1987. |
| 25. Győri Zsoltné | 60. Perecsényi
Bertalanné | <i>Óvónői szak —
nappali tagozat</i> |
| 26. Hajdú Ferencné | 61. Petri Béláné | |
| 27. Hanákné
Novákovits Tünde | 62. Pikó Sándor | 1. Akai Gabriella |
| 28. Hegyi Józsefné | 63. Rácz Ottóné | 2. Ali Éva |
| 29. Hegyközi Erzsébet | 64. Ravasz Tiborné | 3. Andó Judit |
| 30. Hisztainé
Bunda Ilona | 65. Regőcziné
Vámos Katalin | 4. Berta Eleonóra |
| 31. Horváth Aladár | 66. Reinhardtne
Barkóczy Emese | 5. Borbély Éva |
| 32. Horváth Zoltánné | 67. Répás Gyuláné | 6. Cselényi
Marianna |
| 33. Kalas Lászlóné | 68. Rozmanné
Soltész Márta | 7. Csikai Éva |
| 34. Karászi Zsolt | 69. Saláta Lászlóné | 8. Galán Katalin |
| 35. Kassay Tibor | 70. Sallai Józsefné | 9. Hoffman Anna |
| 36. Kaszaláné
Szabad Judit | 71. Sánta
Ilona Gabriella | 10. Horváth Marianna |
| 37. Kecskeméti
Tiborné | 72. Simon Ibolya | 11. Nagy Andrea |
| 38. Kertész Andrea | 73. Siri Istvánné | 12. Olcsvári
Eleonóra |
| 39. Konkolyné
Kazsu Mónika | 74. Sóffer Melinda | 13. Orosz Judit |
| 40. Kovách Nándorné | 75. Soltész
Zsuzsanna | 14. Orosz Zsuzsanna |
| 41. Kovácsné
Sárosi Anikó | 76. Sólyom Sándor | 15. Papp
Borbála Judit |
| 42. Ködmön Sándorné | 77. Stábel Gabriella | 16. Pilissy Andrea |
| | | 17. Pocsai Andrea |
| | | 18. Rieger Edina |

19. Semság Márta
20. Szabó Andrea Éva
21. Tóth Krisztina

*Óvónői szak —
levelező tagozat*

1. Bagi Ferencné
2. Bagi Miklósné
3. Bakó Gyuláné
4. Balláné
Varga Gizella
5. Bényei Gáborné
6. Bodnár Istvánné
7. Bodnárné
Papp Gabriella
8. Bódogh Zsuzsanna
9. Dankóné
Fehér Etelka
10. Derekasné
Szép Márta
11. Dézsy Judit
12. Dudás Miklósné
13. Erősné
Sándor Nóra
14. Ferenczi Jánosné
15. Fiedler Lászlóné
16. Fodor Erika
17. Freiwolt Mónika
18. Fülöpné
Fogarasi Márta
19. Gecső
Erika Mária

20. Gromóczki
Jánosné
21. Halmai Lászlóné
22. Hoffmann Ildikó
23. Horváthné
Orehovszki Judit
24. Jánoskovics
Lászlóné
25. Jászai Lászlóné
26. Joó Endréné
27. Juhász Imréné
28. Kányáné Joó Éva
29. Kerekes Jánosné
30. Kerekes Zsuzsa
31. Keresztény
Mihályné
32. Király Attiláné
33. Király Jánosné
34. Koleszár Mária
35. Kosárkó Mária
36. Kovácsné
Leskó Anna
37. Kovácsné
Nagy Erzsébet
38. Kovácsné
Orehovszki Éva
39. Kozma Istvánné
40. Lelesz Béláné
41. Lénárt Judit
42. Lenhardt Krisztina
43. Léportné
Temesvári Ildikó
44. Madarasi Edit
45. Matusz Árpádné

46. Molnár Gyuláné
47. Nagy Józsefné
48. Palágyiné
Csepreghy Csilla
49. Petőfi Edit
50. Pisák Zoltánné
51. Rimán
Mária Judit
52. Schellenberger
Csabáné
53. Serke Gabriella
54. Smajda
Ibolya Tünde
55. Szászfai Lászlóné
56. Székely Katalin
57. Szemán Józsefné
58. Szkibáné
Krajnyik Erzsébet
59. Szűcs Csabáné
60. Takács Zoltánné
61. Tariné
Beregi Judit
62. Tiszlavicz Gáborné
63. Tirk Árpádné
64. Tóth Gyöngyi
65. Tóth Zsuzsanna
66. Török Béláné
67. Újházi Jánosné
68. Varga Krisztina
69. Varsás Csabáné
70. Vassné
Gérecz Gabriella
71. Zsiros Lászlóné

Ebben a ciklusban 542 nyugdíjas pedagógusnak adtunk át arany-, gyémánt-, vas- és rubin díszoklevelet.

Repovszki Miklósné

Petronya Zoltánné

Stóka György

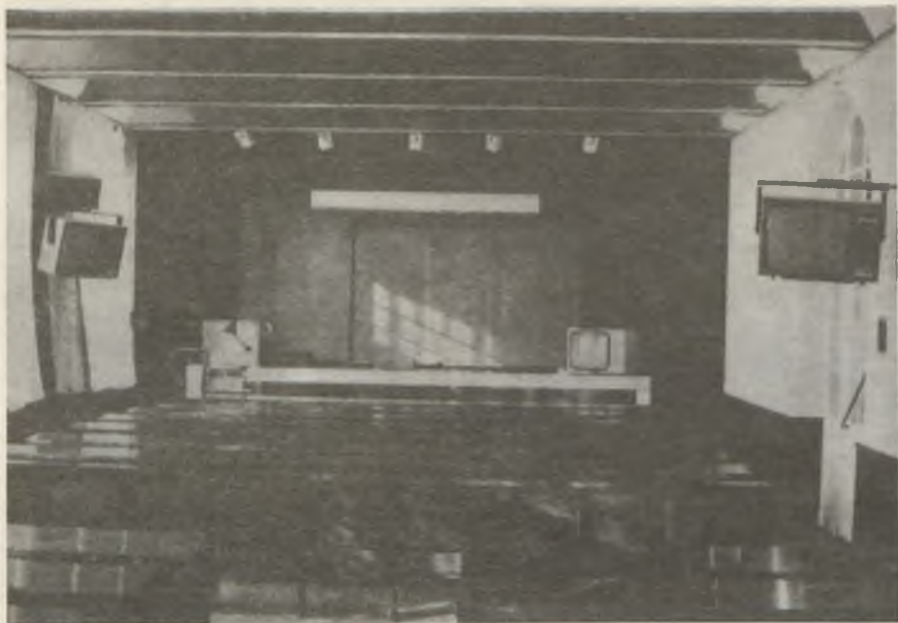
IX. KÉPEK FŐISKOLÁNK ÉLETÉBŐL



A Magyar Comenius Társaság elnöksége



Magyar és csehszlovák pedagógus szakszervezeti vezetők



Nagy előadóterem



A Tanítók Országos Nyári Akadémiájának résztvevői



Kétszeres Kiváló Kollégium avatása



Kínai delegáció a nyelvi laboratóriumban



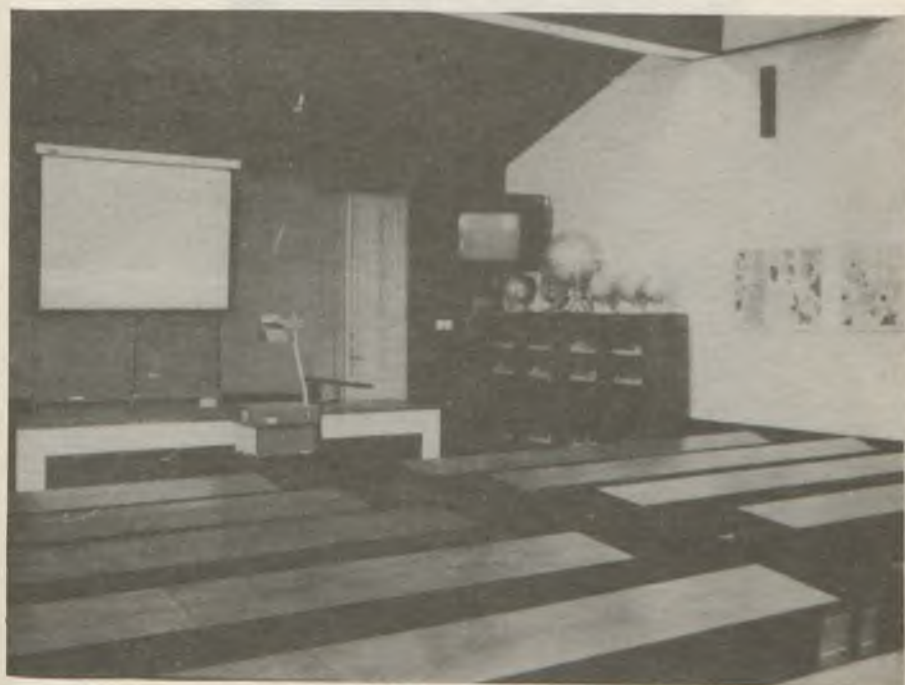
*A „Beszélni nehéz” Körök megyei találkozásán
Péchy Blanka és Deme László volt vendégünk*



A számítástechnikai laboratóriumban



Honvédelmi szaktanterem átadása



Kis előadóterem



*25 éves főiskolánk kapcsolata
a bautzeni testvérintézménnyel*



*Gyakorlóiskolánk kisdobosainak
és úttörőinek avatása*



*A XII. országos összetett honvédelmi versenyen
I. díjat nyert női- és férfi párbajlövészeink*



A XII. országos honvédelmi verseny résztvevői



Nyilvános tanévnyitó főiskolai tanácsülés



Diszokleveles nyugdíjas pedagógusok

TARTALOM

I.	Előszó — — — — —	3
II.	Főiskolánk fejlődése (1981—1987) — — — — —	4
III.	Az irányítás szinterei — — — — —	9
	1. A főiskola állami vezetői — — — — —	9
	2. A főiskolai tanács — — — — —	9
	3. Főiskolánk oktatói — — — — —	11
	4. Pártmunka főiskolánkon — — — — —	18
	5. A szakszervezeti élet — — — — —	19
	6. A KISZ tevékenysége — — — — —	20
	7. A főigazgatói hivatal — — — — —	21
	8. A gazdasági hivatal — — — — —	25
IV.	A tanszékek munkája — — — — —	28
	1. A marxizmus—leninizmus tanszék — — — — —	28
	2. A neveléstudományi tanszék — — — — —	29
	3. A nyelvi és irodalmi tanszék — — — — —	31
	4. A természettudományi tanszék — — — — —	33
	5. A művészeti nevelési tanszék — — — — —	35
	6. A testnevelési tanszék — — — — —	38
	7. A közművelődési tanszék — — — — —	40
V.	Az Árvay József Gyakorló Általános Iskola — — — — —	43
	1. A gyakorlati képzés főiskolánkon — — — — —	43
	2. A gyakorlóiskola munkája — — — — —	46
	3. A gyakorlóiskola nevelői — — — — —	49
VI.	Egyéb szervezeti egységek — — — — —	53
	1. A főiskolai könyvtár — — — — —	53
	2. A Dezső Lajos Kollégium nevelőmunkája — — — — —	55
VII.	A szakmai bizottságok tevékenysége — — — — —	57
	1. A nevelési és oktatási bizottság — — — — —	57
	2. A tudományos bizottság — — — — —	58
	3. A közművelődési bizottság — — — — —	61
	4. A sportbizottság — — — — —	61
	5. Az ifjúsági bizottság — — — — —	62
	6. A tudományos diákkörök — — — — —	63
	7. A felvételi elkészítő bizottság — — — — —	65
	8. Nemzetközi kapcsolataink — — — — —	66
VIII.	Oklevelet szerzett hallgatóink (1982—1987) — — — — —	68
IX.	Képek főiskolánk életéből — — — — —	85

